

**Sondage de 2019 sur le placement des
diplômés de 2018 du Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1-4605-2445-9 (Imprimé)
ISBN: 978-1-4605-2446-6 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C. P. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratégies. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2019 sur le placement des diplômés de 2018 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 239 diplômés, sur une période de 15 semaines à partir du 1 décembre 2019. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 31 %.¹

La semaine de référence du sondage était la semaine du 18 au 24 novembre 2019. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2018 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 91 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html.

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 453-4155

¹ La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2018 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2018 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 775) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 763 diplômés.

SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

L'annuaire CCNB en ligne

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

Formation et perfectionnement professionnel (FPP)

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail

http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

Emplois N.-B.

www.emploisnb.ca

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

www.ccnb.nb.ca

CCNB – Campus de Bathurst

C.P. 266
725, rue du Collège
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2
Tél. : (506) 547-2145
Télééc. : (506) 547-2741

CCNB – Campus de Campbellton

C.P. 309
47, avenue Village
Campbellton, N.-B. E3N 3G7
Tél. : (506) 789-2377
Télééc. : (506) 789-2433

CCNB – Campus de Dieppe

505, rue Collège
Dieppe, N.-B. E1A 6X2
Tél. : (506) 856-2200
Télééc. : (506) 856-3202

CCNB – Campus d'Edmundston

C.P. 70
225, rue du Pouvoir
Edmundston, N.-B. E3V 3K7
Tél. : (506) 735-2500
Télééc. : (506) 735-2717

CCNB – Campus de la Péninsule acadienne

232A, avenue de l'Église
Shippagan, N.-B. E8S 1J2
Tél. : (506) 336-3073
Télééc. : (506) 336-3075

Table des matières

| | |
|--|----|
| Sommaire | i |
| 1.0 Introduction..... | 1 |
| 2.0 Méthodologie | 2 |
| 3.0 Points saillants du sondage | 6 |
| 3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)..... | 6 |
| 3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés..... | 8 |
| 3.3 Emplois en général chez les diplômés..... | 9 |
| 3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés..... | 10 |
| 3.5 Emplois au cours de la semaine de référence | 11 |
| 3.6 Autres conclusions du sondage..... | 21 |
| 4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme | 23 |
| 5.0 Information sur le marché du travail..... | 49 |
| 6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services | 55 |
| Annexe A – Terminologie | |

Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2019 sur le placement des diplômés de 2018 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 239 diplômés, ce qui représente trente et un pour cent (31 %) des 763 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.²

Le sondage de 2019 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, un an après l'obtention de leur diplôme, était de 91 % durant la semaine de référence de 2019, ce qui représente est similaire par rapport à 2018 (92 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 92 % durant la semaine de référence, ce qui représente une diminution par rapport au taux de 2018 (95 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 90 % durant la semaine de référence, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2018 (88 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés durant la semaine de référence était de 9 % en 2019, ce qui est similaire au taux de 2018 (8 %).
- ▶ De manière générale, le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation durant la semaine de référence était de 80 %, ce qui représente une légère diminution par rapport à 2018 (82 %).
- ▶ Parmi les diplômés qui ont occupé un emploi pendant un mois ou plus après l'obtention de leur diplôme, 89 % ont indiqué qu'au moins une partie de leur emploi était lié à leur formation. Ce pourcentage est en hausse par rapport à celui de 2018 (85 %).
- ▶ Le pourcentage de diplômés détenant un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a diminué au cours de la dernière année (89 % en 2019, 92 % en 2018).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence est resté constant au cours de la dernière année (2 % en 2019, 2 % en 2018).
- ▶ La majorité (90%) des diplômés ayant un emploi en 2019 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence. Ce chiffre est en hausse par rapport à 2018 (84%).
- ▶ Pendant la semaine de référence, les femmes diplômées travaillant à temps plein gagnaient environ 77 % du salaire des hommes diplômés travaillant à temps plein (respectivement 728 \$ contre 950 \$).

²

La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2018 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2018 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 775) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 763 diplômés.

1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 28 ans. Cependant, un sondage en ligne a été ajouté depuis 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2019, des entrevues ont eu lieu avec 239 des 763 diplômés admissibles à participer au sondage.³

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2019 sur le placement des diplômés de 2018 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2019 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2019.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

³ La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2018 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, 12 répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2018 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 775) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 763 diplômés.

2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2019 sur le placement des diplômés de 2018 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2019, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 775 diplômés de 2018.⁴ Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, 12 diplômés ont été retirés de la liste initiale⁵, laissant 763 répondants admissibles. Les 239 entrevues portaient sur 31 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. **La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2019 était du 18 au 24 novembre 2019.**

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

L'approche générale utilisée pour le sondage sur le placement des diplômés a été modifiée en 1996. Auparavant, les sondages étaient menés en mars, capturant ainsi des informations sur les diplômés de l'année académique précédente. Entre 1996 et 2013, les sondages ont été réalisés en juin. À partir de 2014, les sondages ont été réalisés entre octobre et janvier. Il est important de tenir compte de l'évolution de la période dans laquelle la semaine de référence est située au moment d'effectuer des comparaisons avec les précédents sondages.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

Pendant la durée du sondage, six rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

⁴ Le sondage inclut généralement des diplômés de programmes de formation réguliers et de certains des programmes de formation non réguliers (ou contrat) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2018 qui ont donné leur accord pour l'utilisation de leurs renseignements personnels.

⁵ Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2017.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 1 décembre 2019 au 14 mars 2020.

Au total, 239 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2019. Parmi ces sondages, 130 (54 %) ont été effectués en ligne et 109 (ou 46 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse à l'enquête de 2019 est de 31 %, ce qui est inférieur au taux de réponse des dernières trois années (entre 39% et 41%).

La proportion de diplômés qui ont refusé de participer au sondage une fois contactés est plus faible que l'année dernière (10 % en 2019, 14 % en 2018) ; cependant, la proportion de ceux qui n'ont pas pu être joints par téléphone est légèrement plus élevée dans le sondage actuel (29 % en 2019, 27 % en 2018). Combiné à un taux d'achèvement en ligne plus faible en 2019, puisque seulement 17 % de la population totale des diplômés ont répondu au sondage en ligne contre 24 % en 2018, le résultat a été un taux de réponse global plus faible.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2015 à 2019.

| Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2015-2019 | | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|------------------------|
| | Diplômés | Population sondée (Répondants) | Taux de réponse |
| 2019 Régulier/non-régulier⁶ | 763 | 239 | 31% |
| 2019 Régulier | 763 | 239 | 31% |
| 2018 Régulier/non-régulier⁷ | 805 | 328 | 41 % |
| 2018 Régulier | 805 | 328 | 41 % |
| 2017 Régulier/non-régulier⁸ | 762 | 299 | 39 % |
| 2017 Régulier | 762 | 299 | 39 % |
| 2016 Régulier/non-régulier⁹ | 543 | 210 | 39 % |
| 2016 Régulier | 543 | 210 | 39 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 695 | 194 | 28 % |
| 2015 Régulier | 695 | 194 | 28 % |

⁶ Le fichier de diplômés admissibles pour 2018 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁷ Le fichier de diplômés admissibles pour 2017 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁸ Le fichier de diplômés admissibles pour 2016 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

⁹ Le fichier de diplômés admissibles pour 2015 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.

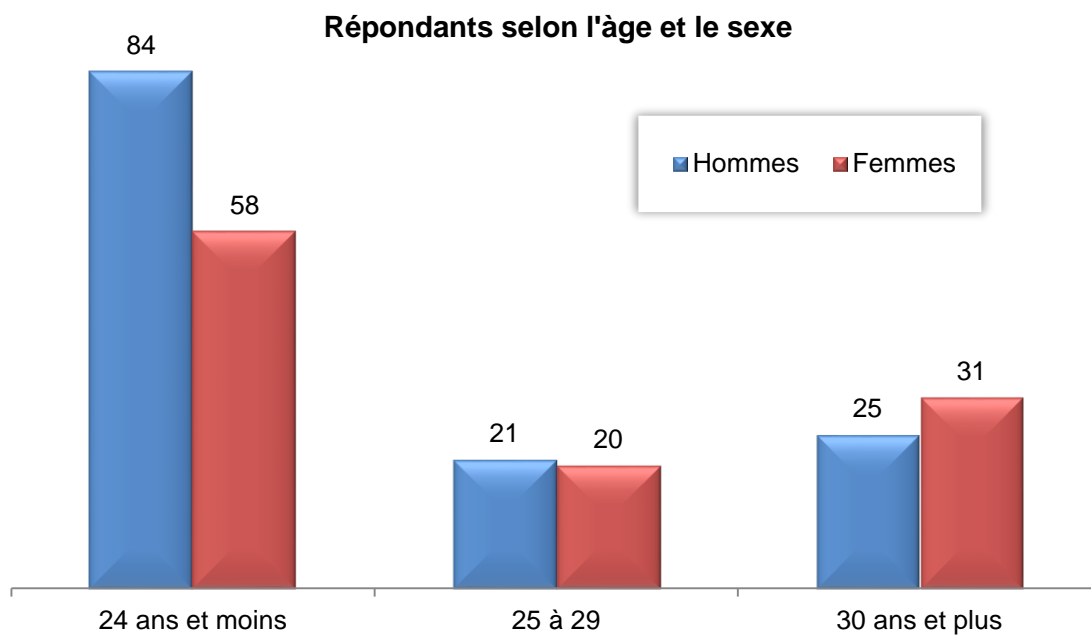


Figure 1

Le Tableau 2 présente un résumé comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2019 (46 %) a diminué par rapport à l'année précédente (51 %). Le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans et moins a augmenté par rapport à l'année précédente (59 % en 2019, 56 % en 2018).

