

**SONDAGE DE 2022 SUR LE PLACEMENT APRÈS TROIS ANS
DES DIPLÔMÉS DE 2019 DU COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU
NOUVEAU-BRUNSWICK**

ISSN 1923-9289 (imprimé)

ISSN 1923-9297 (en ligne)

ISBN : 978-1-4605-3354-3 (imprimé)

ISBN : 978-1-4605-3355-0 (en ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
C.P. 6000
Fredericton (N.-B.) E3B 5H1

Table des matières

Sommaire	i
1.0 Introduction	1
2.0 Contexte du sondage	1
3.0 Méthode de sondage	2
4.0 Diplômés et personnes sondées	3
5.0 Résultats de recherche	4
5.1 Taux d'activités et d'emploi	4
5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence	5
5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence	5
5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)	6
5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)	6
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)	7
5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)	8
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)	9
5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)	11
5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel (durant la semaine de référence)	11
5.11 Situation professionnelle (durant la semaine de référence)	12
5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)	13
5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence	13
5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme	14
5.15 Déménagements des diplômés	14
5.16 Éducation et formation supplémentaires	15
5.17 Évaluation des programmes du CCNB	16
5.18 Autres compétences acquises au CCNB	18
6.0 Conclusion	19

Annexe A – Résultats par programme

Sommaire

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, PRA inc. a effectué un sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 2018-2019 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Les mêmes diplômés avaient déjà été interviewés en 2020, un an après l'obtention de leur diplôme.

Ce rapport présente les résultats obtenus auprès de 133 diplômés des programmes réguliers du CCNB de 2018-2019, lesquels représentaient 17 % des 785 diplômés à contacter.

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (du 21 au 27 août 2022) des diplômés de 2018-2019 du CCNB a augmenté, passant de 92 %, en 2020, à 97 %, en 2022.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés a légèrement augmenté au cours de cette période de deux ans, passant de 91 %, en 2020, à 94 %, en 2022.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 961,52 \$ par semaine, soit 12 % de plus que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (856,80 \$).
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a aussi augmenté : 87 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2022, comparativement à 81 %, en 2020.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2019, environ 20 % des répondants qui occupaient un emploi ont déménagé ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Au total, 83 % des diplômés de 2018-2019 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2019, 27 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou ont, depuis, poursuivi leur formation. Parmi ces derniers, 63 % se sont inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (52 %) ou un bon (34 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation.
- Dans l'ensemble, 49 % des diplômés sondés ont mentionné que leurs études au CCNB leur avaient permis d'acquérir d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent par ces derniers sont notamment le travail d'équipe et les travaux en groupe (12 %) et les habiletés spécifiques liées à leur domaine (12 %).

1.0 Introduction

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans mené en 2022 auprès des diplômés de 2018-2019 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le Ministère) et réalisé par PRA.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent l'ensemble des diplômés sondés à leurs homologues, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats avec le sondage sur le placement après un an, qui avait été mené en 2020.

2.0 Contexte du sondage

Depuis 1983, les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année. En 1996, le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a réalisé le premier sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 1992-1993. Depuis, des sondages sur les placements après trois ans ont eu lieu chaque année, à l'exception des années 2008, 2015, 2017 et 2018.

Les personnes sondées sont les diplômés de 2018-2019 qui ont explicitement accepté que l'on utilise leurs coordonnées. Seules ces personnes ont été incluses dans le décompte des personnes sondées. Dans le cadre de ce sondage, il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données.

Le sondage de 2022 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2022) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers du CCNB de l'année d'études 2018-2019;
- obtenir des renseignements sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;
- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2018-2019;
- obtenir des renseignements sur l'éducation et la formation supplémentaires que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des renseignements sur les déménagements des diplômés;
- savoir ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

3.0 Méthode de sondage

Le Ministère a fourni à PRA une base de données renfermant la liste initiale des 785 diplômés de 2018-2019 des programmes réguliers du CCNB.

Le questionnaire utilisé cette année pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage en cette matière. Celui-ci a été révisé par PRA et effectué par téléphone, au moyen d'un système d'entrevue téléphonique assistée par ordinateur, ainsi qu'en ligne, des mois d'août à novembre 2022.

Nous avons tenté de communiquer avec tous les diplômés admissibles des programmes réguliers, peu importe leur lieu de résidence actuel. Nous les avons rassurés quant à la confidentialité absolue des données et l'importance de leur précieuse contribution à l'étude leur a été signifiée. Les intervieweurs de PRA ont suivi une formation complète avant la collecte des données, ont été mis au fait des objectifs du projet et appris comment utiliser le sondage final. Les diplômés pour lesquels nous avons une adresse électronique ont quant à eux été invités par courriel à répondre au sondage en ligne le 28 août 2022. Un numéro de téléphone sans frais leur a été communiqué pour qu'ils puissent obtenir une réponse à toute question ou préoccupation relative au sondage.

Les diplômés avaient l'option de faire le sondage en français ou en anglais. Pour cette étude, la collecte de donnée a été effectuée du 28 août au 7 novembre 2022. Afin d'obtenir le taux de réponse le plus élevé possible, nous avons effectué des rappels de façon illimitée à tous les numéros de téléphone valides.

Le taux de réponse au sondage est calculé par le nombre d'entrevues complétées par rapport au nombre total de diplômés de l'échantillon. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 17 % (133 entrevues terminées sur une population totale de 785 diplômés). Le taux de cette année est grandement attribuable au nombre de refus : en effet, 41 % des personnes que l'on a réussi à rejoindre n'ont pas accepté de participer au sondage.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

Après la collecte des données, les fichiers ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données final (pour un système SPSS) a été remis au Ministère.

4.0 Diplômés et personnes sondées

L'information recueillie par l'entremise du sondage sur le placement après trois ans est utilisée pour décrire les caractéristiques de l'ensemble de la population des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Comme mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 17 %.

PRA a interrogé les diplômés présents dans l'échantillon initial et ayant suivi 56 des 75 programmes offerts par le CCNB.

