

**Sondage de 2021 sur le placement des diplômés de 2020  
du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)  
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1-4605-2942-3 (Imprimé)  
ISBN: 978-1-4605-2943-0 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1

## AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratèges. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2021 sur le placement des diplômés de 2020 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 290 diplômés, sur une période de 11 semaines à partir du 3 octobre 2021. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 36 %.<sup>1</sup>

La semaine de référence du sondage était la semaine du 26 septembre au 2 octobre 2021. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2020 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 86 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : [http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage\\_sur\\_le\\_placementdesdiplomes.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html).

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
[Karen.Finley@gnb.ca](mailto:Karen.Finley@gnb.ca)  
(506) 444-2213

---

<sup>1</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2020 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, huit répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2020 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 819) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 811 diplômés.

## SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

### **L'annuaire CCNB en ligne**

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

### **Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick**

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

### **Formation et perfectionnement professionnel (FPP)**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services\\_renderer.5097.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html)

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

### **Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html)

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

### **Emplois N.-B.**

[www.emploisnb.ca](http://www.emploisnb.ca)

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

## COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

[www.ccnb.nb.ca](http://www.ccnb.nb.ca)

**CCNB – Campus de Bathurst**

C.P. 266  
725, rue du Collège  
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2  
Tél. : (506) 547-2145  
Télé. : (506) 547-2741

**CCNB – Campus de Campbellton**

C.P. 309  
47, avenue Village  
Campbellton, N.-B. E3N 3G7  
Tél. : (506) 789-2377  
Télé. : (506) 789-2433

**CCNB – Campus de Dieppe**

505, rue Collège  
Dieppe, N.-B. E1A 6X2  
Tél. : (506) 856-2200  
Télé. : (506) 856-3202

**CCNB – Campus d'Edmundston**

C.P. 70  
225, rue du Pouvoir  
Edmundston, N.-B. E3V 3K7  
Tél. : (506) 735-2500  
Télé. : (506) 735-2717

**CCNB – Campus de la Péninsule acadienne**

232A, avenue de l'Église  
Shippagan, N.-B. E8S 1J2  
Tél. : (506) 336-3073  
Télé. : (506) 336-3075

## **Table des matières**

Sommaire .....	i
1.0 Introduction .....	1
2.0 Méthodologie.....	2
3.0 Points saillants du sondage.....	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence) .....	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés .....	8
3.3 Emplois en général chez les diplômés .....	9
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés .....	10
3.5 Emplois au cours de la semaine de référence.....	11
3.6 Autres conclusions du sondage .....	21
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme.....	23
5.0 Information sur le marché du travail .....	49
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services .....	54
Annexe A – Terminologie	

## Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2021 sur le placement des diplômés de 2020 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 290 diplômés, ce qui représente trente-six pour cent (36 %) des 811 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.<sup>2</sup>

Le sondage de 2021 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, un an après l'obtention du diplôme, était de 86 % au cours de la semaine de référence de 2021, une baisse par rapport à 2020 (91 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 88 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une baisse par rapport au taux de 2020 (93 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 84 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une baisse par rapport au taux de 2020 (89 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés durant la semaine de référence était de 14 % en 2021, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 2020 (9 %).
- ▶ De manière générale, le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation durant la semaine de référence était de 75 %, une baisse par rapport à 2020 (79 %).
- ▶ Parmi les diplômés qui ont travaillé pendant un mois ou plus après l'obtention de leur diplôme, 74 % ont indiqué qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. Ce pourcentage est en baisse par rapport à 2020 (85 %).
- ▶ Le pourcentage de diplômés détenant un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a légèrement augmenté au cours de la dernière année (93 % en 2021, 91 % en 2020).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence est demeuré le même au cours de la dernière année (1 % en 2021, 1 % en 2020).
- ▶ La majorité (81 %) des diplômés ayant un emploi en 2020 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence. Ce chiffre est en baisse par rapport à 2020 (92 %).
- ▶ Pendant la semaine de référence, les femmes diplômées travaillant à temps plein gagnaient environ 95 % du salaire des hommes diplômés travaillant à temps plein (respectivement 841 \$ contre 887 \$). Ces données sont similaires à celles qui ont été enregistrées l'année précédente (95 % en 2020).

<sup>2</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2020 qui ont fourni leur consentement à l'utilisation de leurs renseignements personnels. Pendant la collecte des données, huit répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2020 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 819) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 811 diplômés.

## 1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Pendant les 28 premières années, le sondage a été mené par téléphone. Cependant, un sondage en ligne a également été ajouté à partir de 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2021, des entrevues ont eu lieu avec 290 des 811 diplômés admissibles à participer au sondage.<sup>3</sup>

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2021 sur le placement des diplômés de 2020 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2021 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2021.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

---

<sup>3</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2020 qui ont fourni leur consentement à l'utilisation de leurs renseignements personnels. Pendant la collecte des données, huit répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2020 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 819) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 811 diplômés.

## 2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2021 sur le placement des diplômés de 2020 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2021, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 819 diplômés de 2020.<sup>4</sup> Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, huit diplômés ont été retirés de la liste initiale<sup>5</sup>, laissant 811 répondants admissibles. Les 290 entrevues portaient sur 36 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. **La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2021 était du 26 septembre au 2 octobre 2021.**

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

Pendant la durée du sondage, six rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 3 octobre au 20 décembre 2021.

Au total, 290 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2021. Parmi ces sondages, 197 (68 %) ont été effectués en ligne et 93 (ou 32 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse à l'enquête 2021 de 36 % est inférieur à celui de l'année précédente (44 %).

<sup>4</sup> Le sondage inclut généralement des diplômés de programmes de formation réguliers et de certains des programmes de formation non réguliers (ou contrats) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2020 qui ont donné leur accord pour l'utilisation de leurs renseignements personnels.

<sup>5</sup> Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2020.

Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2017 à 2021.

<b>Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2017-2021</b>			
	<b>Diplômés</b>	<b>Population sondée (Répondants)</b>	<b>Taux de réponse</b>
<b>2021 Régulier/non-régulier<sup>6</sup></b>	811	290	36 %
<b>2021 Régulier</b>	811	290	36 %
<b>2020 Régulier/non-régulier<sup>7</sup></b>	779	340	44 %
<b>2020 Régulier</b>	779	340	44 %
<b>2019 Régulier/non-régulier<sup>8</sup></b>	763	239	31%
<b>2019 Régulier</b>	763	239	31%
<b>2018 Régulier/non-régulier<sup>9</sup></b>	805	328	41 %
<b>2018 Régulier</b>	805	328	41 %
<b>2017 Régulier/non-régulier<sup>10</sup></b>	762	299	39 %
<b>2017 Régulier</b>	762	299	39 %

<sup>6</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2020 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>7</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2019 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>8</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2018 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>9</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2017 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>10</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2016 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.