| Tableau 2 : Données démographiques 2015-2019 | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| Sexe | Hommes | Femmes |
| 2019 Régulier/non-régulier | 54 % | 46 % |
| 2019 Régulier | 54 % | 46 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 49 % | 51 % |
| 2018 Régulier | 49 % | 51 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 52 % | 48 % |
| 2017 Régulier | 52 % | 48 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 48 % | 52 % |
| 2016 Régulier | 48 % | 52 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 55 % | 45 % |
| 2015 Régulier | 55 % | 45 % |
| Âge | 24 ans et moins | 25 ans et plus |
| 2019 Régulier/non-régulier | 59 % | 41 % |
| 2019 Régulier | 59 % | 41 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 56 % | 44 % |
| 2018 Régulier | 56 % | 44 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 52 % | 48 % |
| 2017 Régulier | 52 % | 48 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 64 % | 36 % |
| 2016 Régulier | 64 % | 36 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 68 % | 32 % |
| 2015 Régulier | 68 % | 32 % |

3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2018, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail de tous les diplômés au cours de la semaine de référence a augmenté par rapport à l'année précédente (92 % en 2019 et 88 % en 2018), principalement en raison d'une augmentation du taux de participation des femmes (94 % en 2019, 88 % en 2018). Le taux de participation des hommes est resté le même que l'année précédente (89 %).

Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2015-2019 (semaine de référence)¹⁰

| | Total | Hommes | Femmes |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 92 % | 89 % | 94 % |
| 2019 Régulier | 92 % | 89 % | 94 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 88 % | 89 % | 88 % |
| 2018 Régulier | 88 % | 89 % | 88 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 90 % | 89 % | 92 % |
| 2017 Régulier | 90 % | 89 % | 92 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 90 % | 86 % | 95 % |
| 2016 Régulier | 90 % | 86 % | 95 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 88 % | 89 % | 86 % |
| 2015 Régulier | 88 % | 89 % | 86 % |

¹⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour l'enquête de 2019 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est légèrement supérieur à celui de la province (respectivement 9 % et 8 %). Le taux de chômage des diplômés était inférieur au taux de chômage des jeunes pour décembre 2019, qui s'élevait à 11,1 % (taux de chômage non ajusté).

| Indicateurs du marché du travail | Enquête sur la population active ¹¹ | Sondage de 2019 (semaine de référence) ¹² | | |
|----------------------------------|--|---|----------------------|--|
| | | Dans l'ensemble | Programmes réguliers | Programmes non-réguliers ¹³ |
| Population active | n = 385,000 | n = 218 | n = 218 | - |
| Personnes occupées | n = 356,300 | n = 198 | n = 198 | - |
| Chômeurs | n = 28,700 | n = 20 | n = 20 | - |
| Taux de participation | 61 % | 92 % | 92 % | - |
| Taux de chômage | 8 % | 9 % | 9 % | - |

Le Tableau 5 résume le taux d'emploi entre 2015-2019 sur une base globale et par sexe. En règle générale, le taux d'emploi est similaire à celui de l'année dernière (91 % en 2019 et 92 % en 2018), même si le taux d'emploi pour les femmes diplômées a chuté de 95% en 2018 à 92%. Le taux d'emploi des hommes diplômés a légèrement augmenté (de 88% à 90%).

| | Total | Hommes | Femmes |
|-----------------------------------|-------|--------|--------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 91 % | 90% | 92% |
| 2019 Régulier | 91 % | 90% | 92% |
| 2018 Régulier/non-régulier | 92 % | 88 % | 95 % |
| 2018 Régulier | 92 % | 88 % | 95 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 88 % | 85 % | 92 % |
| 2017 Régulier | 88 % | 85 % | 92 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 89 % | 84 % | 93 % |
| 2016 Régulier | 89 % | 84 % | 93 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 88 % | 88 % | 88 % |
| 2015 Régulier | 88 % | 88 % | 88 % |

¹¹ Sondage sur la population active – Statistique Canada, décembre 2019, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 14-10-0287-01, consulté décembre 2019 au <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200110/dq200110a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonné était de 11,1 % en décembre 2019.

¹² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹³ Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 6, la majorité des diplômés (89 %) sont actifs sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick. Le taux d'emploi dans la province a diminué depuis l'année précédente (92 %).

| Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick 2015-2019 (semaine de référence)¹⁴ | |
|---|------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 89 % |
| 2019 Régulier | 89 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 92 % |
| 2018 Régulier | 92 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 94 % |
| 2017 Régulier | 94 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 95 % |
| 2016 Régulier | 95 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 90 % |
| 2015 Régulier | 90 % |

3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés

Au cours des contacts pour les sondages d'avant 2001, il était demandé aux diplômés s'ils suivaient à ce moment-là un programme d'études ou de formation. Depuis 2001, il est demandé aux répondants s'ils sont inscrits à un programme, puis s'ils le suivent à ce moment-là ou s'ils attendent de le commencer dans un avenir rapproché.

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a diminué depuis la dernière année (19 % en 2019, 21 % en 2018).

| Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études 2015-2019¹⁵ | |
|--|------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 19 % |
| 2019 Régulier | 19 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 21 % |
| 2018 Régulier | 21 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 18 % |
| 2017 Régulier | 18 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 19 % |
| 2016 Régulier | 19 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 21 % |
| 2015 Régulier | 21 % |

¹⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

¹⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme (depuis un ou plusieurs mois) est demeuré très élevé en 2019, et est resté similaire à l'année dernière (98 % en 2019, 99 % en 2018).

| Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme 2015-2019 | |
|---|------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 98 % |
| 2019 Régulier | 98 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 99 % |
| 2018 Régulier | 99 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 98 % |
| 2017 Régulier | 98 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 98 % |
| 2016 Régulier | 98 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 99 % |
| 2015 Régulier | 99 % |

3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 98 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (98 %, n = 235), 89 % ont signalé qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 88 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.¹⁶

| Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études 2015-2019¹⁷ | |
|---|------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 89 % |
| 2019 Régulier | 89 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 85 % |
| 2018 Régulier | 85 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 89 % |
| 2017 Régulier | 89 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 87 % |
| 2016 Régulier | 87 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 83 % |
| 2015 Régulier | 83 % |

¹⁶ Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 188.

¹⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

En novembre 2019, 93% des diplômés ayant répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, ce qui n'a pas changé par rapport à l'année précédente.

Environ 16 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 38), la majorité (65 %) a quitté la province pour un emploi, un chiffre en légère hausse par rapport à 2018 (63 %). En 2019, 79 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, ce qui représente une augmentation depuis 2018 (70 %).

Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés 2015-2019

| | qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB... | qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation... | qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi... | qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait... |
|-------------|--|---|--|---|
| 2019 | 74 % (n = 174/236) ¹⁸ | 16 % (n = 38/238) ¹⁹ | 65 % (n = 24/37) ²⁰ | 79 % (n = 19/23) ²¹ |
| 2018 | 75 % | 13 % | 63 % | 70 % |
| 2017 | 75 % | 12 % | 60 % | 46 % |
| 2016 | 69 % | 11 % | 61 % | 57 % |
| 2015 | 73 % | 16 % | 56 % | 38 % |

Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

| | | | |
|---------------------|------|------------|------|
| Péninsule acadienne | 85 % | Edmundston | 71 % |
| Bathurst | 77 % | Dieppe | 70 % |
| Campbellton | 75 % | | |

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (18 %) ou à Bathurst (14 %).

Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

| | | | |
|----------|------|-------------|-----|
| Moncton | 18 % | Edmundston | 9 % |
| Bathurst | 14 % | Tracadie | 9 % |
| Dieppe | 9 % | Campbellton | 4 % |

¹⁸ Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

¹⁹ Un répondant qui n'a pas fourni de réponse a été exclus des résultats.

²⁰ Un répondant qui n'a pas fourni de réponse a été exclus des résultats.

²¹ Un répondant qui n'a pas fourni de réponse a été exclus des résultats.

3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Tableau 11 : Sommaire des emplois au cours de la semaine de référence²²

| Total de diplômés employés (n) | Un seul employeur % | Plusieurs employeurs % | Un seul employeur et travailleur indépendant % | Travailleurs indépendants % |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|--------------------------------|
| 198 | 90 % | 7 % | 1 % | 2 % |

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (74 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent au cours de la semaine de référence est similaire à celui de l'année précédente (73 %).

Tableau 12 : Situation par rapport à un emploi durant la semaine de référence 2015-2019²³

| | Permanent | Temporaire | Travailleurs indépendants |
|-----------------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 74 % | 24 % | 2 % |
| 2019 Régulier | 74 % | 24 % | 2 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 73 % | 25 % | 2 % |
| 2018 Régulier | 73 % | 25 % | 2 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 72 % | 25 % | 3 % |
| 2017 Régulier | 72 % | 25 % | 3 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 72 % | 26 % | 1 % |
| 2016 Régulier | 72 % | 26 % | 1 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 67 % | 31 % | 3 % |
| 2015 Régulier | 67 % | 31 % | 3 % |

²² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (64 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes liés à leur formation. Globalement, la proportion d'emplois liés (directement ou indirectement) à la formation a légèrement diminué au cours de la dernière année (80 % contre 82 % en 2018).