Le tableau 1 présente une comparaison de l'ensemble des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Tableau 1 : Population — Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)		
Caractéristiques	Population de diplômés admissibles	Population sondée (répondants)
Nombre total	785	133
Sexe		
Homme	53 %	48 %
Femme	47 %	52 %
Âge		
24 ans ou moins	48 %	35 %
De 25 à 29 ans	26 %	27 %
De 30 à 39 ans	16 %	23 %
De 40 à 49 ans	6 %	7 %
50 ans ou plus	4 %	9 %
Campus		
Bathurst	31 %	29 %
Campbellton	13 %	15 %
Dieppe	31 %	34 %
Edmundston	16 %	16 %
Péninsule acadienne	9 %	6 %

En 2022, la moyenne d'âge des diplômés des programmes réguliers qui ont participé à cette étude était de 30,8 ans.

Au moment du sondage, 83 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Sur les 17 % qui résidaient à l'extérieur de la province, la plupart vivaient au Québec (10 %).

5.0 Résultats de recherche

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche.

Tout au long de la section 5.0, les informations obtenues lors du sondage de 2022 seront comparées avec celles qui ont été obtenues dans le cadre du sondage de 2020 sur le placement des diplômés après un an. Pour faire cette comparaison, les données recueillies en 2020 et présentées dans ce rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

5.1 Taux d'activités et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la population active s'applique aux personnes faisant partie des « actifs » (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui travaillaient durant la semaine de référence et touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais ne travaillaient pas pour les raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toute autre raison non précisée. Le terme *en emploi* désigne les diplômés qui occupent un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *chômeurs* désigne les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail, avaient activement recherché un emploi au cours des quatre dernières semaines, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas activement recherché un emploi au cours des quatre dernières semaines, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient à ce qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre semaines écoulées, mais allaient commencer à travailler dans le cadre d'un nouvel emploi dans les quatre semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Le terme *inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence, du 21 au 27 août 2022, 97 % des répondants au sondage étaient actifs (n = 129), alors que 3 % étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'étaient pas disponibles pour travailler ou en recherche d'emploi; n = 4).

L'analyse selon le sexe révèle que le taux d'activité des hommes (95 %, n = 61) était plus faible que celui des femmes (99 %, n = 68) durant la semaine de référence.

Le taux d'activité chez les diplômés de 2019 a augmenté depuis la dernière étude de 2020 (92 %).

5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le *taux d'emploi* est la proportion des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le *taux de chômage* est la proportion des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

Durant la semaine de référence, du 21 au 27 août 2022, le taux d'emploi des répondants était de 94 % (n = 121) et le taux de chômage, de 6 % (n = 8). En 2020, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi des diplômés était légèrement inférieur (91 %).

En examinant les données selon le sexe, on constate que les femmes (96 %, n = 65) étaient plus susceptibles que les hommes (92 %, n = 56) d'occuper un emploi. Cependant, parmi les personnes occupant un emploi, les femmes (96 %, n = 51) étaient tout aussi susceptibles que les hommes (96 %, n = 51) de travailler à temps plein¹.

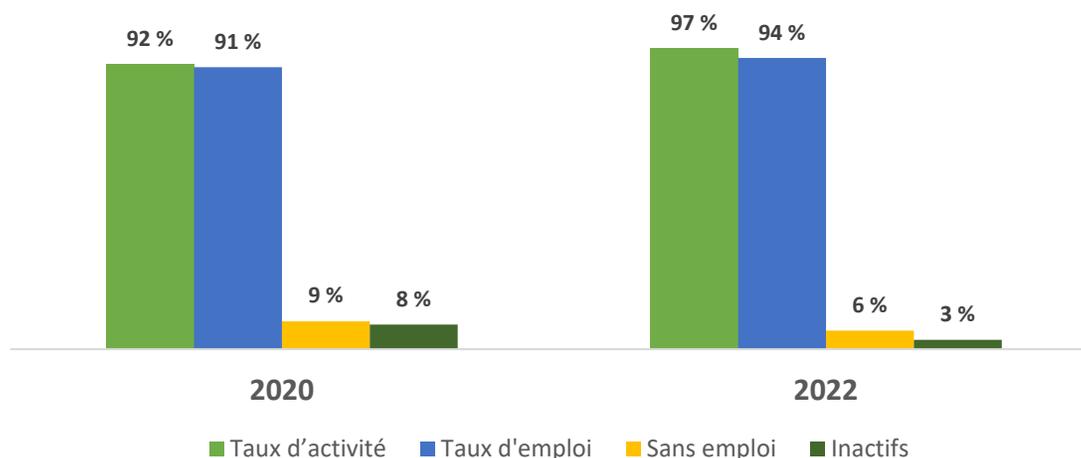
En 2020, lors du sondage après un an, le taux d'emploi des hommes était inférieur à celui des femmes (89 % comparativement à 93 %).

¹ Ne sont pas incluses dans le calcul les personnes sondées n'ayant pas indiqué le nombre d'heures travaillées durant la semaine de référence : le nombre total de personnes sondés est donc de 53 pour les hommes et de 53 pour les femmes.

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2019 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs au CCNB.

Graphique 1 : Taux d'activité et d'emploi



Le taux d'activité a augmenté entre 2020 et 2022 (92 % et 97 %, respectivement). Le taux d'emploi a également augmenté (91 %, en 2020, et 94 %, en 2022).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2020, lors du sondage sur le placement après un an, 91 % des diplômés des programmes réguliers de 2019 qui étaient employés résidaient au Nouveau-Brunswick. Cette proportion a chuté à 82 % (n = 95), en 2022.

Parmi les diplômés sondés *occupant un emploi* en 2022 :

- 82 % résidaient au Nouveau-Brunswick (n = 95);
- 12 % étaient au Québec (n = 14);
- 3 % étaient en Ontario (n = 3); et
- respectivement, 1 % se trouvait en Colombie-Britannique (n = 1), en Saskatchewan (n = 1), à Terre-Neuve-et-Labrador (n = 1) et à l'Île-du-Prince-Édouard (n = 1).

Quelque 17 % des diplômés du CCNB sondés *occupant un emploi* (n = 21) ont déclaré avoir habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. De ce nombre (n = 21), 14 % étaient revenus dans la province et habitaient au Nouveau-Brunswick (n = 3) au moment du sondage.