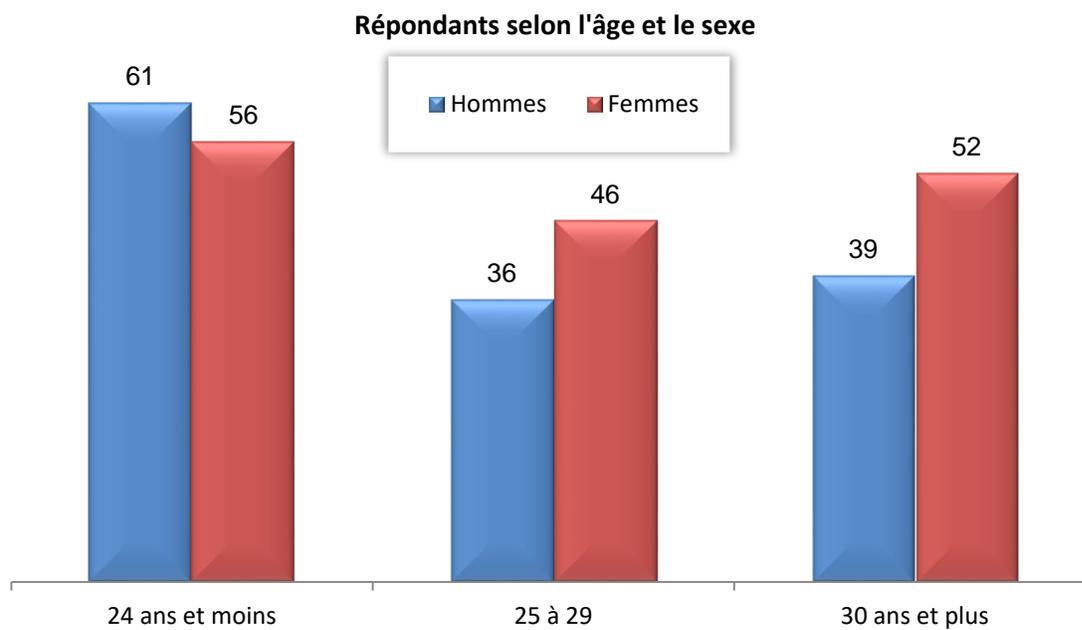


Figure 1

Le Tableau 2 présente un résumé comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2021 (53 %) est supérieur à celui de l'année précédente (46 %), cependant, le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans et moins est beaucoup plus faible (40 % en 2021, 60 % en 2020).

<b>Tableau 2 : Données démographiques 2017-2021</b>		
<b>Sexe</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	47 %	53 %
<b>2021</b> Régulier	47 %	53 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	54 %	46 %
<b>2020</b> Régulier	54 %	46 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	54 %	46 %
<b>2019</b> Régulier	54 %	46 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	49 %	51 %
<b>2018</b> Régulier	49 %	51 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %
<b>Âge</b>	<b>24 ans et moins</b>	<b>25 ans et plus</b>
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	40 %	60 %
<b>2021</b> Régulier	40 %	60 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	60 %	40 %
<b>2020</b> Régulier	60 %	40 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	59 %	41 %
<b>2019</b> Régulier	59 %	41 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	56 %	44 %
<b>2018</b> Régulier	56 %	44 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %

### 3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2020, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

#### 3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail de tous les diplômés au cours de la semaine de référence est en hausse par rapport à l'année précédente (94 % en 2021, 92 % en 2020). Le taux de participation des femmes a légèrement diminué (93 % en 2021, 95 % en 2020), tandis que le taux de participation des hommes a augmenté (96 % en 2021, 90 % en 2020).

<b>Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2017-2021 (semaine de référence)<sup>11</sup></b>			
	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	94 %	96 %	93 %
<b>2021</b> Régulier	94 %	96 %	93 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	92 %	90 %	95 %
<b>2020</b> Régulier	92 %	90 %	95 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	92 %	89 %	94 %
<b>2019</b> Régulier	92 %	89 %	94 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2018</b> Régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	90 %	89 %	92 %
<b>2017</b> Régulier	90 %	89 %	92 %

<sup>11</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour l'enquête de 2021 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est supérieur à celui de la province (respectivement 14 % et 9 %). Le taux de chômage des diplômés est similaire à celui qui a été enregistré chez les jeunes en novembre 2021, lequel s'élevait à 15,1 % (taux de chômage non ajusté).

Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active <sup>12</sup>	Sondage de 2021 (semaine de référence) <sup>13</sup>		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers <sup>14</sup>
Population active	n = 398,900	n = 271	n = 271	-
Personnes occupées	n = 365,700	n = 234	n = 234	-
Chômeurs	n = 34,100	n = 37	n = 37	-
Taux de participation	62 %	94 %	94 %	-
Taux de chômage	9 %	14 %	14 %	-

Le Tableau 5 résume le taux d'emploi entre 2017-2021 sur une base globale et par sexe. Le taux d'emploi global en 2021 (86 %) a baissé par rapport à l'année précédente (91 %). L'emploi a diminué tant pour les hommes (84 % en 2021, 89 % en 2020) que pour les femmes (88 % en 2021, 93 % en 2020).

	Total	Hommes	Femmes
<b>2021 Régulier/non-régulier</b>	86 %	84 %	88 %
<b>2021 Régulier</b>	86 %	84 %	88 %
<b>2020 Régulier/non-régulier</b>	91 %	89 %	93 %
<b>2020 Régulier</b>	91 %	89 %	93 %
<b>2019 Régulier/non-régulier</b>	91 %	90%	92%
<b>2019 Régulier</b>	91 %	90%	92%
<b>2018 Régulier/non-régulier</b>	92 %	88 %	95 %
<b>2018 Régulier</b>	92 %	88 %	95 %
<b>2017 Régulier/non-régulier</b>	<b>88 %</b>	<b>85 %</b>	<b>92 %</b>
<b>2017 Régulier</b>	<b>88 %</b>	<b>85 %</b>	<b>92 %</b>

<sup>12</sup> Sondage sur la population active – Statistique Canada, novembre 2021, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 14-10-0287-03, consulté en novembre 2021 au <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210108/dq210108a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonné était de 15,1 % en novembre 2021.

<sup>13</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>14</sup> Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 6, la majorité des diplômés employés travaillaient au Nouveau-Brunswick pendant la semaine de référence (93 %). Le taux d'emploi dans la province a légèrement augmenté depuis l'année précédente (91 %).