Tableau 13 : Emplois ayant un rapport avec la formation durant la semaine de référence 2015-2019²⁴

| | Rapport direct | Rapport indirect | Aucun rapport |
|----------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 2019 Régulier/non-régulier | 64 % | 16 % | 20 % |
| 2019 Régulier | 64 % | 16 % | 20 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 63 % | 19 % | 18 % |
| 2018 Régulier | 63 % | 19 % | 18 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 66 % | 19 % | 15 % |
| 2017 Régulier | 66 % | 19 % | 15 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 64 % | 11 % | 26 % |
| 2016 Régulier | 64 % | 11 % | 26 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 62 % | 12 % | 26 % |
| 2015 Régulier | 62 % | 12 % | 26 % |

Dans le sondage de 2019, seuls quatre répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2018 suite à un programme coopératif. Trois de ces répondants faisaient partie de la population active, et tous les trois avaient un emploi. Un seul a déclaré avoir occupé un poste lié à sa formation pendant la semaine de référence, tandis que les deux autres ont déclaré avoir occupé des postes qui n'étaient pas du tout liés à leur formation.

Tableau 14 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence²⁵

| | Total dans la population active | Taux d'emploi | Rapport entre l'emploi et la formation | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------|--|------------------|---------------|
| | | | Rapport direct | Rapport indirect | Aucun rapport |
| Tous les diplômés | 218 | 91 % | 64 % | 16 % | 20 % |
| Diplômés des programmes coopératifs | 3 | 100 % | 33 % | 0 % | 67 % |

²⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁵ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant de la semaine de référence est similaire à celui de l'année précédente (96% en 2019, 95% en 2018).

| | Temps plein | | | Temps partiel | | |
|-----------------------------------|-------------|--------|--------|---------------|--------|--------|
| | Ensemble | Femmes | Hommes | Ensemble | Femmes | Hommes |
| 2019 Régulier/non-régulier | 96 % | 94 % | 98 % | 4 % | 6 % | 2 % |
| 2019 Régulier | 96 % | 94 % | 98 % | 4 % | 6 % | 2 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 95 % | 92 % | 98 % | 5 % | 8 % | 2 % |
| 2018 Régulier | 95 % | 92 % | 98 % | 5 % | 8 % | 2 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 91 % | 87 % | 96 % | 9 % | 13 % | 4 % |
| 2017 Régulier | 91 % | 87 % | 96 % | 9 % | 13 % | 4 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 91 % | 89 % | 94 % | 9 % | 11 % | 6 % |
| 2016 Régulier | 91 % | 89 % | 94 % | 9 % | 11 % | 6 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 94 % | 92 % | 94 % | 6 % | 8 % | 6 % |
| 2015 Régulier | 94 % | 92 % | 94 % | 6 % | 8 % | 6 % |

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 869 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 20 heures pour un salaire moyen de 393 \$.²⁷

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

| | Temps plein | | | Temps partiel | | |
|---------------------------|-------------|--------|----------|---------------|--------|--------|
| | Ensemble | Femmes | Hommes | Ensemble | Femmes | Hommes |
| Permanent | 858 \$ | 693 \$ | 956 \$ | 344 \$ | 289 \$ | 425 \$ |
| Temporaire | 981 \$ | 905 \$ | 1 022 \$ | * | * | - |
| Travailleurs indépendants | 670 \$ | * | * | - | - | - |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

²⁶ Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

²⁷ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

²⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (76 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 31 semaines. Ce pourcentage est inférieur à celui de 2018 (86%), mais similaire à celui des années précédentes.²⁹

| Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence³⁰ | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| | 1 à 10 semaines | 11 à 30 semaines | 31 à 50 semaines | 51 semaines et plus |
| 2019 Régulier/non-régulier | 6 % | 18 % | 9 % | 67 % |
| 2019 Régulier | 6 % | 18 % | 9 % | 67 % |
| 2018 Régulier/non-régulier | 4 % | 9 % | 8 % | 78 % |
| 2018 Régulier | 4 % | 9 % | 8 % | 78 % |
| 2017 Régulier/non-régulier | 9 % | 15 % | 11 % | 66 % |
| 2017 Régulier | 9 % | 15 % | 11 % | 66 % |
| 2016 Régulier/non-régulier | 8 % | 21 % | 9 % | 63 % |
| 2016 Régulier | 8 % | 21 % | 9 % | 63 % |
| 2015 Régulier/non-régulier | 11 % | 19 % | 12 % | 58 % |
| 2015 Régulier | 11 % | 19 % | 12 % | 58 % |

²⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³⁰ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme adjoints administratifs (6 %), aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (5 %), et techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie (4 %).

| Tableau 18 : Principales professions³¹ – diplômés employés (semaine de référence)³² | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|
| CNP³³ | Professions | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
| Dans l'ensemble | | 198 | 96 % | 869 \$ | 4 % | 393 \$ |
| 1241 | Adjoints administratifs | 11 | 100 % | 558 \$ | 0 % | - |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 9 | 100 % | 613 \$ | 0 % | - |
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 8 | 100 % | 948 \$ | 0 % | - |
| 3211 | Technologues de laboratoires médicaux | 6 | 100 % | 1 057 \$ | 0 % | - |
| 2174 | Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 5 | 100 % | 946 \$ | 0 % | - |
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 5 | 100 % | * | 0 % | - |
| 6552 | Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 5 | 100 % | 738 \$ | 0 % | - |
| 2212 | Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie | 4 | 100 % | 966 \$ | 0 % | - |
| 3233 | Infirmiers auxiliaires | 4 | 100 % | - | 0 % | - |
| 3411 | Assistants dentaires | 4 | 100 % | 529 \$ | 0 % | - |
| 4422 | Agents de services correctionnels | 4 | 100 % | 867 \$ | 0 % | - |
| 6611 | Caissiers | 4 | 50 % | * | 50 % | * |
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 4 | 100 % | 633 \$ | 0 % | - |
| 7241 | Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 4 | 100 % | 750 \$ | 0 % | - |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

³¹ Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

³² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³³ CNP - Classification nationale des professions (2016). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme adjoints administratifs (13 %), techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie (7 %), et aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé (7 %).

| CNP | Professions | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
|-------------------------------|---|--------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|
| Femmes dans l'ensemble | | 94 | 94 % | 728 \$ | 6 % | 376 \$ |
| 1241 | Adjoints administratifs | 11 | 100 % | 558 \$ | 0 % | - |
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 6 | 100 % | 948 \$ | 0 % | - |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 6 | 100 % | 650 \$ | 0 % | - |
| 3211 | Technologues de laboratoires médicaux | 5 | 100 % | 993 \$ | 0 % | - |
| 3411 | Assistants dentaires | 4 | 100 % | 529 \$ | 0 % | - |
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 4 | 100 % | * | 0 % | - |
| 6611 | Caissiers | 3 | 0 % | - | 100 % | * |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

34

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme programmeurs et développeurs en médias interactifs (5 %).

| Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)³⁵ | | | | | | |
|--|---|--------------|--------------------|---------------|----------------------|---------------|
| CNP | Professions | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
| Hommes dans l'ensemble | | 104 | 98 % | 950 \$ | 2 % | 425 \$ |
| 2174 | Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 5 | 100 % | 946 \$ | 0 % | - |
| 2212 | Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie | 4 | 100 % | 966 \$ | 0 % | - |
| 6552 | Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 4 | 100 % | 738 \$ | 0 % | - |
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 4 | 100 % | 633 \$ | 0 % | - |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 3 | 100 % | * | 0 % | - |
| 4422 | Agents de services correctionnels | 3 | 100 % | 867 \$ | 0 % | - |
| 7241 | Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 3 | 100 % | 750 \$ | 0 % | - |
| 7251 | Plombiers | 3 | 100 % | 325 \$ | 0 % | - |
| 7311 | Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels | 3 | 100 % | 856 \$ | 0 % | - |
| 7511 | Conducteurs de camions de transport | 3 | 100 % | 1 300 \$ | 0 % | - |
| 7521 | Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | 3 | 100 % | 2 700 \$ | 0 % | - |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

35

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (29 %) et fabrication (8 %).

| SCIAN ³⁷ | Industrie | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
|------------------------|--|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Dans l'ensemble | | 198 | 96 % | 869 \$ | 4 % | 393 \$ |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 53 | 97 % | 800 \$ | 3 % | * |
| 31-33 | Fabrication | 15 | 100 % | 718 \$ | 0 % | - |
| 23 | Construction | 13 | 100 % | 1 655 \$ | 0 % | - |
| 22 | Services publics | 12 | 100 % | 725 \$ | 0 % | - |
| 52 | Finance et assurances | 12 | 100 % | 608 \$ | 0 % | - |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 12 | 73 % | 1 021 \$ | 27 % | 373 \$ |
| 54 | Services professionnels, scientifiques et techniques | 10 | 100 % | 653 \$ | 0 % | - |
| 91 | Administrations publiques | 10 | 100 % | 1 003 \$ | 0 % | - |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (52 %).

| SCIAN | Industrie | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
|-------------------------------|--|-----------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Femmes dans l'ensemble | | 94 | 94 % | 728 \$ | 6 % | 376 \$ |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 45 | 97 % | 782 \$ | 3 % | * |
| 22 | Services publics | 6 | 100 % | * | 0 % | - |
| 52 | Finance et assurances | 6 | 100 % | 682 \$ | 0 % | - |
| 91 | Administrations publiques | 5 | 100 % | 1 010 \$ | 0 % | - |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 4 | 50 % | * | 50 % | 234 \$ |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

³⁶ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

³⁷ SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2017). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

³⁸ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la fabrication (14 %) et construction (12 %).

Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)³⁹

| SCIAN | Industrie | Total | Temps plein | Gains | Temps partiel | Gains |
|-------------------------------|--|------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| Hommes dans l'ensemble | | 104 | 98 % | 950 \$ | 2 % | 425 \$ |
| 31-33 | Fabrication | 14 | 100 % | 732 \$ | 0 % | - |
| 23 | Construction | 12 | 100 % | 1 655 \$ | 0 % | - |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 8 | 86 % | 1 098 \$ | 14 % | * |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 8 | 100 % | 875 \$ | 0 % | - |
| 54 | Services professionnels, scientifiques et techniques | 7 | 100 % | 673 \$ | 0 % | - |
| 21 | Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 6 | 100 % | 1 408 \$ | 0 % | - |
| 22 | Services publics | 6 | 100 % | 800 \$ | 0 % | - |
| 52 | Finance et assurances | 6 | 100 % | 571 \$ | 0 % | - |

* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2019, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 950 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 728 \$ par semaine, soit un écart d'environ -23 %.⁴⁰

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. aucun emploi ne comptait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

³⁹ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

⁴⁰ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

Sans emploi (chômeurs et inactifs)

Parmi tous les diplômés, 17 % (n = 41) ne travaillaient pas durant la semaine de référence. Ce pourcentage inclut les personnes au chômage (n = 20) et les personnes n'étaient pas dans la population active (n = 20).⁴¹ Il a été demandé aux diplômés qui ne travaillaient pas durant la semaine de référence de fournir la raison principale pour laquelle ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils suivaient un programme d'études ou une formation à temps plein (26 %) ou étaient incapables de trouver un emploi lié à leur formation (13 %).

| | |
|--|------|
| Suit un programme d'études ou de formation à temps plein | 26 % |
| Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB | 13 % |
| Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti | 11 % |
| Congé de maternité ou paternité | 8 % |
| Incapacité de trouver du travail/manque d'emplois | 8 % |
| Maladie ou incapacité | 8 % |
| Emplois disponibles nécessitent une formation ou des études plus approfondies | 5 % |
| Retraité | 5 % |
| Attend le début d'un nouvel emploi | 3 % |
| Attend un rappel au travail après une mise à pied | 3 % |
| Transition entre deux emplois / à la recherche d'un nouvel emploi | 3 % |
| Absence de capacité bilingue | 3 % |
| Responsabilités personnelles/familiales | 3 % |
| Autres mentions | 3 % |

Trente-cinq pour cent (35 %) des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 14) étaient inscrits, ou prévoient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation.⁴³ Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (36 %)
- obtention d'un diplôme universitaire (21 %)
- obtention d'un meilleur emploi (14 %)
- incapacité à trouver un emploi (7 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (7 %)
- achèvement de blocs d'apprentissage (7 %)
- autres raisons (7 %)

⁴¹ Par manque d'information, il n'était pas possible d'identifier tous les répondants comme chômeurs ou inactifs.

⁴² Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

⁴³ Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

3.6 Autres conclusions du sondage

Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (98 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,8 emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est similaire à celui de l'année précédente (99 % pour la promotion précédente).

Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 65 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services ;
- 35 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.⁴⁴

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 141) :

- 57 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 26 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 6 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 5 % avaient entendu parler de la RDA par leur instructeur/enseignant/directeur ;
- 3 % avaient entendu parler de la RDA par une séance d'information/d'orientation du collègue ;
- 2 % connaissait la RDA à cause d'une expérience passée ; et
- 10% avaient entendu parler de la RDA par une autre méthode.⁴⁵

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 26 % (n = 36) avaient utilisé ces services (15 % de tous les diplômés).⁴⁶

Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 56 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits ;
- 18 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis ; et
- 27 % avaient fait une demande concernant les deux services.⁴⁷

⁴⁴ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

⁴⁵ 6 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découverts ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

⁴⁶ 1 % des répondants n'ont pas répondu.

⁴⁷ 6 % des répondants n'ont pas répondu.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (89 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours.⁴⁸ Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 81 % des répondants et une diminution des frais de scolarité pour 7 % des répondants. Trois pour cent des répondants ont déclaré que cela leur donnait plus de temps pour étudier et 3 % ont indiqué que cela réduisait le temps nécessaire pour assister aux cours.⁴⁹

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 31) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 50 % en étaient très satisfaits;
- 47 % en étaient satisfaits; et
- 3 % en étaient insatisfaits.⁵⁰

⁴⁸ 3% des répondants n'ont pas indiqué s'ils ont reçu des exemptions de cours.

⁴⁹ 3 % des répondants n'ont pas indiqué comment l'exemption de cours avait affecté leur progression, et 7 % ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

⁵⁰ 3 % des répondants n'ont pas répondu.

4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2018 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.⁵¹

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2018. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « * ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

| | | |
|---|-----------|---|
| AFFAIRES | 33 | |
| Administration des affaires – administration | 4 | * |
| Administration des affaires – assurances de dommages | 0 | * |
| Administration des affaires – comptabilité | 9 | * |
| Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle | 1 | * |
| Administration des affaires – logistique et transport | 1 | * |
| Administration des affaires – marketing | 4 | * |
| Administration des affaires – planification financière | 3 | * |
| Gestion de la petite et moyenne entreprise | 8 | * |
| Vente et représentation commerciale | 3 | * |
| ARTS ET CULTURE | 5 | |
| Communication radiophonique | 1 | * |
| Conception graphique | 2 | * |
| Production et animation 3D | 2 | * |
| BÂTIMENT ET GÉNIE | 25 | |
| Briquetage-maçonnerie | 1 | * |
| Charpenterie | 2 | * |
| Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R) | 2 | * |
| Design d'intérieur | 2 | * |
| Électricité | 8 | * |
| Plomberie | 4 | * |
| Systèmes d'énergie renouvelable | 2 | * |
| Technologie de l'ingénierie du bâtiment | 1 | * |
| Technologie du génie civil – général | 1 | * |
| Tuyauterie | 2 | * |
| BOIS OUVRÉ | 1 | * |
| Ébénisterie et bois ouvré | 0 | * |
| Tech avancées d'ébénisterie | 1 | * |

⁵¹ Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

| | | |
|---|-----------|---|
| INDUSTRIEL | 14 | |
| Dessin technique et industriel | 2 | * |
| Électromécanique de systèmes automatisés | 4 | * |
| Mécanique industrielle | 4 | * |
| Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 2 | * |
| Technologie du génie mécanique | 2 | * |
| JUSTICE | 18 | |
| Techniques correctionnelles | 8 | * |
| Techniques d'intervention en délinquance | 1 | * |
| Techniques parajudiciaires | 3 | * |
| Techniques policières | 4 | * |
| Télécommunication en services d'urgence | 2 | * |
| MÉCANIQUE ET ENTRETIEN | 14 | |
| Débosselage et peinture de carrosserie | 4 | * |
| Mécanique de camions et remorques | 1 | * |
| Mécanique d'équipement lourd | 3 | * |
| Mécanique de l'automobile | 3 | * |
| Mécanique de machines fixes | 1 | * |
| Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs | 2 | * |
| MÉTAUX | 11 | |
| Façonnage et montage métalliques | 0 | * |
| Soudage | 9 | * |
| Technologie du génie du soudage | 1 | * |
| Usinage à commande numérique | 0 | * |
| Usinage de matériaux | 1 | * |
| SCIENCES DE LA SANTÉ | 48 | |
| Assistance dentaire - niveau II | 4 | * |
| Assistance de laboratoire médical | 4 | * |
| Sciences de laboratoire médical | 9 | * |
| Service de soutien en foyer de soins spéciaux | 1 | * |
| Service de soutien en soins infirmiers | 2 | * |
| Service de soutien en soins prolongés | 7 | * |
| Soins infirmiers auxiliaires | 12 | |
| Techniques en pharmacie | 2 | * |
| Techniques de réadaptation | 0 | * |
| Techniques radiologiques | 6 | * |
| Thérapie respiratoire | 1 | * |
| SCIENCES NATURELLES | 8 | |
| Techniques de laboratoires – biotechnologies | 3 | * |
| Technologie de l'environnement | 2 | * |
| Technologie minière - exploitation | 3 | * |
| SECRETARIAT | 23 | |
| Gestion de bureau | 12 | |
| Gestion de bureau bilingue | 0 | * |

| | | |
|---|-----------|---|
| Secrétariat médical | 5 | * |
| Techniques de comptabilité | 3 | * |
| Transcription médicale | 0 | * |
| Travail général de bureau | 3 | * |
| SERVICES COMMUNAUTAIRES | 15 | |
| Éducation à l'enfance | 7 | * |
| Techniques d'intervention en services communautaire - éducation spécialisée | 3 | * |
| Techniques d'intervention en services communautaire - adultes | 5 | * |
| TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION | 19 | |
| Intelligence informatique (Big Data) | 0 | * |
| Programmation et applications mobiles | 3 | * |
| Programmation et développement de jeux | 6 | * |
| Réseautique et sécurité informatique | 2 | * |
| Soutien informatique aux utilisateurs | 1 | * |
| Technologie du génie électronique | 5 | * |
| Vérification de logiciels | 2 | * |
| TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION | 0 | * |
| Art culinaire | 0 | * |
| Cuisine professionnelle | 0 | * |
| TRANSPORT | 5 | |
| Camionnage (classe 1) | 5 | * |