5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

Parmi tous les répondants au sondage qui *occupaient un emploi* pendant la semaine de référence (n = 121) :

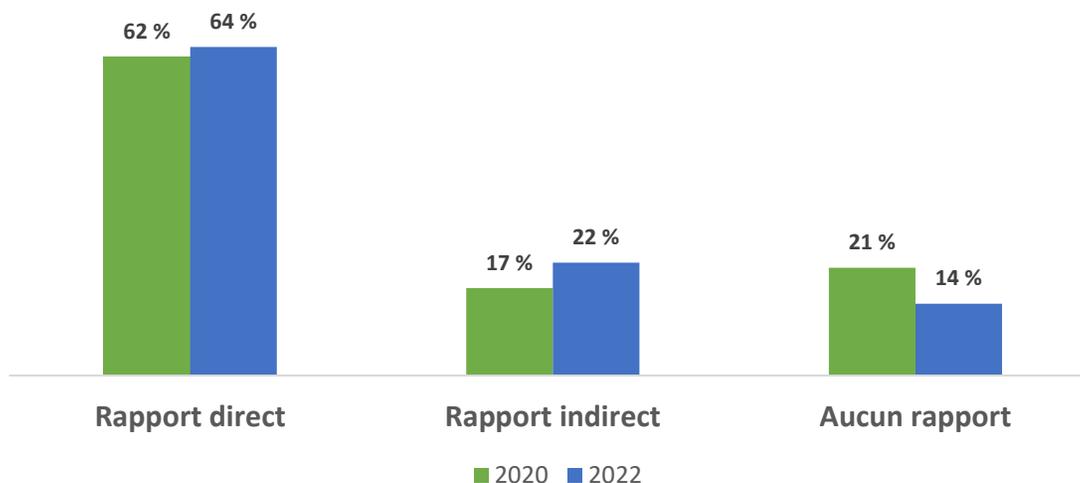
- 64 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation du CCNB (n = 73);
- 22 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation du CCNB (n = 25);
- 14 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation du CCNB (n = 16).²

Dans le groupe des diplômés employés à temps plein (n = 102), le pourcentage d'employés occupant un poste directement lié à la formation du CCNB était supérieur, soit 67 % (n = 68).³

Comme l'indique le graphique 2 présenté ci-dessous, le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation était légèrement plus élevé en 2022 (64%) qu'en 2020 (62 %), un an après l'obtention du diplôme. Cette hausse s'explique par la baisse du pourcentage de diplômés dont le poste n'est pas du tout lié à leur formation (de 21 % à 14 %), qui est aussi venu compenser l'augmentation du nombre de diplômés occupant un emploi ayant un rapport indirect avec leur formation.

**Graphique 2 : Relation entre l'emploi et le programme du CCNB
Comparaison entre 2020 et 2022**

Heures de travail (durant la semaine de référence)



² En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 114).

³ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 101).

5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 96 % (n = 102) des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 40 heures durant la semaine de référence. Les 4 % (n = 4) des diplômés qui avaient un emploi à temps partiel travaillaient en moyenne 26 heures durant la semaine de référence⁴. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an réalisé en 2020, un pourcentage inférieur de diplômés avait déclaré travailler à temps plein (90 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était sensiblement la même, soit 41 heures par semaine, en 2020.

Le tableau ci-dessous résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes de la cohorte de diplômés de 2019. Le pourcentage d'hommes employés à temps plein a légèrement diminué, celui-ci s'élevant à 96 % en 2022, contre 95 % en 2020, tandis que le pourcentage de femmes employées à temps plein a fortement augmenté (84 %, en 2020, et 96 %, en 2022). Contrairement à 2020, la proportion de femmes employées à temps plein en 2022 est maintenant égale à celle des hommes.

	2020	2022
Employés à temps plein	90 %	96 %
Hommes	95 %	96 %
Femmes	84 %	96 %
Employés à temps partiel	10 %	4 %
Hommes	5 %	4 %
Femmes	16 %	4 %

⁴ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 106).

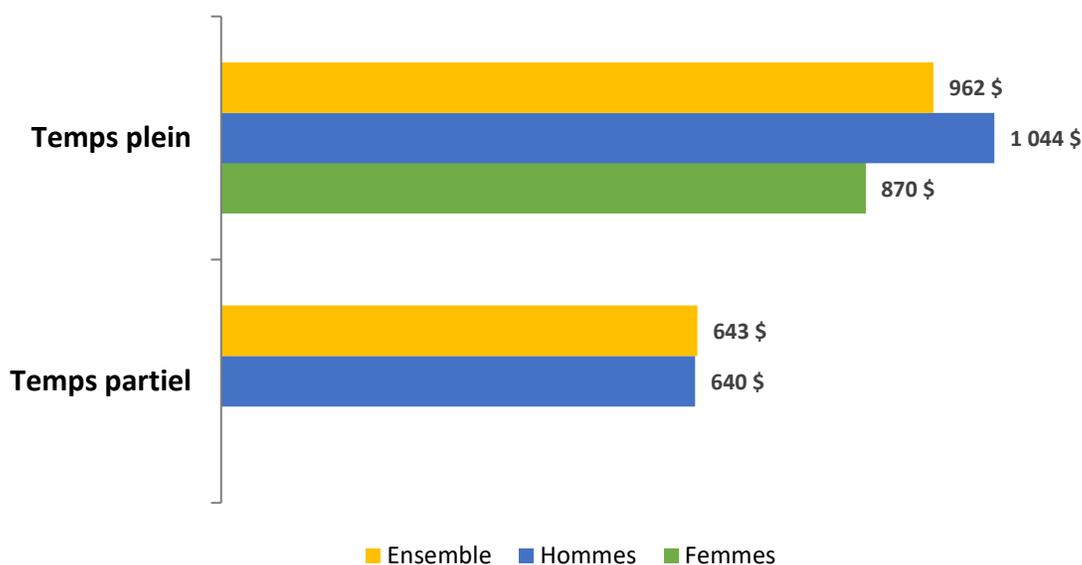
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

Au cours de la semaine de référence de 2020, les personnes travaillant à temps plein gagnaient un salaire hebdomadaire moyen de 857 \$⁵. Deux ans plus tard, en 2022, la rémunération déclarée des diplômés occupant un poste à temps plein était plus élevée, avec un salaire hebdomadaire moyen de 962 \$⁶.

Au cours des deux années écoulées depuis 2020, on a également observé une augmentation du salaire hebdomadaire moyen chez les diplômés qui occupaient un poste à temps plein *directement lié* à leur domaine d'études au CCNB. Pour la semaine de référence de 2022, les diplômés du CCNB employés à temps plein dans des postes directement liés à leur programme d'études ont déclaré des gains hebdomadaires moyens de 984 \$⁷, ce qui est supérieur à la moyenne de 903 \$ déclarée en 2020 par les diplômés employés dans des postes à temps plein directement liés à leur programme d'études⁸.