<b>Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick 2017-2021 (semaine de référence)<sup>15</sup></b>	
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	93 %
<b>2021</b> Régulier	93 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	91 %
<b>2020</b> Régulier	91 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2019</b> Régulier	89 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	92 %
<b>2018</b> Régulier	92 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	94 %
<b>2017</b> Régulier	94 %

### 3.2 Éducation/ formation additionnelle pour les diplômés

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a légèrement augmenté depuis la dernière année (18 % en 2021, 16 % en 2020).

<b>Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études 2017-2021<sup>16</sup></b>	
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	18 %
<b>2021</b> Régulier	18 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	16 %
<b>2020</b> Régulier	16 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	19 %
<b>2019</b> Régulier	19 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	21 %
<b>2018</b> Régulier	21 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	18 %
<b>2017</b> Régulier	18 %

<sup>15</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>16</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme (depuis un ou plusieurs mois) est demeuré très élevé en 2021 (97 %), quoique légèrement inférieur à l'année dernière (99 %).

<b>Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme 2017-2021</b>	
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	97 %
<b>2021</b> Régulier	97 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	99 %
<b>2020</b> Régulier	99 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	98 %
<b>2019</b> Régulier	98 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	99 %
<b>2018</b> Régulier	99 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	98 %
<b>2017</b> Régulier	98 %

### 3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 97 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (97 %, n = 280), 74 % ont signalé qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 67 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.<sup>17</sup>

<b>Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études 2017-2021<sup>18</sup></b>	
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	74 %
<b>2021</b> Régulier	74 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	85 %
<b>2020</b> Régulier	85 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2019</b> Régulier	89 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	85 %
<b>2018</b> Régulier	85 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2017</b> Régulier	89 %

<sup>17</sup> Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 215.

<sup>18</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

Au moment du sondage, 92 % des diplômés ayant répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, ce qui est légèrement inférieur à l'année dernière (94 %).

Environ 12 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 35), la majorité (65 %) a quitté la province pour un emploi, en hausse par rapport à 2020 (62 %). En 2021, 72 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, ce qui représente une augmentation depuis 2020 (61 %).

**Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés 2017-2021**

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
<b>2021</b>	67 % (n = 194/289) <sup>19</sup>	12 % (n = 35/287) <sup>20</sup>	65 % (n = 22/34) <sup>21</sup>	72 % (n = 13/22)
<b>2020</b>	79 %	13 %	62 %	61 %
<b>2019</b>	74 %	16 %	65 %	79 %
<b>2018</b>	75 %	13 %	63 %	70 %
<b>2017</b>	75 %	12 %	60 %	46 %

#### Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Dieppe	77 %	Campbellton	68 %
Péninsule acadienne	71 %	Bathurst	54 %
Edmundston	70 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (18 %), Edmundston (16 %) ou à Dieppe (12 %).

#### Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	18 %	Bathurst	9 %
Edmundston	16 %	Campbellton	6 %
Dieppe	12 %		

<sup>19</sup> Un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

<sup>20</sup> Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

<sup>21</sup> Un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

### 3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

#### Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
234	81 %	15 %	3 %	1 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (81 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent durant la semaine de référence demeure le même que celui de l'année précédente.

	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	81 %	17 %	2 %
<b>2021</b> Régulier	81 %	17 %	2 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	81 %	19 %	1 %
<b>2020</b> Régulier	81 %	19 %	1 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	74 %	24 %	2 %
<b>2019</b> Régulier	74 %	24 %	2 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	73 %	25 %	2 %
<b>2018</b> Régulier	73 %	25 %	2 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	72 %	25 %	3 %
<b>2017</b> Régulier	72 %	25 %	3 %

<sup>22</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>23</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (60 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes directement liés à leur formation. Globalement, la proportion d'emplois liés (directement ou indirectement) à la formation est en baisse par rapport à celle de l'année précédente (75 % contre 79 % en 2020).

	<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	60 %	15 %	25 %
<b>2021</b> Régulier	60 %	15 %	25 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	62 %	17 %	21 %
<b>2020</b> Régulier	62 %	17 %	21 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	64 %	16 %	20 %
<b>2019</b> Régulier	64 %	16 %	20 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	63 %	19 %	18 %
<b>2018</b> Régulier	63 %	19 %	18 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	66 %	19 %	15 %
<b>2017</b> Régulier	66 %	19 %	15 %

Dans le sondage de 2021, seuls sept répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2020 suite à un programme coopératif. Les sept répondants faisaient partie de la population active et avaient un emploi. Quatre des répondants occupaient des emplois directement liés à leur formation, tandis que les trois autres occupaient des postes qui n'y étaient pas du tout liés.

	<b>Total dans la population active</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>		
			<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
Tous les diplômés	271	86 %	60 %	15 %	25 %
Diplômés des programmes coopératifs	7	100 %	57 %	0 %	43 %

<sup>24</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>25</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant la semaine de référence est en hausse par rapport à l'année précédente (95 % en 2021, 90 % en 2020). Ce pourcentage est en hausse tant pour les femmes (91 % en 2021, 84 % en 2020) que pour les hommes (99 % en 2021, 95 % en 2020).

**Tableau 15 : Emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence 2017-2021<sup>26</sup>**

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	95 %	91 %	99 %	5 %	9 %	1 %
<b>2021</b> Régulier	95 %	91 %	99 %	5 %	9 %	1 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
<b>2020</b> Régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
<b>2019</b> Régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2018</b> Régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
<b>2017</b> Régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 867 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 20 heures pour un salaire moyen de 616 \$.<sup>27</sup>

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

**Tableau 16 : Salaire hebdomadaire des emplois à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence, par sexe et par situation d'emploi<sup>28</sup>**

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	839 \$	837 \$	841 \$	404 \$	404 \$	-
Temporaire	1 065 \$	902 \$	1 228 \$	758 \$	758 \$	-
Travailleurs indépendants	*	*	-	-	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>26</sup> Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

<sup>27</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>28</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (70 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 51 semaines. Ce pourcentage est inférieur à celui de 2020 (77 %).<sup>29</sup>

<b>Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence<sup>30</sup></b>				
	<b>1 à 10 semaines</b>	<b>11 à 30 semaines</b>	<b>31 à 50 semaines</b>	<b>51 semaines et plus</b>
<b>2021</b> Régulier/non-régulier	9 %	10 %	11 %	70 %
<b>2021</b> Régulier	9 %	10 %	11 %	70 %
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
<b>2020</b> Régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
<b>2019</b> Régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2018</b> Régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
<b>2017</b> Régulier	9 %	15 %	11 %	66 %

<sup>29</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>30</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (9 %), aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (9 %), et éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (6 %).