Répondants au sondage

Tous les campus

| TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence) | Salaire hebdomadaire (Semaine de référence) | | Évaluations de programme | |
|---|--|--------|---------------------------------|---------------|
| | | | | Excellent/Bon |
| 91 % | Temps plein | 860 \$ | Contenu du programme | 92 % |
| | Temps partiel | 525 \$ | Installations disponibles | 90 % |
| | Total / Moyenne pondérée | 861 \$ | Équipements disponibles | 87 % |
| | | | Qualité de l'enseignement | 92 % |
| | | | Services aux étudiants | 88 % |
| | | | Préparation à un emploi connexe | 88 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|-------|--|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 29 % |
| 31-33 | Fabrication | 8 % |
| 23 | Construction | 7 % |
| 52 | Finance et assurances | 6 % |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 6 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|-----|
| 1241 | Adjointes administratifs | 6 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 5 % |
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 4 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|-----|------|----------|----|
| Employés | 198 | 91 % | Inactifs | 20 |
| Chômeurs | 20 | 9 % | | |

Employés au N.-B. 89 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 52 % | 11 % | 860 \$ | 11 % |
| | Temporaire | 13 % | 4 % | | 3 % |
| Temps partiel | Permanent | 1 % | 1 % | 525 \$ | 2 % |
| | Temporaire | - | - | | 1 % |
| Travailleurs indépendants | | 2 % | - | 670 \$ | 1 % |
| Total / Moyenne pondérée | | 64 % | 16 % | 861 \$ | 20 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 78 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 763 | 239 | 31 % |
| Hommes | 412 | 130 | |
| Femmes | 351 | 109 | |

Répondants de sexe masculin

Tous les campus

| TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence) | Salaire hebdomadaire (Semaine de référence) | | Évaluations de programme | |
|---|--|--------|---------------------------------|---------------|
| | | | | Excellent/Bon |
| 90 % | Temps plein | 939 \$ | Contenu du programme | 88 % |
| | | | Installations disponibles | 92 % |
| | Temps partiel | * | Équipements disponibles | 88 % |
| | | | Qualité de l'enseignement | 93 % |
| | Total / Moyenne pondérée | 935 \$ | Services aux étudiants | 90 % |
| | | | Préparation à un emploi connexe | 89 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|-------|--|------|
| 31-33 | Fabrication | 14 % |
| 23 | Construction | 12 % |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 8 % |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 8 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|-----|
| 2174 | Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 5 % |
| 6552 | Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 4 % |
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 4 % |
| 2212 | Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie | 4 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|-----|------|----------|----|
| Employés | 104 | 90 % | Inactifs | 14 |
| Chômeurs | 12 | 10 % | | |

Employés au N.-B. 83 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 51 % | 10 % | 939 \$ | 16 % |
| | Temporaire | 8 % | 6 % | | 5 % |
| Temps partiel | Permanent | - | 1 % | * | 1 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | 2 % | - | * | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 59 % | 18 % | 935 \$ | 24 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 73 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 412 | 130 | 32 % |
| Hommes | 412 | 130 | |
| Femmes | - | - | |

Répondants de sexe féminin

Tous les campus

| TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence) | Salaire hebdomadaire (Semaine de référence) | | Évaluations de programme | |
|---|--|--------|---------------------------------|---------------|
| | | | | Excellent/Bon |
| 92 % | Temps plein | 739 \$ | Contenu du programme | 96 % |
| | | | Installations disponibles | 87 % |
| | Temps partiel | * | Équipements disponibles | 86 % |
| | | | Qualité de l'enseignement | 92 % |
| | Total / Moyenne pondérée | 748 \$ | Services aux étudiants | 86 % |
| | | | Préparation à un emploi connexe | 88 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 52 % |
| 52 | Finance et assurances | 7 % |
| 22 | Services publics | 7 % |
| 92 | Administrations publiques | 6 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 1241 | Adjoints administratifs | 13 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 7 % |
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 7 % |
| 3211 | Technologues de laboratoires médicaux | 6 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 94 | 92 % | Inactifs | 6 |
| Chômeurs | 8 | 8 % | | |

Employés au N.-B. 96 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 54 % | 12 % | 739 \$ | 6 % |
| | Temporaire | 19 % | 1 % | | - |
| Temps partiel | Permanent | 1 % | - | * | 3 % |
| | Temporaire | - | - | | 1 % |
| Travailleurs indépendants | | 1 % | - | * | 1 % |
| Total / Moyenne pondérée | | 70 % | 14 % | 748 \$ | 15 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 85 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 351 | 109 | 31 % |
| Hommes | - | - | |
| Femmes | 351 | 109 | |

Bathurst

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 769 \$ |
| Temps partiel | 525 \$ |
| Total / Moyenne pondérée | 738 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 92 % |
| Installations disponibles | 95 % |
| Équipements disponibles | 89 % |
| Qualité de l'enseignement | 97 % |
| Services aux étudiants | 91 % |
| Préparation à un emploi connexe | 85 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|-------|--|------|
| 31-33 | Fabrication | 22 % |
| 21 | Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 12 % |
| 23 | Construction | 10 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|-----|
| 2212 | Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie | 8 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 6 % |
| 7521 | Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | 6 % |
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 6 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 53 | 88 % | Inactifs | 5 |
| Chômeurs | 7 | 12 % | | |

Employés au N.-B.

75 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 47 % | 9 % | 769 \$ | 23 % |
| | Temporaire | 7 % | 2 % | | 5 % |
| Temps partiel | Permanent | 2 % | 2 % | 525 \$ | 2 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 53 % | 16 % | 738 \$ | 31 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 69 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 217 | 65 | 30 % |
| Hommes | 182 | 58 | |
| Femmes | 35 | 7 | |

Campbellton

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

96 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 638 \$ |
| Temps partiel | - |
| Total / Moyenne pondérée | 647 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 96 % |
| Installations disponibles | 91 % |
| Équipements disponibles | 96 % |
| Qualité de l'enseignement | 96 % |
| Services aux étudiants | 91 % |
| Préparation à un emploi connexe | 100 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 50 % |
| 61 | Services d'enseignement | 15 % |
| 22 | Services publics | 10 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--|------|
| 3411 | Assistants dentaires | 22 % |
| 3219 | Autres technologues et techniciens des sciences de la santé (sauf soins dentaires) | 11 % |
| 4212 | Travailleurs des services sociaux et communautaires | 11 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 21 | 96 % | Inactifs | 2 |
| Chômeurs | 1 | 5 % | | |

Employés au N.-B.

95 %

Renseignements sur les emplois/revenus

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 61 % | - | 638 \$ | 11 % |
| | Temporaire | 6 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | 6 % |
| | Temporaire | - | - | | 6 % |
| Travailleurs indépendants | | 6 % | - | * | 6 % |
| Total / Moyenne pondérée | | 67 % | 10 % | 647 \$ | 24 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

| | | | |
|--|------|--|------|
| Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme | 96 % | Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation | 75 % |
|--|------|--|------|

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 92 | 24 | 26 % |
| Hommes | 18 | 4 | |
| Femmes | 74 | 20 | |

Dieppe

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 963 \$ |
| Temps partiel | - |
| Total / Moyenne pondérée | 963 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 95 % |
| Installations disponibles | 91 % |
| Équipements disponibles | 85 % |
| Qualité de l'enseignement | 95 % |
| Services aux étudiants | 89 % |
| Préparation à un emploi connexe | 91 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 27 % |
| 52 | Finance et assurances | 13 % |
| 22 | Services publics | 13 % |
| 92 | Administrations publiques | 11 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|-----|
| 6552 | Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 8 % |
| 1241 | Adjoints administratifs | 7 % |
| 2174 | Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 7 % |
| 3211 | Technologues de laboratoires médicaux | 7 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 67 | 93 % | Inactifs | 6 |
| Chômeurs | 5 | 7 % | | |

Employés au N.-B.

94 %

Renseignements sur les emplois/revenus

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 55 % | 12 % | 963 \$ | 4 % |
| | Temporaire | 20 % | 6 % | | 2 % |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | 2 % | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 70 % | 17 % | 963 \$ | 13 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 86 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 227 | 78 | 34 % |
| Hommes | 108 | 32 | |
| Femmes | 119 | 46 | |

Edmundston

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

86 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 940 \$ |
| Temps partiel | - |
| Total / Moyenne pondérée | 984 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 88 % |
| Installations disponibles | 88 % |
| Équipements disponibles | 90 % |
| Qualité de l'enseignement | 88 % |
| Services aux étudiants | 91 % |
| Préparation à un emploi connexe | 88 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|----|--|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 39 % |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 11 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--|------|
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 11 % |
| 1241 | Adjoints administratifs | 8 % |
| 7511 | Conducteurs de camions de transport | 8 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 38 | 86 % | Inactifs | 6 |
| Chômeurs | 6 | 14 % | | |

Employés au N.-B. 95 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 53 % | 13 % | 940 \$ | 13 % |
| | Temporaire | 9 % | 6 % | | 3 % |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | 3 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 63 % | 18 % | 984 \$ | 18 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 84 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 159 | 51 | 32 % |
| Hommes | 85 | 28 | |
| Femmes | 74 | 23 | |