Le graphique 3 ci-dessous résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence⁹.

Graphique 3 : Salaire moyen global et par sexe selon les heures travaillées



⁵ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 105).

⁶ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 72).

⁷ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 52).

⁸ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 62).

⁹ Une seule répondante ayant travaillé à temps partiel a déclaré des revenus hebdomadaires, la moyenne n'est donc pas indiquée.

Durant la semaine de référence en 2022, les femmes diplômées de la cohorte de 2019 du CCNB qui travaillaient à temps plein gagnaient moins que leurs homologues masculins. Ces derniers ont déclaré gagner un salaire moyen de 1 044 \$, comparativement à un salaire moyen de 870 \$ pour les femmes diplômées occupant un emploi à temps plein (soit 83 % du salaire moyen touché par les hommes). Le tableau 3 contient d'autres données comparatives entre le salaire des hommes et celui des femmes, en 2020 et en 2022.

Tableau 3 : Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel		
	2020	2022
Employés à temps plein	90 %	96 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	41	40
Hommes	43	42
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	857 \$	962 \$
Hommes	875 \$	1 044 \$
Femmes	828 \$	870 \$
Employés à temps partiel	10 %	4 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	16	26
Hommes	17	27
Femmes	15	24
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	455 \$	643 \$
Hommes	378 \$	640 \$
Femmes	510 \$	*

* Puisqu'une seule répondante travaillant à temps partiel a déclaré son salaire hebdomadaire, la moyenne n'est pas indiquée.

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 3 :

- Les gains hebdomadaires moyens des diplômés du CCNB employés à temps plein ont augmenté de 12 %, passant de 857 \$, en 2020, à 962 \$, en 2022¹⁰.
- Les gains hebdomadaires moyens des diplômés du CCNB employés à temps partiel ont beaucoup augmenté (41 %), passant de 455 \$ à 643 \$¹¹.

Le tableau 4 compare, pour les périodes de 2020 et 2022, le salaire des diplômés de 2019 qui, au cours de la semaine de référence, occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB. Les données du tableau 4 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés qui, en 2022, occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur formation (n = 52) a augmenté en moyenne de 9 % depuis 2020.

Tableau 4 : Comparaison du salaire des employés à temps plein durant la semaine de référence			
Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2020	2022	
Situation globale — Employés à temps plein	857 \$	962 \$	+ 12 %
Emplois ayant un rapport direct	903 \$	984 \$	+ 9 %
Emplois ayant un rapport indirect	873 \$	878 \$	+ 1 %
Emplois n'ayant aucun rapport	704 \$	989 \$	+ 40 %

¹⁰ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

¹¹ Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.

5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant a aussi fourni des informations sur son principal emploi durant la semaine de référence. Le tableau 5 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2022, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2020, un an après l'obtention du diplôme. En 2022, 87 % des diplômés employés (n = 97) ont déclaré avoir un poste permanent, tandis que 13 % (n = 14) occupaient un poste temporaire ou occasionnel¹².

Tableau 5 : Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence		
	2020	2022
Postes permanents	81 %	87 %
Postes temporaires/occasionnels	19 %	13 %
Travail indépendant	1 %	1 %

Comme l'illustre le tableau 5, le pourcentage de diplômés qui occupaient un poste permanent a augmenté entre 2020 et 2022, alors que le pourcentage de diplômés occupant un poste temporaire ou occasionnel a diminué au cours de la même période.

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel (durant la semaine de référence)

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis environ 22 mois en moyenne (une période de 38 mois s'était écoulée entre le 1^{er} juillet 2019, date de la fin de leur formation au CCNB, et la semaine de référence).

Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 38 % étaient employés depuis 12 mois ou moins (n = 39);
- 10 % étaient employés depuis 13 à 24 mois (n = 10);
- 14 % étaient employés depuis 25 à 32 mois (n = 14);
- 11 % étaient employés depuis 33 à 37 mois (n = 11);
- 27 % étaient employés depuis le début de la période de 38 mois (n = 28)¹³.

La différence est mineure entre les diplômés occupant un poste ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation au CCNB et ceux occupant un poste n'ayant aucun rapport¹⁴.

¹² En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 112).

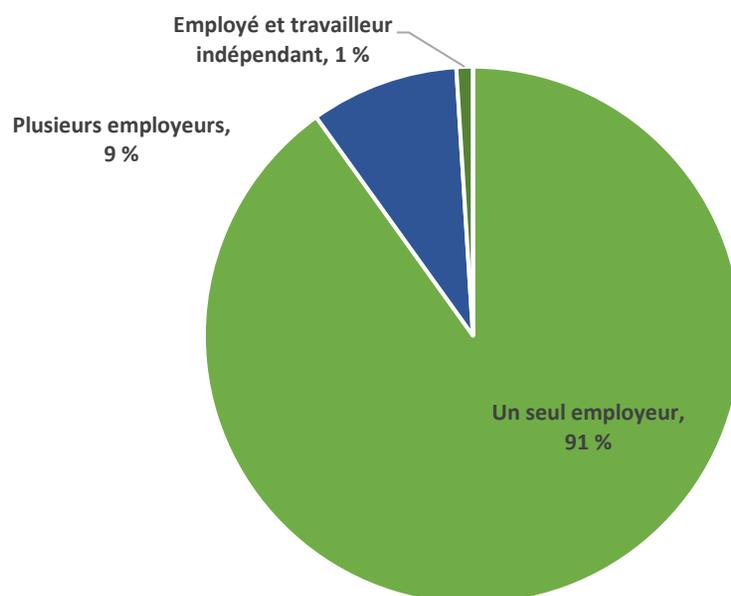
¹³ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 102).

¹⁴ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 101).

5.11 Situation professionnelle (durant la semaine de référence)

Les diplômés employés ont été sondés quant à leur situation professionnelle durant la semaine de référence, soit du 21 au 27 août 2022. Comme le graphique suivant permet de le constater, la majorité des diplômés du CCNB (91 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.

Graphique 4 : Situation professionnelle durant la semaine de référence



Comme l'illustre le tableau 6, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence est quasiment le même (92 %, en 2020, et 91 %, en 2022).