Tableau 18 : Principales professions <sup>31</sup> – diplômés employés (semaine de référence) <sup>32</sup>						
CNP <sup>33</sup>	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>234</b>	<b>95 %</b>	<b>867 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>616 \$</b>
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	20	100 %	671 \$	0 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	19	100 %	723 \$	0 %	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	13	90 %	659 \$	10 %	*
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	7	80 %	650 \$	20 %	*
3234	Personnel ambulancier et paramédical	6	100 %	818 \$	0 %	-
1414	Réceptionnistes	5	100 %	717 \$	0 %	-
6231	Agents et courtiers d'assurance	5	100 %	768 \$	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	4	100 %	*	0 %	-
2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	4	100 %	1 169 \$	0 %	-
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	4	100 %	1 266 \$	0 %	-
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	4	67 %	774 \$	33 %	-
6551	Représentants au service à la clientèle - institutions financières	4	100 %	*	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	4	100 %	675 \$	0 %	-
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	4	100 %	759 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>31</sup> Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

<sup>32</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>33</sup> CNP - Classification nationale des professions (2016). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (13 %), éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance (11 %) et autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (9 %).

<b>Tableau 19 : Principales professions – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence)<sup>34</sup></b>						
<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>126</b>	<b>91 %</b>	<b>841 \$</b>	<b>9 %</b>	<b>616 \$</b>
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15	100 %	722 \$	0 %	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	13	90 %	659 \$	10 %	*
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	10	100 %	654 \$	0 %	-
1414	Réceptionnistes	5	100 %	717 \$	0 %	-
1243	Adjoints administratifs médicaux	4	100 %	*	0 %	-
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	4	67 %	-	33 %	*
3234	Personnel ambulancier et paramédical	4	100 %	*	0 %	-
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	4	67 %	774 \$	33 %	-
6231	Agents et courtiers d'assurance	4	100 %	752 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (10 %).

<b>Tableau 20 : Principales professions – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)<sup>35</sup></b>						
<b>CNP</b>	<b>Professions</b>	<b>Total</b>	<b>Temps plein</b>	<b>Gains</b>	<b>Temps partiel</b>	<b>Gains</b>
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>108</b>	<b>99 %</b>	<b>887 \$</b>	<b>1 %</b>	<b>-</b>
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	10	100 %	682 \$	0 %	-
2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	4	100 %	1 169 \$	0 %	-
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	4	100 %	1 266 \$	0 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	4	100 %	725 \$	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	4	100 %	675 \$	0 %	-
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	4	100 %	759 \$	0 %	-

<sup>34</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>35</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (30 %), services publics (8 %), et services d'enseignement (8%).

Tableau 21 : Principales industries – diplômés occupant un emploi (semaine de référence) <sup>36</sup>						
SCIAN <sup>37</sup>	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>234</b>	<b>95 %</b>	<b>867 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>616 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	64	98 %	933 \$	2 %	*
22	Services publics	18	93 %	1 078 \$	7 %	-
61	Services d'enseignement	18	73 %	840 \$	27 %	452 \$
52	Finance et assurances	17	100 %	643 \$	0 %	-
23	Construction	16	100 %	698 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	16	100 %	941 \$	0 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	13	92 %	1 257 \$	8 %	-
44-45	Commerce de détail	11	100 %	503 \$	0 %	-
48-49	Transport et entreposage	8	100 %	807 \$	0 %	-
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	5	80 %	700 \$	20 %	*

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (41 %).

Tableau 22 : Principales industries – femmes diplômées occupant un emploi (semaine de référence) <sup>38</sup>						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>126</b>	<b>91 %</b>	<b>841 \$</b>	<b>9 %</b>	<b>616 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	48	97 %	954 \$	3 %	*
61	Services d'enseignement	16	69 %	668 \$	31 %	452 \$
52	Finance et assurances	13	100 %	680 \$	0 %	-
22	Services publics	11	86 %	889 \$	14 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	5	100 %	1 155 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>36</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>37</sup> SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2017). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

<sup>38</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (16%), construction (14 %) et fabrication (13 %).

<b>Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)<sup>39</sup></b>						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>108</b>	<b>99 %</b>	<b>887 \$</b>	<b>1 %</b>	<b>-</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	16	100 %	888 \$	0 %	-
23	Construction	14	100 %	719 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	13	100 %	959 \$	0 %	-
44-45	Commerce de détail	9	100 %	503 \$	0 %	-
48-49	Transport et entreposage	8	100 %	807 \$	0 %	-
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	8	88 %	1 359 \$	13 %	-
22	Services publics	7	100 %	1 186 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	4	100 %	557 \$	0 %	-

### Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des légers écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2021, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 887 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 841 \$ par semaine, soit un écart d'environ -5 %.<sup>40</sup> Cette différence est presque identique aux -6 % de l'enquête de 2020.

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. seulement deux emplois comptait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

<sup>39</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>40</sup> Les résultats devraient être interprétés avec prudence en raison de la petite taille des échantillons.

***Sans emploi (chômeurs et inactifs)***

Parmi tous les diplômés, 19 % (n = 56) ne travaillaient pas durant la semaine de référence. Ce pourcentage inclut les personnes au chômage (n = 37) et les personnes n'étaient pas dans la population active (n = 16).<sup>41</sup> Il a été demandé aux diplômés qui ne travaillaient pas durant la semaine de référence de fournir la raison principale pour laquelle ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils étaient incapables de trouver du travail (20 %).

<b>Tableau 24 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence<sup>42</sup></b>	
Incapacité de trouver du travail / manque d'emplois	20 %
COVID-19	14 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	12 %
Maladie ou incapacité	10 %
Congé de maternité ou paternité	8 %
Responsabilités personnelles / familiales	8 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	8 %
Attend le début d'un nouvel emploi	6 %
Attend un rappel au travail après une mise à pied	2 %
Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti	2 %
Les emplois disponibles exigent une formation ou une éducation plus approfondie	2 %
Manque d'expérience professionnelle	2 %
Toujours aux études / retourné aux études	2 %
En attente d'un permis de travail / documents d'immigration	2 %
Autres raisons	2 %

Bien que seulement 14 % (n = 7) aient mentionné COVID-19 comme la principale raison pour laquelle il ne travaillait pas pendant la semaine de référence, un total de 38 % des répondants qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 20) ont indiqué que la principale raison pour laquelle ils ne travaillaient pas était liée à la pandémie.<sup>43</sup>

<sup>41</sup> Par manque d'information, il n'était pas possible d'identifier tous les répondants comme chômeurs ou inactifs.

<sup>42</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>43</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Vingt-cinq pour cent (25 %) des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 13) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation, et tous étudiaient ou prévoyaient étudier à temps plein. Ces répondants fréquentent ou prévoient de fréquenter soit une *université* (54 %) soit un *collège communautaire* (46 %). Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- amélioration de leur niveau de compétences acquis (25 %)
- obtention d'un diplôme universitaire (25 %)
- obtention d'un meilleur emploi (25 %)
- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (17 %)
- incapacité de trouver du travail (8 %)<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.6 Autres conclusions du sondage

#### Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

La grande majorité des diplômés (97 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,8 emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est légèrement inférieur à celui de l'année précédente (99 % pour la promotion précédente).

#### Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 53 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services ;
- 47 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.<sup>45</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 145) :

- 74 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 28 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 3 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA sur internet / le site Web du CCNB ;
- 2 % connaissait la RDA à cause d'une expérience passée ; et
- 6 % avaient entendu parler de la RDA par une autre méthode.<sup>46</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 31 % (n = 43) avaient utilisé ces services (15 % de tous les diplômés).<sup>47</sup>

Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 50 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits ;
- 34 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis ; et
- 16 % avaient fait une demande concernant les deux services.<sup>48</sup>

---

<sup>45</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>46</sup> 3 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découvert ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

<sup>47</sup> 2 % des répondants n'ont pas répondu à la question et ont été exclus.

<sup>48</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (81 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours.<sup>49</sup> Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 77 % des répondants et une diminution des frais de scolarité pour 10 % des répondants. Vingt pour cent des répondants ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation.<sup>50</sup>

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 30) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 45 % en étaient très satisfaits ;
- 38 % en étaient satisfaits ; et
- 17 % en étaient insatisfaits.<sup>51</sup>

---

<sup>49</sup> Six répondants n'ont pas indiqué s'ils avaient reçu des exemptions de cours.

<sup>50</sup> Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

<sup>51</sup> Un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

#### 4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2020 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.<sup>52</sup>

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2020. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « \* ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

<b>AFFAIRES</b>	<b>70</b>	
Administration des affaires - administration	0	*
Administration des affaires - assurances de dommages	3	*
Administration des affaires - comptabilité	17	
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	4	*
Administration des affaires - logistique et transport	8	*
Administration des affaires - marketing	6	*
Administration des affaires - planification financière	8	*
Contrôle qualité - transformation alimentaire	1	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	14	
Vente	9	*
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>2</b>	*
Communication radiophonique	0	*
Conception graphique	2	*
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>30</b>	
Briquetage-maçonnage	3	*
Charpenterie	2	*
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	3	*
Design d'intérieur	2	*
Électricité	11	
Plomberie / tuyauterie	3	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	4	*
Technologie du génie civil - général	2	*
<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>2</b>	*
Techniques d'ébénisterie et du meuble	2	*

52

Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<b>INDUSTRIEL</b>	<b>12</b>	
Dessin technique et industriel	1	*
Électromécanique de systèmes automatisés	3	*
Mécanique industrielle	3	*
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	2	*
Technologie du génie mécanique	3	*
<b>JUSTICE</b>	<b>10</b>	
Techniques correctionnelles	3	*
Techniques d'intervention en délinquance	3	*
Techniques parajudiciaires	1	*
Techniques policières	3	*
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>21</b>	
Débosselage et peinture de carrosserie	1	*
Mécanique de camions et remorques	2	*
Mécanique de l'automobile	7	*
Mécanique de machines fixes	3	*
Mécanique de véhicules récréatifs	2	*
Mécanique d'équipement lourd	6	*
<b>MÉTAUX</b>	<b>7</b>	*
Façonnage et montage métalliques	0	*
Soudage	5	*
Technologie du génie du soudage	1	*
Technologie de soudage	0	*
Usinage à commande numérique (CNC Machinist)	1	*
Usinage de matériaux (Machinist)	0	*
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>30</b>	
Assistance de laboratoire médical	1	*
Sciences de laboratoire médical	1	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	0	*
Service de soutien en soins infirmiers	9	*
Service de soutien en soins prolongés	1	*
Soins infirmiers auxiliaires	8	*
Soins paramédicaux primaires	7	*
Techniques radiologiques	3	*
<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>20</b>	
Culture du cannabis	3	*
Techniques de laboratoire - biotechnologies	7	*
Technologie de l'environnement	5	*
Technologie minière - exploitation	5	*

<b>SECRÉTARIAT</b>	<b>25</b>	
Gestion de bureau	15	
Secrétariat médical	8	*
Techniques de comptabilité	1	*
Travail général de bureau	1	*
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>35</b>	
Éducation à l'enfance	22	
Techniques d'intervention en éducation spécialisée et autisme	8	*
Techniques d'intervention en santé mentale et vieillissement	4	*
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	0	*
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	1	*
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION</b>	<b>21</b>	
Cybersécurité	0	*
Intelligence informatique (Big Data)	3	*
Programmation et applications mobiles	4	*
Programmation et développement de jeux	2	*
Réseautique et sécurité informatique	4	*
Technologie du génie électronique	5	*
Vérification de logiciels	3	*
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>3</b>	*
Art culinaire	1	*
Cuisine professionnelle	2	*
<b>TRANSPORT</b>	<b>2</b>	*
Camionnage (classe 1)	2	*

## Répondants au sondage

Tous les campus

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

86 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	934 \$
Temps partiel	499 \$
Total / Moyenne pondérée	904 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	87 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	85 %
Qualité de l'enseignement	87 %
Services aux étudiants	84 %
Préparation à un emploi connexe	82 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	30 %
22	Services publics	8 %
61	Services d'enseignement	8 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	9 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	6 %

## Profil de la population active

Employés	234	86 %	Inactifs	16
Chômeurs	37	14 %		

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	47 %	14 %	934 \$	20%
	Temporaire	7 %	1 %		4 %
Temps partiel	Permanent	1 %	1 %	499 \$	1 %
	Temporaire	2 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		2 %	1 %	585 \$	-
Total / Moyenne pondérée		60 %	15 %	904 \$	25 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

67 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	811	290	36 %
Hommes	440	136	
Femmes	371	154	

## Répondants de sexe masculin

Tous les campus

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 973 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 989 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 86 %

Installations disponibles 86 %

Équipements disponibles 84 %

Qualité de l'enseignement 85 %

Services aux étudiants 85 %

Préparation à un emploi connexe 77 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 16 %

23 Construction 14 %

31-33 Fabrication 13 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552 Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle 10 %

## Profil de la population active

Employés 108 84 % Inactifs 6

Chômeurs 20 16 %

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

## Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	46 %	14 %	973 \$	27 %
	Temporaire	5 %	-		4 %
Temps partiel	Permanent	1 %	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	1 %	-	-
Total / Moyenne pondérée		53 %	15 %	989 \$	32 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 97 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 59 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	440	136	31 %
Hommes	440	136	
Femmes	-	-	

## Répondants de sexe féminin

Tous les campus

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	891 \$
Temps partiel	499 \$
Total / Moyenne pondérée	826 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	88 %
Équipements disponibles	86 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Services aux étudiants	84 %
Préparation à un emploi connexe	87 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	41 %
61	Services d'enseignement	14 %
52	Finance et assurances	11 %
22	Services publics	9 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	13 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	11 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	9 %