Péninsule acadienne

Résumé

TAUX
D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

95 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 594 \$ |
| Temps partiel | - |
| Total / Moyenne pondérée | 700 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 86 % |
| Installations disponibles | 70 % |
| Équipements disponibles | 71 % |
| Qualité de l'enseignement | 76 % |
| Services aux étudiants | 70 % |
| Préparation à un emploi connexe | 76 % |

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 47 % |
| 71 | Arts, spectacles et loisirs | 12 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 1241 | Adjoint administratifs | 18 % |
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 12 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 12 % |
| 5225 | Techniciens en enregistrement audio et vidéo | 12 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 19 | 95 % | Inactifs | 1 |
| Chômeurs | 1 | 5 % | | |

Employés au N.-B. 89 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanente | 46 % | 23 % | 594 \$ | - |
| | Temporaire | 23 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanente | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | 8 % | - | * | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 74 % | 16 % | 700 \$ | 11 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 68 | 21 | 31 % |
| Hommes | 19 | 8 | |
| Femmes | 49 | 13 | |

AFFAIRES

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

90 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 688 \$

Temps partiel *

Total / Moyenne pondérée 685 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 87 %

Installations disponibles 88 %

Équipements disponibles 84 %

Qualité de l'enseignement 94 %

Services aux étudiants 84 %

Préparation à un emploi connexe 82 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--|------|
| 52 | Finance et assurances | 24 % |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 16 % |
| 92 | Administrations publiques | 12 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 6552 | Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle | 17 % |
| 6235 | Représentants des ventes financières | 13 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 27 | 90 % | Inactifs | 3 |
| Chômeurs | 3 | 10 % | | |

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 32 % | 32 % | 688 \$ | 5 % |
| | Temporaire | 5 % | 16 % | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | 5 % | * | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | 5 % | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 38 % | 42 % | 685 \$ | 21 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 77 %

Renseignements sur les réponses

| | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| TOTAL | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
| | 109 | 33 | 30 % |
| Hommes | 61 | 19 | |
| Femmes | 48 | 14 | |

ARTS ET CULTURE

(Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 553 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 553 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--|------|
| 71 | Arts, spectacles et loisirs | 40 % |
| 51 | Industrie de l'information et industrie culturelle | 40 % |
| 55 | Gestion de sociétés et d'entreprises | 20 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--|------|
| 5241 | Designers graphiques et illustrateurs | 40 % |
| 5225 | Techniciens en enregistrement audio et vidéo | 40 % |
| 5231 | Annonces et autres communicateurs | 20 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|---|-------|----------|---|
| Employés | 5 | 100 % | Inactifs | - |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B. 80 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 40 % | - | 553 \$ | - |
| | Temporaire | 60 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 100 % | - | 553 \$ | - |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 71 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 9 | 5 | 56 % |
| Hommes | 5 | 2 | |
| Femmes | 4 | 3 | |

BÂTIMENT ET GÉNIE(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

| TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence) | Salaire hebdomadaire (Semaine de référence) | Évaluations de programme | |
|---|---|---------------------------------|---------------------|
| 85 % | Temps plein 1 560 \$ | Contenu du programme | Excellent/Bon 100 % |
| | Temps partiel - | Installations disponibles | 88 % |
| | Total / Moyenne pondérée 1 564 \$ | Équipements disponibles | 96 % |
| | | Qualité de l'enseignement | 96 % |
| | | Services aux étudiants | 100 % |
| | | Préparation à un emploi connexe | 92 % |

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--|------|
| 23 | Construction | 63 % |
| 54 | Services professionnels, scientifiques et techniques | 13 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--|------|
| 7251 | Plombiers | 19 % |
| 7241 | Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) | 13 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 17 | 85 % | Inactifs | 5 |
| Chômeurs | 3 | 15 % | | |

Employés au N.-B. 82 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | <i>Rapport direct</i> | <i>Rapport indirect</i> | <i>Salaire hebdomadaire moyen</i> | |
| Temps plein | <i>Permanent</i> | 67 % | 13 % | 1 560 \$ | 13 % |
| | <i>Temporaire</i> | - | 7 % | | - |
| Temps partiel | <i>Permanent</i> | - | - | - | - |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 65 % | 18 % | 1 564 \$ | 18 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 96 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 82 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| TOTAL | 91 | 25 | 27 % |
| Hommes | 83 | 21 | |
| Femmes | 8 | 4 | |

INDUSTRIEL

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

86 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 821 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 821 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 92 %

Installations disponibles 92 %

Équipements disponibles 85 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 83 %

Préparation à un emploi connexe 92 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33 Fabrication 55 %

81 Autres services (sauf les administrations publiques) 18 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7311 Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels 25 %

7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) 17 %

Profil de la population active

Employés 12 86 % Inactifs -

Chômeurs 2 14 %

Employés au N.-B. 92 %**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 38 % | 13 % | 821 \$ | 50 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 42 % | 25 % | 821 \$ | 33 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 63 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 38 | 14 | 37 % |
| Hommes | 36 | 13 | |
| Femmes | 2 | 1 | |

JUSTICE

(Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

80 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 775 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 775 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 83 %

Installations disponibles 83 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 83 %

Services aux étudiants 82 %

Préparation à un emploi connexe 94 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--|------|
| 22 | Services publics | 33 % |
| 92 | Administrations publiques | 17 % |
| 56 | Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement | 17 % |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 17 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 4422 | Agents de services correctionnels | 33 % |
| 6541 | Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité | 17 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 12 | 80 % | Inactifs | 3 |
| Chômeurs | 3 | 20 % | | |

Employés au N.-B. 83 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 36 % | 18 % | 775 \$ | - |
| | Temporaire | 18 % | 9 % | | 18 % |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 50 % | 33 % | 775 \$ | 17 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 88 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 51 | 18 | 35 % |
| Hommes | 34 | 12 | |
| Femmes | 17 | 6 | |

MÉCANIQUE ET ENTRETIEN

(Bathurst)

Résumé

TAUX**D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

77 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 586 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 586 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 93 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 86 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 73 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|-------|---|------|
| 72 | Services d'hébergement et de restauration | 33 % |
| 44-45 | Commerce de détail | 22 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--------------------------------|------|
| 6322 | Cuisiniers | 20 % |
| 7312 | Mécaniciens d'équipement lourd | 20 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 10 | 77 % | Inactifs | 1 |
| Chômeurs | 3 | 23 % | | |

Employés au N.-B. 90 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|----------------------------------|-------------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | <i>Permanent</i> | 50 % | 13 % | 586 \$ | 25 % |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Temps partiel | <i>Permanent</i> | - | - | - | 13 % |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 50 % | 10 % | 586 \$ | 40 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 43 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLOMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|-----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 56 | 14 | 25 % |
| Hommes | 54 | 13 | |
| Femmes | 2 | 1 | |

MÉTAUX

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

91 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 715 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 715 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 64 %

Installations disponibles 91 %

Équipements disponibles 91 %

Qualité de l'enseignement 82 %

Services aux étudiants 89 %

Préparation à un emploi connexe 64 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|-------|--|------|
| 31-33 | Fabrication | 56 % |
| 21 | Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 22 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 7237 | Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser | 44 % |
| 7521 | Conducteurs d'équipement lourd (sauf les grues) | 22 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 10 | 91 % | Inactifs | - |
| Chômeurs | 1 | 9 % | | |

Employés au N.-B. 80 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|----------------------------------|-------------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | <i>Permanent</i> | 56 % | - | 715 \$ | 33 % |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | 11 % |
| Temps partiel | <i>Permanent</i> | - | - | - | - |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 50 % | - | 715 \$ | 50 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 53 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|-----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 44 | 11 | 25 % |
| Hommes | 43 | 11 | |
| Femmes | 1 | - | |

SCIENCES DE LA SANTÉ(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

93 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

| | |
|--------------------------|--------|
| Temps plein | 868 \$ |
| Temps partiel | - |
| Total / Moyenne pondérée | 905 \$ |

Évaluations de programme

| | Excellent/Bon |
|---------------------------------|---------------|
| Contenu du programme | 94 % |
| Installations disponibles | 85 % |
| Équipements disponibles | 79 % |
| Qualité de l'enseignement | 92 % |
| Services aux étudiants | 88 % |
| Préparation à un emploi connexe | 87 % |

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62 Soins de santé et assistance sociale 93 %

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 3212 | Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie | 18 % |
| 3211 | Technologues de laboratoires médicaux | 16 % |
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 13 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 41 | 93 % | Inactifs | 3 |
| Chômeurs | 3 | 7 % | | |

Employés au N.-B. 95 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|----------------------------------|-------------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | <i>Permanent</i> | 60 % | 7 % | 868 \$ | - |
| | <i>Temporaire</i> | 27 % | 3 % | | - |
| Temps partiel | <i>Permanent</i> | - | - | - | - |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | 3 % |
| Total / Moyenne pondérée | | 85 % | 7 % | 905 \$ | 7 % |

Depuis l'obtention du diplôme

| | | | |
|--|-------|--|------|
| Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme | 100 % | Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation | 89 % |
|--|-------|--|------|

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|------------|------------|-----------------|
| TOTAL | 123 | 48 | 39 % |
| Hommes | 10 | 4 | |
| Femmes | 113 | 44 | |

Soins infirmiers auxiliaires

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

| TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence) | Salaire hebdomadaire (Semaine de référence) | Évaluations de programme | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|------|
| | | | Excellent/Bon | |
| 100 % | Temps plein | 850 \$ | Contenu du programme | 91 % |
| | | | Installations disponibles | 75 % |
| | Temps partiel | - | Équipements disponibles | 58 % |
| | | | Qualité de l'enseignement | 83 % |
| | Total / Moyenne pondérée | 1 067 \$ | Services aux étudiants | 75 % |
| | | | Préparation à un emploi connexe | 83 % |