Tableau 6 : Situation professionnelle durant la semaine de référence		
	2020	2022
Un seul employeur	92 %	91 %
Plusieurs employeurs	5 %	9 %
Employé et travailleur indépendant	2 %	1 %
Travailleur indépendant	1 %	0 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 7 résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés du CCNB de 2019, un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 7 : Comparaison de la situation des diplômés de 2019 en matière d'emploi		
	2020	2022
Taux d'activité	92 %	97 %
Taux d'emploi	91 %	94 %
Pourcentage des employés à temps plein	90 %	96 %
Salaire moyen hebdomadaire des employés (temps plein)	857 \$	962 \$

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 12 diplômés (9 %) qui étaient sans emploi durant la semaine de référence. La catégorie « sans emploi » englobe les chômeurs et les personnes inactives.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 67 % cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner au travail à la suite d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre semaines suivant la semaine de référence) (n = 8);
- 33 % des répondants étaient inactifs (n = 4).

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 27 % attendaient le début d'un emploi (n = 3);
- 18 % n'arrivaient pas à trouver un emploi en rapport avec leur formation (n = 2); et
- 18 % vivaient à l'extérieur du Canada (n = 2).¹⁵

Les autres raisons n'ont été mentionnées que par un seul répondant chacune.

¹⁵ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 11).

5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme

Dans l'ensemble, la quasi-totalité des diplômés de 2019 (98 %, n = 126) ayant participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans avait eu au moins un emploi après avoir terminé le programme d'études au CCNB¹⁶.

Au cours de la période de 38 mois suivant l'obtention de leur diplôme d'études du CCNB (de juillet 2019 à août 2022), les répondants au sondage ont en moyenne occupé un peu plus de deux emplois différents (2,1) et travaillé en moyenne 31 mois. De plus, les répondants ont, pendant 23 mois en moyenne, occupé un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme d'études au CCNB.

Parmi les répondants ayant occupé au moins un emploi (n = 126) :

- 46 % ont repris ou conservé un emploi avant d'avoir terminé leur programme au CCNB (n = 56);
- 47 % obtenu leur premier emploi après avoir terminé leur programme d'études au CCNB en 2019 (n = 58);
- 3 % ont obtenu leur emploi en 2020 (n = 4);
- 4 % ont obtenu leur emploi en 2021 ou après (n = 5)¹⁷.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 32 % n'ont occupé qu'un seul emploi (n = 41);
- 32 % ont occupé deux emplois (n = 41);
- 26 % ont occupé trois emplois (n = 33);
- 9 % ont occupé quatre emplois ou plus (n = 11);
- 2 % n'ont pas du tout travaillé (n = 2)¹⁸.

5.15 Déménagements des diplômés

Quelque 20 % des diplômés (n = 27) ont habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis le 1^{er} juillet 2019. Parmi ceux-ci, 70 % ont déménagé pour trouver un emploi (n = 19), alors que 30 % l'ont fait pour d'autres raisons (n = 8).

Chez les diplômés qui ont quitté le Nouveau-Brunswick, 50 % avaient déjà trouvé un emploi avant de déménager (n = 8)¹⁹. Ceux qui ont déménagé pour chercher du travail (n = 11) ont, en moyenne, eu besoin d'un peu moins de douze semaines (11,9) pour trouver un emploi²⁰.

¹⁶ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 128).

¹⁷ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 123).

¹⁸ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 128).

¹⁹ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 16).

²⁰ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 8).

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Dans le groupe des répondants ayant obtenu leur diplôme du CCNB en 2019, 27 % (n = 35) ont indiqué être retournés aux études ou suivre une formation (14 %; n = 19) ou être inscrits à un programme d'apprentissage (12 %; n = 16)²¹.

Parmi ces derniers (n = 35) :

- 63 % participaient à un programme d'études, suivaient une formation ou étaient inscrits à un programme dans le même domaine que les études qu'ils avaient poursuivies au CCNB en 2019 (n = 22);
- 37 % participaient à un programme d'études, suivaient une formation ou étaient inscrits à un programme dans un domaine d'études différent (n = 13).

Parmi ceux qui ont mentionné être retournés aux études (n = 19) :

- 78 % étudiaient à temps plein (n = 14);
- 22 % étudiaient à temps partiel (n = 4)²².

Parmi les diplômés *occupant un emploi* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel, 42 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (n = 8).

²¹ En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 132).

²² En fonction de ceux qui ont fourni une réponse (n = 18).

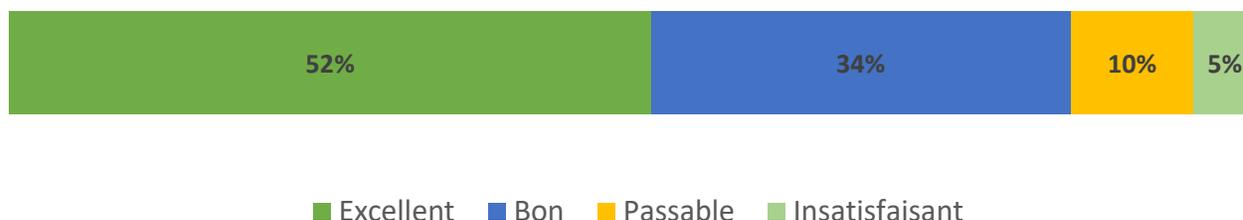
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que le programme est excellent, bon, passable ou insatisfaisant en ce qui concerne la préparation des étudiants en vue d'un emploi dans un domaine connexe?

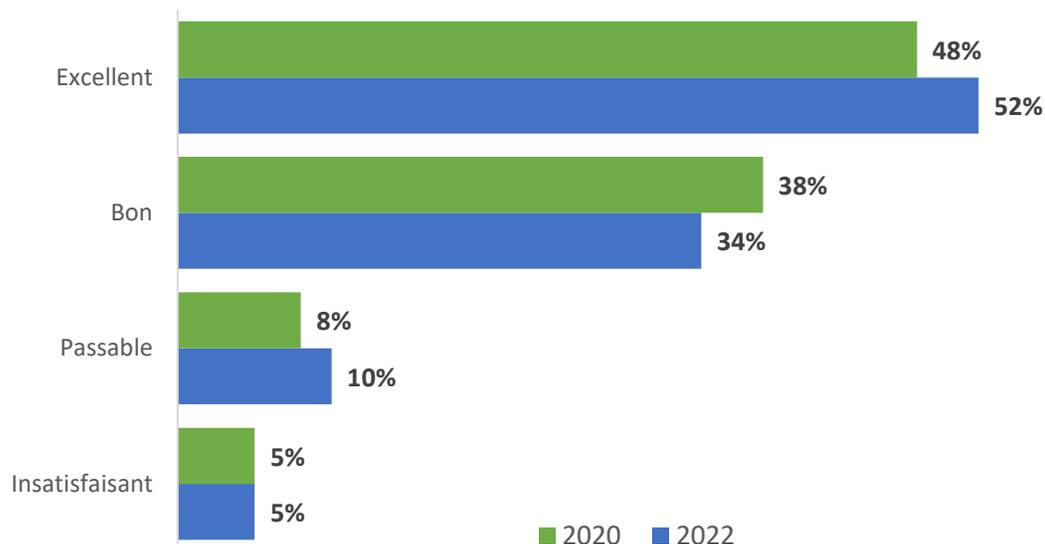
Le graphique 5 résume les évaluations données par les diplômés en 2022, trois ans après l'obtention du diplôme. Dans l'ensemble, 86 % (n = 114) des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent ou un bon travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation.