## Profil de la population active

Employés	126	88 %	Inactifs	10
Chômeurs	17	12 %		

## Employés au N.-B.

93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	48 %	14 %	891 \$	13 %
	Temporaire	8 %	1 %		3 %
Temps partiel	Permanent	1 %	1 %	499 \$	1 %
	Temporaire	3 %	1 %		1 %
Travailleurs indépendants		3 %	-	585 \$	-
Total / Moyenne pondérée		66 %	16 %	826 \$	18 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	74 %
--	------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	371	154	42 %
Hommes	-	-	
Femmes	371	154	

## Bathurst

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

84 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 252 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 218 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	83 %
Installations disponibles	83 %
Équipements disponibles	83 %
Qualité de l'enseignement	83 %
Services aux étudiants	76 %
Préparation à un emploi connexe	73 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

31-33	Fabrication	20 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	12 %
62	Soins de santé et assistance sociale	12 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	7 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	7 %

## Profil de la population active

Employés	66	84 %	Inactifs	5
Chômeurs	13	16 %		

## Employés au N.-B.

89 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	52 %	11 %	1 252 \$	30 %
	Temporaire	5 %	-		2 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		57 %	9 %	1 218 \$	34 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

95 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

53 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	229	84	37 %
Hommes	166	59	
Femmes	63	25	

## Campbellton

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	739 \$
Temps partiel	452 \$
Total / Moyenne pondérée	700 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	86 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	89 %
Qualité de l'enseignement	88 %
Services aux étudiants	85 %
Préparation à un emploi connexe	84 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	51 %
61	Services d'enseignement	27 %
22	Services publics	10 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	28 %
3234	Personnel ambulancier et paramédical	15 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	15 %

## Profil de la population active

Employés	42	93 %	Inactifs	4
Chômeurs	3	7 %		

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	72 %	-	739 \$	7 %
	Temporaire	3 %	-		-
Temps partiel	Permanente	3 %	3 %	452 \$	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		7 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		83 %	7 %	700 \$	10 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	96 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	85 %
--	------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	136	50	37 %
Hommes	40	9	
Femmes	96	41	

## Dieppe

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

86 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	782 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	825 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	92 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	83 %
Qualité de l'enseignement	90 %
Services aux étudiants	90 %
Préparation à un emploi connexe	88 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	25 %
52	Finance et assurances	21 %
22	Services publics	8 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	24 %
6231	Agents et courtiers d'assurance	6 %
1414	Réceptionnistes	5 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	5 %

## Profil de la population active

Employés	72	86 %	Inactifs	7
Chômeurs	12	14 %		

Employés au N.-B. 96 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	35 %	25 %	782 \$	19 %
	Temporaire	8 %	-		8 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	2 %	2 %		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		47 %	26 %	825 \$	26 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	63 %
--	------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	248	92	37 %
Hommes	135	42	
Femmes	113	50	

## Edmundston

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

87 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	911 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	887 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	87 %
Installations disponibles	94 %
Équipements disponibles	89 %
Qualité de l'enseignement	87 %
Services aux étudiants	85 %
Préparation à un emploi connexe	89 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	35 %
23	Construction	16 %
31-33	Fabrication	8 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
2231	Technologues et techniciens en génie civil	5 %
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	5 %
4413	Aides-enseignants aux niveaux primaire et secondaire	5 %
7514	Chauffeurs-livreurs - services de livraison et de messagerie	5 %

## Profil de la population active

Employés	40	87 %	Inactifs	-
Chômeurs	6	13 %		

## Employés au N.-B.

92 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	44 %	13 %	911 \$	19 %
	Temporaire	9 %	3 %		3 %
Temps partiel	Permanent	3 %	-	-	3 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	3 %	-	-
Total / Moyenne pondérée		63 %	15 %	887 \$	23 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	98 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	73 %
--	------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	140	47	34 %
Hommes	73	22	
Femmes	67	25	

## Péninsule acadienne

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

82 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	894 \$
Temps partiel	*
Total / Moyenne pondérée	753 \$

## Évaluations de programme

Contenu du programme	Excellent/Bon	82 %
Installations disponibles		94 %
Équipements disponibles		82 %
Qualité de l'enseignement		94 %
Services aux étudiants		94 %
Préparation à un emploi connexe		71 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	50 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	14 %
22	Services publics	14 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	25 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	17 %

## Profil de la population active

Employés	14	82 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	18 %		

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	22 %	22 %	894 \$	11 %
	Temporaire	11 %	-		11 %
Temps partiel	Permanent	-	-	*	-
	Temporaire	11 %	-		11 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		64 %	14 %	753 \$	21 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	94 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	78 %
--	------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	58	17	29 %
Hommes	26	4	
Femmes	32	13	

**AFFAIRES**

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 674 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 717 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	87 %
Équipements disponibles	82 %
Qualité de l'enseignement	91 %
Services aux étudiants	88 %
Préparation à un emploi connexe	86 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

52	Finance et assurances	30 %
62	Soins de santé et assistance sociale	18 %
22	Services publics	10 %
44-45	Commerce de détail	10 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	23 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
6231	Agents et courtiers d'assurance	8 %
6551	Représentants au service à la clientèle - institutions financières	6 %

**Profil de la population active**

Employés	58	88 %	Inactifs	4
Chômeurs	8	12 %		

Employés au N.-B. 95 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	24 %	34 %	674 \$	27 %
	Temporaire	2 %	-		10 %
Temps partiel	Permanente	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		2 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		33 %	33 %	717 \$	35 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	99 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	51 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	170	70	41 %
Hommes	83	29	
Femmes	87	41	

## Administration des affaires - comptabilité

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

94 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 714 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 714 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 94 %

Installations disponibles 76 %

Équipements disponibles 76 %

Qualité de l'enseignement 88 %

Services aux étudiants 75 %

Préparation à un emploi connexe 88 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52 Finance et assurances 23 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6551 Représentants au service à la clientèle - institutions financières 14 %

## Profil de la population active

Employés 15 94 % Inactifs 1

Chômeurs 1 6 %

Employés au N.-B. 93 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

## Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	40 %	30 %	714 \$	20 %
	Temporaire	-	-		10 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		38 %	38 %	714 \$	23 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 56 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	38	17	45 %
Hommes	15	7	
Femmes	23	10	

## Gestion de la petite et moyenne entreprise

(Péninsule acadienne)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

85 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 733 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 574 \$

### Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme 93 %

Installations disponibles 93 %

Équipements disponibles 93 %

Qualité de l'enseignement 93 %

Services aux étudiants 93 %

Préparation à un emploi connexe 79 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

52	Finance et assurances	33 %
22	Services publics	22 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	20 %
------	---	------