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62 Soins de santé et assistance sociale 100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 3413 | Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires | 50 % |
| 3233 | Infirmiers auxiliaires | 40 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 10% |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|-------|----------|---|
| Employés | 12 | 100 % | Inactifs | - |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B. 83 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---|-------------------|---|-------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| | | <i>Rapport direct</i> | <i>Rapport indirect</i> | <i>Salaire hebdomadaire moyen</i> | |
| Temps plein | <i>Permanent</i> | 57 % | 14% | 850 \$ | - |
| | <i>Temporaire</i> | 29% | - | | - |
| Temps partiel | <i>Permanent</i> | - | - | - | - |
| | <i>Temporaire</i> | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 92 % | 8 % | 1 067 \$ | - |

Depuis l'obtention du diplôme

| | | | |
|--|-------|--|------|
| Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme | 100 % | Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation | 92 % |
|--|-------|--|------|

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| TOTAL | 28 | 12 | 43 % |
| Hommes | 1 | 1 | |
| Femmes | 27 | 11 | |

SCIENCES NATURELLES

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 966 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 966 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 88 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 88 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 75 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--|------|
| 21 | Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz | 43 % |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 29 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 2212 | Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie | 43 % |
| 4412 | Aides familiaux résidents, aides de maintien à domicile et personnel assimilé | 29 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|---|-------|----------|---|
| Employés | 7 | 100 % | Inactifs | 1 |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B.

57 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 33 % | - | 966 \$ | 33 % |
| | Temporaire | 17 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | 17 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 43 % | - | 966 \$ | 57 % |

Depuis l'obtention du diplôme

| | | | |
|--|-------|--|------|
| Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme | 100 % | Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation | 61 % |
|--|-------|--|------|

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 19 | 8 | 42 % |
| Hommes | 11 | 6 | |
| Femmes | 8 | 2 | |

SECRÉTARIAT(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston,
Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

96 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

554 \$

Temps partiel

*

Total / Moyenne
pondérée

544 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme

96 %

Installations disponibles

91 %

Équipements disponibles

78 %

Qualité de l'enseignement

83 %

Services aux étudiants

80 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 30 % |
| 52 | Finance et assurances | 25 % |
| 22 | Services publics | 15 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|----------------------------------|------|
| 1241 | Adjoints administratifs | 43 % |
| 1243 | Adjoints administratifs médicaux | 10 % |
| 1414 | Réceptionnistes | 10 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|------|----------|---|
| Employés | 22 | 96 % | Inactifs | - |
| Chômeurs | 1 | 4 % | | |

Employés au N.-B.

100 %

**Renseignements sur les
emplois/revenus**

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 47 % | 11 % | 554 \$ | 11 % |
| | Temporaire | 16 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | 5 % | - | * | 5 % |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | 5 % | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 73 % | 14 % | 544 \$ | 14 % |

* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Depuis l'obtention du diplômePourcentage de tous qui avaient occupé
un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec
la formation

88 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 90 | 23 | 26 % |
| Hommes | 4 | 2 | |
| Femmes | 86 | 21 | |

Gestion de bureau

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX**D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

573 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne pondérée

573 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

83 %

Équipements disponibles

75 %

Qualité de l'enseignement

92 %

Services aux étudiants

78 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|---------------------------|------|
| 52 | Finance et assurances | 27 % |
| 92 | Administrations publiques | 18 % |
| 22 | Services publics | 18 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--------------------------|------|
| 1241 | Adjointes administratifs | 58 % |
|------|--------------------------|------|

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|-------|----------|---|
| Employés | 12 | 100 % | Inactifs | - |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B.

100 %

Renseignements sur les emplois/revenus

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 60 % | 20 % | 573 \$ | - |
| | Temporaire | 20 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 75 % | 25 % | 573 \$ | - |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 100 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 39 | 12 | 31 % |
| Hommes | 1 | 1 | |
| Femmes | 38 | 11 | |

SERVICES COMMUNAUTAIRES

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

739 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

739 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

85 %

Équipements disponibles

93 %

Qualité de l'enseignement

93 %

Services aux étudiants

86 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

| | | |
|----|--------------------------------------|------|
| 61 | Services d'enseignement | 30 % |
| 62 | Soins de santé et assistance sociale | 30 % |
| 22 | Services publics | 20 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|--|------|
| 4032 | Enseignants aux niveaux primaire et préscolaire | 27 % |
| 4413 | Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire | 18 % |
| 4212 | Travailleurs des services sociaux et communautaires | 18 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|-------|----------|---|
| Employés | 13 | 100 % | Inactifs | 2 |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B. 92 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 67 % | - | 739 \$ | 11 % |
| | Temporaire | 11 % | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | 11 % |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 58 % | 25 % | 739 \$ | 17 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 93 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 86 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------------|-----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 56 | 15 | 27 % |
| Hommes | 10 | 3 | |
| Femmes | 46 | 12 | |

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

903 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne
pondérée

865 \$

Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

94 %

Installations disponibles

94 %

Équipements disponibles

89 %

Qualité de l'enseignement

94 %

Services aux étudiants

85 %

Préparation à un emploi connexe

95 %

Semaine de référence

Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

| | | |
|-------|--|------|
| 54 | Services professionnels, scientifiques et techniques | 29 % |
| 31-33 | Fabrication | 12 % |
| 22 | Services publics | 12 % |

Principales professions (CNP) des diplômés

| | | |
|------|---|------|
| 2174 | Programmeurs et développeurs en médias interactifs | 31 % |
| 2171 | Analystes et consultants en informatique | 13 % |
| 2242 | Électroniciens d'entretien (biens domestiques et commerciaux) | 13 % |

Profil de la population active

| | | | | |
|----------|----|-------|----------|---|
| Employés | 18 | 100 % | Inactifs | 1 |
| Chômeurs | - | - | | |

Employés au N.-B.

67 %

Renseignements sur les emplois/revenus

| | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|---------------------------|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 71 % | 7 % | 903 \$ | 7 % |
| | Temporaire | 7 % | - | | 7 % |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 76 % | 6 % | 865 \$ | 18 % |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

78 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 52 | 19 | 37 % |
| Hommes | 47 | 19 | |
| Femmes | 5 | - | |

TRANSPORT

(Edmundston)

Résumé

**TAUX
D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

75 %

Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 1 300 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 1 300 \$

Évaluations de programme**Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 100 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 100 %

Préparation à un emploi connexe 80 %

Semaine de référence**Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

48-49 Transport et entreposage 100 %

Principales professions (CNP) des diplômés

7511 Conducteurs de camions de transport 100 %

Profil de la population active

Employés 3 75 % Inactifs 1

Chômeurs 1 25 %

Employés au N.-B. 100 %

| Renseignements sur les emplois/revenus | | Rapport entre l'emploi et la formation | | | Aucun rapport |
|--|------------|--|------------------|----------------------------|---------------|
| | | Rapport direct | Rapport indirect | Salaire hebdomadaire moyen | |
| Temps plein | Permanent | 100 % | - | 1 300 \$ | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Temps partiel | Permanent | - | - | - | - |
| | Temporaire | - | - | | - |
| Travailleurs indépendants | | - | - | - | - |
| Total / Moyenne pondérée | | 100 % | - | 1300 \$ | - |

Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 100 %

Renseignements sur les réponses

| | DIPLÔMÉS | RÉPONDANTS | TAUX DE RÉPONSE |
|--------|----------|------------|-----------------|
| TOTAL | 12 | 5 | 42 % |
| Hommes | 9 | 4 | |
| Femmes | 3 | 1 | |

5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.⁵² Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

| Profil de la population active | | | | SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | Employé depuis l'obtention du diplôme |
|--------------------------------|------------|--------------|-----------------|---|------------|------------|---------------|---|---------------------------------------|
| Campus | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | POPULATION ACTIVE | | | | | |
| | | | | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | |
| Dans L'ensemble | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| Bathurst | 217 | 65 | 30 % | 92 % | 7 | 53 | 88 % | 69 % | 98 % |
| Campbellton | 92 | 24 | 26 % | 92 % | 1 | 21 | 95 % | 76 % | 96 % |
| Dieppe | 227 | 78 | 34 % | 92 % | 5 | 67 | 93 % | 87 % | 100 % |
| Edmundston | 159 | 51 | 32 % | 88 % | 6 | 38 | 86 % | 82 % | 98 % |
| Péninsule acadienne | 68 | 21 | 31 % | 95 % | 1 | 19 | 95 % | 89 % | 95 % |