Graphique 5 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 6 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage de 2020, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage de 2022, trois ans après l'obtention du diplôme, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 6 : Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2020 et en 2022



Entre 2020 et 2022, il y a eu une hausse des personnes qui évaluent le programme du CCNB comme étant « excellent » en ce qui a trait à la préparation à l'emploi et une légère baisse chez ceux qui l'évaluent comme étant « bon ». Le tableau 8 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi, selon leur situation professionnelle, lors de la semaine de référence.

Tableau 8 : Évaluation du programme selon la situation professionnelle durant la semaine de référence		
	2020	2022
Évaluation globale		
Excellent	48 %	52 %
Bon	38 %	34 %
Passable	8 %	10 %
Insatisfaisant	5 %	5 %
En emploi		
Excellent	51 %	53 %
Bon	36 %	33 %
Passable	9 %	11 %
Insatisfaisant	5 %	3 %
Sans emploi		
Excellent	37 %	38 %
Bon	44 %	38 %
Passable	7 %	0 %
Insatisfaisant	11 %	25 %
Inactifs		
Excellent	38 %	50 %
Bon	54 %	50 %
Passable	8 %	0 %
Insatisfaisant	0 %	0 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2020, les diplômés qui étaient sans emploi pendant la semaine de référence étaient plus susceptibles d'évaluer négativement l'employabilité que les diplômés occupant un emploi. En 2022, cette différence entre répondants sans emploi et ceux occupant un emploi ou inactifs est encore plus marquée.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

Outre des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types d'habiletés ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont pu vous aider à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 65 répondants (49 %) ont mentionné qu'au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Le tableau 9 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB, sondés trois ans après l'obtention du diplôme. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent par ces derniers sont le travail d'équipe et les travaux en groupe (12 %) et les habiletés spécifiques liées à leur domaine (12 %).

Tableau 9 : Autres compétences acquises au CCNB	
	% mentionné
Travail d'équipe et travaux en groupe	12 %
Habiletés spécifiques liées à leur domaine	12 %
Éthique de travail et compétences professionnelles	11 %
Aptitudes à la communication	11 %
Compétences personnelles et nécessaires à la vie courante	11 %
Indépendance/débrouillardise/sens de l'initiative	11 %
Connaissances pratiques liées à leur domaine	8 %
Confiance en soi	8 %
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue	8 %
Gestion du temps/organisation Time management/sens de l'organisation	8 %
Compétences linguistiques	6 %
Compétences relatives aux métiers	6 %
Soins aux malades et compassion	5 %
Compétences en informatique	5 %
Compétences en gestion	5 %
Compétences en affaires et en entrepreneuriat	3 %
Aptitudes sociales	3 %
Aptitudes liées au service à la clientèle	3 %
Leadership	2 %
Capacité de réflexion critique	2 %
Rédaction de rapport et présentation	2 %
Compétences rédactionnelles	2 %
Autres compétences	5 %

6.0 Conclusion

Le présent rapport visait à résumer les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2022 auprès des diplômés de 2019 des programmes réguliers du CCNB. Il s'agissait de la quinzième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans réalisée auprès des diplômés du CCNB²³.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité des diplômés du CCNB de 2018-2019 a augmenté pendant la semaine de référence (du 21 au 27 août 2022), passant de 92 %, en 2020, à 97 %, en 2022.
- Le taux d'emploi des diplômés pendant la semaine de référence a légèrement augmenté au cours de ces deux années, passant de 91 %, en 2020, à 94 %, en 2022.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence travaillaient en moyenne 40 heures par semaine et gagnaient en moyenne 961,52 \$ par semaine, soit 12 % de plus que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (856,80 \$).
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a aussi augmenté : 87 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2022, comparativement à 81 %, en 2020.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2019, environ 20 % des répondants qui occupaient un emploi ont déménagé ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick. Au total, 83 % des diplômés de 2018-2019 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête en 2022.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2019, 27 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un ou ont, depuis, poursuivi leur formation. Parmi ces derniers, 63 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 86 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (52 %) ou un bon (34 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation.
- Dans l'ensemble, 49 % des diplômés sondés ont mentionné que leurs études au CCNB leur avaient permis d'acquérir d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent par ces derniers sont notamment le travail d'équipe et les travaux en groupe (12 %) et les habiletés spécifiques liées à leur domaine (12 %).

²³ Ce sondage n'a pas été effectué en 2008, 2015, 2017 et 2018.

Annexe A – Résultats par programme

Numéro du programme ²⁴	Programme ²⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2022
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	785	64	69	17 %	31
004	Administration des affaires – administration*	8	1	2	38 %	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	3	1	1	67 %	-
004	Administration des affaires – comptabilité	24	4	2	25 %	31
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	2	0	0	0 %	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	11	4	0	36 %	31
004	Administration des affaires – marketing*	11	2	1	27 %	-
004	Administration des affaires – planification financière	13	5	0	38 %	28
205	Art culinaire*	4	1	0	25 %	-
320	Assistance de laboratoire médical*	7	0	2	29 %	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	6	0	0	0 %	-
156	Briquetage-maçonnerie*	4	0	0	0 %	-
582	Camionnage (classe 1)*	12	1	0	8 %	-
144	Charpenterie*	20	3	0	15 %	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	1	0	0	0 %	-
045	Conception graphique*	3	0	0	0 %	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	6	0	0	0 %	-
223	Cuisine professionnelle*	9	0	0	0 %	-
588	Culture du cannabis*	15	2	1	20 %	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	8	0	0	0 %	-
057	Design d'intérieur*	7	0	1	14 %	-
533	Dessin technique et industriel*	5	1	1	40 %	-
107	Éducation à l'enfance	30	0	9	30 %	32
010	Électricité	34	4	1	15 %	38
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	11	2	0	18 %	-
501	Façonnage et montage métalliques*	3	1	0	33 %	-
306	Gestion de bureau	34	0	4	12 %	34
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	39	2	2	10 %	28
550	Intelligence informatique (Big Data)*	3	0	0	0 %	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	17	1	0	6 %	-
022	Mécanique de camions et remorques*	4	0	0	0 %	-
021	Mécanique de l'automobile*	15	2	0	13 %	-
151	Mécanique de machines fixes*	8	2	0	25 %	-

²⁴ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

²⁵ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2018-2019.