### Profil de la population active

Employés	11	85 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	15 %		

Employés au N.-B. 100 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	-	50 %	733 \$	13 %
	Temporaire	-	-		25 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		13 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		27 %	36 %	574 \$	36 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 27 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	33	14	42 %
Hommes	17	7	
Femmes	16	7	

**BÂTIMENT ET GÉNIE**

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

73 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	1 139 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 048 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	70 %
Installations disponibles	80 %
Équipements disponibles	76 %
Qualité de l'enseignement	67 %
Services aux étudiants	68 %
Préparation à un emploi connexe	74 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23 Construction 63 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) 17 %

**Profil de la population active**

Employés	19	73 %	Inactifs	3
Chômeurs	7	27 %		

**Employés au N.-B.** 79 %**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	54 %	8 %	1 139 \$	31 %
	Temporaire	8 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		72 %	6 %	1 048 \$	22 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	93 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	68 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	99	30	30 %
Hommes	83	24	
Femmes	16	6	

## Électricité

(Bathurst, Dieppe, Edmundston)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

55 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	633 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	633 \$

### Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	91 %
Qualité de l'enseignement	82 %
Services aux étudiants	82 %
Préparation à un emploi connexe	90 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23 Construction 67 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

7241 Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) 60 %

### Profil de la population active

Employés	6	55 %	Inactifs	-
Chômeurs	5	45 %		

Employés au N.-B. 67 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	-	633 \$	50 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	-	633 \$	33 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 91 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 50 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	33	11	33 %
Hommes	33	11	
Femmes	-	-	

**INDUSTRIEL**

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

75 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	1 376 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 376 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	91 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	73 %
Services aux étudiants	91 %
Préparation à un emploi connexe	73 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33 Fabrication

71 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

Aucune profession avec plus d'un répondant

**Profil de la population active**

Employés	9	75 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	25 %		

**Employés au N.-B.**

100 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	25 %	1 376 \$	13 %
	Temporaire	13 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		56 %	22 %	1 376 \$	22 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

45 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>26 %</b>
Hommes	43	10	
Femmes	4	2	

**JUSTICE**

(Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

67 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 879 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 879 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme 100 %

Installations disponibles 100 %

Équipements disponibles 90 %

Qualité de l'enseignement 100 %

Services aux étudiants 90 %

Préparation à un emploi connexe 90 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

22	Services publics	50 %
62	Soins de santé et assistance sociale	33 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	33 %
------	---	------

**Profil de la population active**

Employés	6	67 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	33 %		

**Employés au N.-B.** 83 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	40 %	20 %	879 \$	-
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	20 %	20 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		67 %	33 %	879 \$	-

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	87 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	40	10	25 %
Hommes	22	4	
Femmes	18	6	

**MÉCANIQUE ET ENTRETIEN**

(Bathurst)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
84 %	Temps plein	1 067 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 81 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	81 %
			Équipements disponibles	90 %
			Qualité de l'enseignement	90 %
	Total / Moyenne pondérée	1 067 \$	Services aux étudiants	85 %
			Préparation à un emploi connexe	76 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

48-49	Transport et entreposage	33 %
31-33	Fabrication	20 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	25 %
9614	Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois	13 %
9241	Mécaniciens de centrales et opérateurs de réseaux électriques	13 %

**Profil de la population active**

Employés	16	84 %	Inactifs	2
Chômeurs	3	16 %		

Employés au N.-B. 100 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	69 %	-	1 067 \$	31 %
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		69 %	-	1 067 \$	31 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 63 %

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>41 %</b>
Hommes	47	20	
Femmes	4	1	

**SCIENCES DE LA SANTÉ**

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)	<b>Évaluations de programme</b>	
93 %	Temps plein 1 125 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 77 %
	Temps partiel *	Installations disponibles	90 %
	Total / Moyenne pondérée 1 064 \$	Équipements disponibles	80 %
		Qualité de l'enseignement	83 %
		Services aux étudiants	86 %
		Préparation à un emploi connexe	77 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62 Soins de santé et assistance sociale 85 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3234	Personnel ambulancier et paramédical	25 %
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	21 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	21 %

**Profil de la population active**

Employés	27	93 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	7 %		

Employés au N.-B. 89 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	65 %	6 %	1 125 \$	-
	<i>Temporaire</i>	18 %	-		6 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	*	-
	<i>Temporaire</i>	6 %	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		93 %	4 %	1 064 \$	4 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	93 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	87 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>35 %</b>
Hommes	20	8	
Femmes	66	22	

**SCIENCES NATURELLES**

(Bathurst, Campbellton, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

84 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 1 100 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 1 100 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	84 %
Installations disponibles	70 %
Équipements disponibles	70 %
Qualité de l'enseignement	89 %
Services aux étudiants	65 %
Préparation à un emploi connexe	58 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	40 %
21	Extraction minière, exploitation en carrière, et extraction de pétrole et de gaz	13 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	27 %
2212	Technologues et techniciens en géologie et en minéralogie	13 %

**Profil de la population active**

Employés	16	84 %	Inactifs	-
Chômeurs	3	16 %		

**Employés au N.-B.** 93 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	9 %	9 %	1 100 \$	36 %
	<i>Temporaire</i>	18 %	-		9 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	9 %	-	-	9 %
	<i>Temporaire</i>	-	-	-	-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		31 %	6 %	1 100 \$	63 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	90 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	29 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>42 %</b>
Hommes	23	8	
Femmes	25	12	

**SECRETARIAT**

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

83 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

874 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne  
pondérée

874 \$

**Évaluations de programme**

Excellent/Bon

Contenu du programme

92 %

Installations disponibles

92 %

Équipements disponibles

92 %

Qualité de l'enseignement

96 %

Services aux étudiants

92 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	56 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	11 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1243	Adjointes administratifs	22 %
1414	Réceptionnistes	22 %
1242	Adjointes administratifs juridiques	11 %

**Profil de la population active**

Employés	20	83 %	Inactifs	1
Chômeurs	4	17 %		

**Employés au N.-B.**

95 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	59 %	6 %	874 \$	12 %
	Temporaire	18 %	6 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		78 %	11 %	874 \$	11 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

92 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

84 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	59	25	42 %
Hommes	3	1	
Femmes	56	24	

## Gestion de bureau

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

80 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

891 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne pondérée

891 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

93 %

Installations disponibles

93 %

Équipements disponibles

93 %

Qualité de l'enseignement

93 %

Services aux étudiants

93 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 60 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

1414 Réceptionnistes 27 %

## Profil de la population active

Employés 12 80 % Inactifs -

Chômeurs 3 20 %

Employés au N.-B. 100 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

## Rapport entre l'emploi et la formation

Aucun rapport

Rapport direct

Rapport indirect

Salaire hebdomadaire moyen

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	10 %	891 \$	-
	Temporaire	30 %	10 %		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		82 %	18 %	891 \$	-