⁵²

Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

| SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|--|---|
| POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | |
| | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | Employés depuis l'obtention du diplôme |
| DANS L'ENSEMBLE | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| Homme | 412 | 130 | 32 % | 89 % | 12 | 104 | 90 % | 76 % | 98 % |
| Femme | 351 | 109 | 31 % | 94 % | 8 | 94 | 92 % | 85 % | 99 % |
| AFFAIRES | 109 | 33 | 30% | 91 % | 3 | 27 | 90 % | 79 % | 97 % |
| Administration des affaires – administration | 10 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – assurances de dommages | 4 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – comptabilité | 29 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – gestion communautaire et culturelle | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – logistique et transport | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – marketing | 9 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Administration des affaires – planification financière | 10 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Gestion de la petite et moyenne entreprise | 27 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Vente et représentation commerciale | 12 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| ARTS ET CULTURE | 9 | 5 | 56% | 100 % | 0 | 5 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Communication radiophonique | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Conception graphique | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Production et animation 3D | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| BÂTIMENT ET GÉNIE | 91 | 25 | 27% | 80 % | 3 | 17 | 85 % | 82 % | 96 % |
| Briquetage-maçonnerie | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Charpenterie | 22 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R) | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Design d'intérieur | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Électricité | 31 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Plomberie | 8 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |

| SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|--|---|
| POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | |
| | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | Employés depuis l'obtention du diplôme |
| DANS L'ENSEMBLE | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| Systèmes d'énergie renouvelable | 5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie de l'ingénierie du bâtiment | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie du génie civil – général | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Tuyauterie | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| BOIS OUVRÉ | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Ébénisterie et bois ouvré | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Tech avancées d'ébénisterie | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| INDUSTRIEL | 38 | 14 | 37% | 100 % | 2 | 12 | 86 % | 67 % | 100 % |
| Dessin technique et industriel | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Électromécanique de systèmes automatisés | 11 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Mécanique industrielle | 12 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie du génie mécanique | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| JUSTICE | 51 | 18 | 35% | 83 % | 3 | 12 | 80 % | 83 % | 94 % |
| Techniques correctionnelles | 23 | 8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques d'intervention en délinquance | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques parajudiciaires | 10 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques policières | 11 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Télécommunication en services d'urgence | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| MÉCANIQUE ET ENTRETIEN | 56 | 14 | 25% | 93 % | 3 | 10 | 77 % | 60 % | 100 % |
| Débosselage et peinture de carrosserie | 7 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Mécanique de camions et remorques | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Mécanique d'équipement lourd | 15 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Mécanique de l'automobile | 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |

| SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|--|---|
| POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | |
| | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | Employés depuis l'obtention du diplôme |
| DANS L'ENSEMBLE | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| Mécanique de machines fixes | 12 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs | 7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| MÉTAUX | 44 | 11 | 25% | 100 % | 1 | 10 | 91 % | 50 % | 100 % |
| Façonnage et montage métalliques | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Soudage | 37 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie du génie du soudage | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Usinage à commande numérique | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Usinage de matériaux | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| SCIENCES DE LA SANTÉ | 123 | 48 | 39% | 94 % | 3 | 41 | 93 % | 93 % | 100 % |
| Assistance dentaire - niveau II | 9 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Assistance de laboratoire médical | 8 | 4 | - | - | - | - | - | - | - |
| Sciences de laboratoire médical | 14 | 9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Service de soutien en foyer de soins spéciaux | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Service de soutien en soins infirmiers | 19 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Service de soutien en soins prolongés | 24 | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Soins infirmiers auxiliaires | 28 | 12 | 43% | 100 % | 0 | 12 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Techniques en pharmacie | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques de réadaptation | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques radiologiques | 9 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Thérapie respiratoire | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| SCIENCES NATURELLES | 19 | 8 | 42% | 88 % | 0 | 7 | 100 % | 43 % | 100 % |
| Techniques de laboratoires – biotechnologies | 11 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie de l'environnement | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie minière - exploitation | 5 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |

| SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|--|---|
| POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | |
| | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | Employés depuis l'obtention du diplôme |
| DANS L'ENSEMBLE | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| SECRETARIAT | 90 | 23 | 26% | 100 % | 1 | 22 | 96 % | 86 % | 100 % |
| Gestion de bureau | 39 | 12 | 31% | 100 % | 0 | 12 | 100 % | 100 % | 100 % |
| Gestion de bureau bilingue | 1 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Secrétariat médical | 17 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques de comptabilité | 12 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Transcription médicale | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Travail général de bureau | 19 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| SERVICES COMMUNAUTAIRES | 56 | 15 | 27% | 87 % | 0 | 13 | 100 % | 83 % | 93 % |
| Éducation à l'enfance | 25 | 7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée | 18 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Techniques d'intervention en services communautaires - adultes | 13 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS | 52 | 19 | 37% | 95 % | 0 | 18 | 100 % | 82 % | 100 % |
| Intelligence informatique (Big Data) | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Programmation et applications mobiles | 6 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Programmation et développement de jeux | 15 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| Réseautique et sécurité informatique | 12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Soutien informatique aux utilisateurs | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technologie du génie électronique | 11 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| Vérification de logiciels | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION | 9 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Art culinaire | 3 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |

| SEMAINE DE RÉFÉRENCE (18-24 novembre, 2019) | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------|--|---|
| POPULATION ACTIVE | | | | | | | | | |
| | # Diplômés | # Répondants | Taux de réponse | Taux de participation | # Chômeurs | # Employés | Taux d'emploi | Emploi ayant un rapport avec la formation | Employés depuis l'obtention du diplôme |
| DANS L'ENSEMBLE | 763 | 239 | 31 % | 92 % | 20 | 198 | 91 % | 80 % | 98 % |
| Cuisine professionnelle | 6 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| TRANSPORT | 12 | 5 | 42% | 80 % | 1 | 3 | 75 % | 100 % | 100 % |
| Camionnage (classe 1) | 12 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |

6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

| CCNB – Dans l'ensemble (n = 239) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|---|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 44 % | 48 % | 6 % | 2 % | 2 % |
| Installations disponibles | 44 % | 45 % | 9 % | 1 % | 3 % |
| Équipements disponibles | 39 % | 48 % | 12 % | < 1 % | 3 % |
| Qualité de l'enseignement | 52 % | 40 % | 7 % | < 1 % | 2 % |
| Services aux étudiants | 47 % | 42 % | 9 % | 2 % | 14 % |
| Préparation à un emploi connexe | 42 % | 46 % | 7 % | 4 % | 3 % |

| CCNB – Bathurst (n = 65) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|-------------------------------------|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 43 % | 49 % | 6 % | 2 % | 3 % |
| Installations disponibles | 50 % | 45 % | 5 % | 0 % | 2 % |
| Équipements disponibles | 45 % | 44 % | 11 % | 0 % | 2 % |
| Qualité de l'enseignement | 55 % | 42 % | 3 % | 0 % | 5 % |
| Services aux étudiants | 45 % | 46 % | 5 % | 4 % | 14 % |
| Préparation à un emploi connexe | 33 % | 53 % | 8 % | 7 % | 6 % |

| CCNB – Campbellton (n = 24) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|--|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 50 % | 46 % | 0 % | 4 % | 0 % |
| Installations disponibles | 50 % | 41 % | 5 % | 5 % | 8 % |
| Équipements disponibles | 48 % | 48 % | 4 % | 0 % | 4 % |
| Qualité de l'enseignement | 67 % | 29 % | 4 % | 0 % | 0 % |
| Services aux étudiants | 67 % | 24 % | 10 % | 0 % | 13 % |
| Préparation à un emploi connexe | 71 % | 29 % | 0 % | 0 % | 0 % |

| CCNB – Dieppe (n = 78) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|-----------------------------------|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 53 % | 42 % | 5 % | 0 % | 3 % |
| Installations disponibles | 43 % | 47 % | 9 % | 0 % | 3 % |
| Équipements disponibles | 36 % | 49 % | 15 % | 0 % | 4 % |
| Qualité de l'enseignement | 53 % | 42 % | 5 % | 0 % | 2 % |
| Services aux étudiants | 42 % | 48 % | 11 % | 0 % | 17 % |
| Préparation à un emploi connexe | 45 % | 46 % | 7 % | 3 % | 3 % |

| CCNB – Edmundston (n = 51) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|---------------------------------------|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 34 % | 54 % | 10 % | 2 % | 2 % |
| Installations disponibles | 46 % | 42 % | 10 % | 2 % | 2 % |
| Équipements disponibles | 42 % | 48 % | 10 % | 0 % | 2 % |
| Qualité de l'enseignement | 54 % | 34 % | 12 % | 0 % | 0 % |
| Services aux étudiants | 56 % | 35 % | 5 % | 5 % | 16 % |
| Préparation à un emploi connexe | 42 % | 46 % | 8 % | 4 % | 2 % |

| CCNB – Péninsule acadienne (n = 21) | Excellent | Bon | Moyen | Mauvais | Je ne sais pas / préfère ne pas répondre |
|--|------------------|------------|--------------|----------------|---|
| Contenu du programme | 33 % | 52 % | 10 % | 5 % | 0 % |
| Installations disponibles | 20 % | 50 % | 25 % | 5 % | 5 % |
| Équipements disponibles | 14 % | 57 % | 24 % | 5 % | 0 % |
| Qualité de l'enseignement | 24 % | 52 % | 19 % | 5 % | 2 % |
| Services aux étudiants | 30 % | 40 % | 25 % | 5 % | 5 % |
| Préparation à un emploi connexe | 29 % | 48 % | 14 % | 10 % | 0 % |

Annexe A – Terminologie

Terminologie

CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

| | |
|-------------------|---|
| À temps plein : | Emplois de 30 heures ou plus par semaine. |
| À temps partiel : | Emplois de moins de 30 heures par semaine. |
| Permanent : | Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance. |
| Temporaire : | Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance. |

Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2018.

Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

Taux de participation de la population active

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

Enquête sur la population active

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

CNP (Classification nationale des professions) 2016

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

Programmes

Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

Semaine de référence

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 18 au 24 novembre 2019. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

Taux de réponse

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

Travailleur indépendant

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.