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
Numéro du programme ²⁴	Programme ²⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2022
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	785	64	69	17 %	31
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	10	0	0	0 %	-
138	Mécanique industrielle*	19	2	0	11 %	-
599	Plomberie/tuyauterie*	9	1	0	11 %	-
007	Programmation et applications mobiles*	6	0	1	17 %	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	10	1	0	10 %	-
161	Sciences de laboratoire médical*	8	0	1	13 %	-
306	Secrétariat médical*	14	0	2	14 %	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	2	0	1	50 %	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	22	0	2	9 %	-
090	Service de soutien en soins prolongés	17	0	6	35 %	44
292	Soins infirmiers auxiliaires	40	0	8	20 %	32
578	Soins paramédicaux primaires*	5	1	0	20 %	-
027	Soudage	30	3	2	17 %	22
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	1	0	0	0 %	-
036	Techniques correctionnelles*	18	2	1	17 %	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	7	0	1	14 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	9	0	0	0 %	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	11	0	1	9 %	-
569	Techniques de comptabilité*	7	0	2	29 %	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	4	1	0	25 %	-
304	Techniques de réadaptation*	8	1	2	38 %	-
106	Techniques en pharmacie*	6	0	0	0 %	-
529	Techniques parajudiciaires*	11	1	0	9 %	-
290	Techniques policières*	15	2	0	13 %	-
162	Techniques radiologiques*	7	0	1	14 %	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	8	0	1	13 %	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	2	0	1	50 %	-
012	Technologie de l'environnement*	2	0	0	0 %	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	9	0	0	0 %	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	10	1	0	10 %	-
552	Technologie de soudage*	3	0	0	0 %	-
015	Technologie du génie civil – général*	8	0	0	0 %	-
084	Technologie du génie électronique*	4	0	0	0 %	-
213	Technologie du génie mécanique*	5	2	0	40 %	-
557	Technologie minière – exploitation*	5	2	0	40 %	-

Tableau A-1 Taux de réponse au sondage, par programme						
Numéro du programme ²⁴	Programme ²⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2022
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	785	64	69	17 %	31
502	Télécommunication en services d'urgence*	8	0	2	25 %	-
244	Thérapie respiratoire*	6	0	1	17 %	-
306	Transcription médicale*	1	0	1	100 %	-
306	Travail général de bureau*	6	1	2	50 %	-
501	Usinage à commande numérique*	2	1	0	50 %	-
501	Usinage de matériaux*	8	2	0	25 %	-
034	Vente*	16	0	1	6 %	-
560	Vérification de logiciels*	9	1	2	33 %	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-2						
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	129	97 %	94 %	86 %
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	6	5	83 %	80 %	100 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	4	100 %	100 %	75 %
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	5	100 %	100 %	80 %
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	0	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	0	-	-	-	-
045	Conception graphique*	0	-	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	0	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	0	-	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	0	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	9	100 %	100 %	83 %
010	Électricité	5	5	100 %	100 %	80 %
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	4	100 %	100 %	100 %
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	4	100 %	100 %	100 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	0	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	2	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	0	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	2	-	-	-	-
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-	-

Tableau A-2						
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	129	97 %	94 %	86 %
007	Programmation et applications mobiles*	1	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	2	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	6	5	83 %	100 %	100 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	8	100 %	100 %	100 %
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-	-
027	Soudage	5	5	100 %	80 %	75 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	0	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	3	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	0	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	0	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	0	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	0	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	0	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	0	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-	-

Tableau A-2 Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	129	97 %	94 %	86 %
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	1	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	3	-	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdo-madaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	102	67 %	22 %	40	962 \$
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	4	75 %	25 %	38	1 094 \$
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	75 %	0 %	40	812 \$
004	Administration des affaires – marketing*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	60 %	20 %	41	1 167 \$
205	Art culinaire*	0	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	-	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	-	-	-	-	-
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	-	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	1	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	6	83 %	0 %	43	1 088 \$
010	Électricité	4	50 %	25 %	48	983 \$
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	75 %	25 %	36	507 \$
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	50 %	50 %	41	1 085 \$
550	Intelligence informatique (Big Data)*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	-	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	1	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdo-madaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	102	67 %	22 %	40	962 \$
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-	-
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	0	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	0	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	4	75 %	25 %	40	805 \$
292	Soins infirmiers auxiliaires	6	100 %	0 %	38	928 \$
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-	-
027	Soudage*	3	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	0	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	0	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	1	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	1	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	-	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	0	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	-	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	-	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	102	67 %	22 %	40	962 \$
084	Technologie du génie électronique*	-	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	0	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	0	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4						
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence (emploi à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	102	89 %	10 %	1 %	0 %
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	1	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	4	100 %	0 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	-	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	50 %	25 %	25 %	0 %
004	Administration des affaires – marketing*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	100 %	0 %	0 %	0 %
205	Art culinaire*	0	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	-	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	-	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	-	-	-	-	-
045	Conception graphique*	-	-	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	-	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	-	-	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	-	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	1	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	6	83 %	17 %	0 %	0 %
010	Électricité	4	100 %	0 %	0 %	0 %
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	100 %	0 %	0 %	0 %
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	50 %	50 %	0 %	0 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	-	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	-	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	1	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	-	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	1	-	-	-	-

Tableau A-4						
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence (emploi à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	102	89 %	10 %	1 %	0 %
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	0	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	0	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	4	100 %	0 %	0 %	0 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	6	83 %	17 %	0 %	0 %
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-	-
027	Soudage*	3	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	0	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	-	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	0	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	1	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	1	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	-	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	-	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	0	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	-	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	-	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	-	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	0	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-

Tableau A-4 Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence (emploi à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plusieurs employeurs	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	102	89 %	10 %	1 %	0 %
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	0	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	2	-	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque “*” contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	2,1	31	23
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	2	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	6	1,8	27	17
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	2,8	36	14
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	2,0	35	28
205	Art culinaire*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	0	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	0	-	-	-
045	Conception graphique*	0	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	0	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	0	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	0	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	2,0	31	23
010	Électricité	5	2,2	28	15
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	1,8	35	25
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	2,5	24	10
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	0	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	2	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	0	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	2	-	-	-

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	2,1	31	23
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	1	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	2	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	6	1,7	27	27
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	1,4	38	37
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-
027	Soudage	5	2,6	31	25
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	0	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	0	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	3	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	0	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	0	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	0	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-
552	Technologie de soudage*	0	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	0	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	0	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-

Tableau A-5 Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	133	2,1	31	23
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
034	Vente*	1	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	3	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1er juillet 2019

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2019 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	133	20 %	70 %	6
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	2	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	6	0 %	-	-
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	25 %	100 %	1
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	40 %	100 %	7
205	Art culinaire*	1	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	0	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	0	-	-	-
045	Conception graphique*	0	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	0	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	0	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	0	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	22 %	50 %	2
010	Électricité	5	20 %	100 %	0
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	0 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	25 %	100 %	0
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	0	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	2	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	0	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	2	-	-	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	133	20 %	70 %	6
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	1	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	2	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	6	17 %	0 %	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	13 %	0 %	-
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-
027	Soudage	5	40 %	50 %	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	0	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	0	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	3	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	0	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	0	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	0	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-
552	Technologie de soudage*	0	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	0	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	0	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-

Tableau A-6 Déménagements des répondants du sondage					
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	133	20 %	70 %	6
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
034	Vente*	1	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	3	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque “*” contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l’entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l’extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	6	67 %	75 %	50 %	0 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	50 %	0 %	-	0 %
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	0 %	-	-	-
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	0	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	0	-	-	-	-
045	Conception graphique*	0	-	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	0	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	0	-	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	0	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	0 %	-	-	-
010	Électricité	5	80 %	75 %	0 %	60 %
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	25 %	0 %	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	50 %	50 %	50 %	0 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	0	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	2	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	0	-	-	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
138	Mécanique industrielle*	2	-	-	-	-
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	1	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	2	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	6	17 %	100 %	-	20 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	38 %	67 %	100 %	29 %
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-	-
027	Soudage	5	40 %	100 %	-	50 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	0	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	3	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	0	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	0	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	0	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	0	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	0	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	0	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	133	27 %	63 %	47 %	15 %
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-	-
306	Transcription médicale*	1	-	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	1	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	3	-	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent et qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% de ceux qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	133	52 %	34 %	10 %	5 %
004	Administration des affaires – administration*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – assurances de dommages*	2	-	-	-	-
004	Administration des affaires – comptabilité	6	50 %	50 %	0 %	0 %
004	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	0	-	-	-	-
004	Administration des affaires – logistique et transport	4	50 %	0 %	50 %	0 %
004	Administration des affaires – marketing*	3	-	-	-	-
004	Administration des affaires – planification financière	5	60 %	40 %	0 %	0 %
205	Art culinaire*	1	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	2	-	-	-	-
522	Assistance dentaire – niveau II*	0	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	0	-	-	-	-
582	Camionnage (classe 1)*	1	-	-	-	-
144	Charpenterie*	3	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)*	0	-	-	-	-
045	Conception graphique*	0	-	-	-	-
597	Contrôle qualité - transformation alimentaire*	0	-	-	-	-
223	Cuisine professionnelle*	0	-	-	-	-
588	Culture du cannabis*	3	-	-	-	-
020	Débosselage et peinture de carrosserie*	0	-	-	-	-
057	Design d'intérieur*	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel*	2	-	-	-	-
107	Éducation à l'enfance	9	78 %	22 %	0 %	0 %
010	Électricité	5	20 %	40 %	20 %	20 %
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	2	-	-	-	-
501	Façonnage et montage métalliques*	1	-	-	-	-
306	Gestion de bureau	4	50 %	50 %	0 %	0 %
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	50 %	50 %	0 %	0 %
550	Intelligence informatique (Big Data)*	0	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd*	1	-	-	-	-
022	Mécanique de camions et remorques*	0	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile*	2	-	-	-	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
025	Mécanique de véhicules récréatifs*	0	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle*	2	-	-	-	-

Tableau A-8						
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	133	52 %	34 %	10 %	5 %
599	Plomberie/tuyauterie*	1	-	-	-	-
007	Programmation et applications mobiles*	1	-	-	-	-
007	Réseautique et sécurité informatique*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
306	Secrétariat médical*	2	-	-	-	-
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	1	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers*	2	-	-	-	-
090	Service de soutien en soins prolongés	6	50 %	50 %	0 %	0 %
292	Soins infirmiers auxiliaires	8	63 %	38 %	0 %	0 %
578	Soins paramédicaux primaires*	1	-	-	-	-
027	Soudage	5	80 %	20 %	0 %	0 %
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	0	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	1	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – adultes*	0	-	-	-	-
105	Techniques d'intervention en services communautaires – éducation spécialisée*	1	-	-	-	-
569	Techniques de comptabilité*	2	-	-	-	-
202	Techniques de laboratoires – biotechnologies*	1	-	-	-	-
304	Techniques de réadaptation*	3	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie*	0	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires*	1	-	-	-	-
290	Techniques policières*	2	-	-	-	-
162	Techniques radiologiques*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie*	1	-	-	-	-
270	Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie*	1	-	-	-	-
012	Technologie de l'environnement*	0	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment*	0	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation*	1	-	-	-	-
552	Technologie de soudage*	0	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil – général*	0	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique*	0	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
557	Technologie minière – exploitation*	2	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	1	-	-	-	-

Tableau A-8 Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe						
Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	133	52 %	34 %	10 %	5 %
306	Transcription médicale*	1	-	-	-	-
306	Travail général de bureau*	3	-	-	-	-
501	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
501	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
034	Vente*	1	-	-	-	-
560	Vérification de logiciels*	3	-	-	-	-

* Les programmes identifiés par un astérisque "*" contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant en ce qui a trait à la préparation à un emploi dans un domaine connexe