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 93 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 92 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	31	15	48 %
Hommes	-	-	
Femmes	31	15	

**SERVICES COMMUNAUTAIRES**

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

94 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

714 \$

Temps partiel

452 \$

Total / Moyenne  
pondérée

669 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	93 %
Équipements disponibles	96 %
Qualité de l'enseignement	97 %
Services aux étudiants	90 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

61	Services d'enseignement	43 %
62	Soins de santé et assistance sociale	43 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	41 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	19 %

**Profil de la population active**

Employés	29	94 %	Inactifs	4
Chômeurs	2	6 %		

**Employés au N.-B.**

97 %

**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	67 %	-	714 \$	6 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanente	6 %	6 %	452 \$	-
	Temporaire	6 %	-		-
Travailleurs indépendants		11 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		83 %	10 %	669 \$	7 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

93 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	82	35	43 %
Hommes	2	1	
Femmes	80	34	

## Éducation à l'enfance

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

90 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

669 \$

Temps partiel

452 \$

Total / Moyenne  
pondérée

593 \$

## Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

100 %

Installations disponibles

88 %

Équipements disponibles

93 %

Qualité de l'enseignement

100 %

Services aux étudiants

94 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

61	Services d'enseignement	56 %
62	Soins de santé et assistance sociale	28 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	56 %
------	---	------

## Profil de la population active

Employés	18	90 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	10 %		

## Employés au N.-B.

94 %

Renseignements sur les  
emplois/revenus

## Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	54 %	-	669 \$	8 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	8 %	8 %	452 \$	-
	Temporaire	8 %	-		-
Travailleurs indépendants		15 %	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		78 %	11 %	593 \$	11 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

88 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	55	22	40 %
Hommes	-	-	
Femmes	55	22	

**TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)	<b>Évaluations de programme</b>		
95 %	Temps plein	1 154 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 81 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	81 %
	Total / Moyenne pondérée	1 154 \$	Équipements disponibles	76 %
			Qualité de l'enseignement	76 %
	Services aux étudiants	85 %		
Préparation à un emploi connexe	65 %			

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	28 %
22	Services publics	17 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

2174	Programmeurs et développeurs en médias interactifs	16 %
2241	Technologues et techniciens en génie électronique et électrique	16 %
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	16 %

**Profil de la population active**

Employés	19	95 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	5 %		

Employés au N.-B. 84 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	39 %	17 %	1 154 \$	39 %
	Temporaire	-	-		6 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		37 %	16 %	1 154 \$	47 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	95 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	53 %
--	------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	57	21	37 %
Hommes	48	16	
Femmes	9	5	

## 5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.<sup>53</sup> Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (26 septembre - 2 octobre 2021)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
<b>Dans L'ensemble</b>	<b>811</b>	<b>290</b>	<b>36 %</b>	<b>94 %</b>	<b>37</b>	<b>234</b>	<b>86 %</b>	<b>75 %</b>	<b>97 %</b>
Bathurst	229	84	37 %	94 %	13	66	84 %	66 %	95 %
Campbellton	136	50	37 %	92 %	3	42	93 %	90 %	96 %
Dieppe	248	92	37 %	92 %	12	72	86 %	74 %	98 %
Edmundston	140	47	34 %	100 %	6	40	87 %	78 %	98 %
Péninsule acadienne	58	17	29 %	100 %	3	14	82 %	79 %	94 %

<sup>53</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (26 septembre - 2 octobre 2021)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>811</b>	<b>290</b>	<b>36 %</b>	<b>94 %</b>	<b>37</b>	<b>234</b>	<b>86 %</b>	<b>75 %</b>	<b>97 %</b>
Homme	440	136	31 %	96 %	20	108	84 %	68 %	97 %
Femme	371	154	42 %	93 %	17	126	88 %	82 %	96 %
<b>AFFAIRES</b>	<b>170</b>	<b>70</b>	<b>41 %</b>	<b>94 %</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>88 %</b>	<b>65 %</b>	<b>99 %</b>
Administration des affaires - administration	7	0	0%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - assurances de dommages	9	3	33%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - comptabilité	38	17	45%	94%	1	15	94%	77%	94%
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	8	4	50%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	17	8	47%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	17	6	35%	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	18	8	44%	-	-	-	-	-	-
Contrôle qualité - transformation alimentaire	4	1	25%	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	33	14	42%	93%	2	11	85%	64%	100%
Vente	19	9	47%	-	-	-	-	-	-
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Communication radiophonique	2	0	0%	-	-	-	-	-	-
Conception graphique	3	2	67%	-	-	-	-	-	-
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>30 %</b>	<b>90 %</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>73 %</b>	<b>78 %</b>	<b>93 %</b>
Briquetage-maçonnage	4	3	75%	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	23	2	9%	-	-	-	-	-	-
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	3	60%	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	6	2	33%	-	-	-	-	-	-
Électricité	33	11	33%	100%	5	6	55%	67%	91%

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (26 septembre - 2 octobre 2021)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>811</b>	<b>290</b>	<b>36 %</b>	<b>94 %</b>	<b>37</b>	<b>234</b>	<b>86 %</b>	<b>75 %</b>	<b>97 %</b>
Plomberie / tuyauterie	11	3	27%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	4	67%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil - général	11	2	18%	-	-	-	-	-	-
<b>BOIS OUVRÉ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Techniques d'ébénisterie et du meuble	6	2	33%	-	-	-	-	-	-
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>26 %</b>	<b>100 %</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>75 %</b>	<b>78 %</b>	<b>100 %</b>
Dessin technique et industriel	4	1	25%	-	-	-	-	-	-
Électromécanique de systèmes automatisés	10	3	30%	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	17	3	18%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	9	3	33%	-	-	-	-	-	-
<b>JUSTICE</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>25 %</b>	<b>100 %</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
Techniques correctionnelles	11	3	27%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	10	3	30%	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	8	1	13%	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	11	3	27%	-	-	-	-	-	-
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>51</b>	<b>21</b>	<b>41 %</b>	<b>90 %</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>84 %</b>	<b>69 %</b>	<b>100 %</b>
Débosselage et peinture de carrosserie	6	1	17%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	7	2	29%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	16	7	44%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	7	3	43%	-	-	-	-	-	-
Mécanique de véhicules récréatifs	4	2	50%	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	11	6	55%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (26 septembre - 2 octobre 2021)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>811</b>	<b>290</b>	<b>36 %</b>	<b>94 %</b>	<b>37</b>	<b>234</b>	<b>86 %</b>	<b>75 %</b>	<b>97 %</b>
MÉTAUX	34	7	21 %	-	-	-	-	-	-
Façonnage et montage métalliques	4	0	0%	-	-	-	-	-	-
Soudage	21	5	24%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie du soudage	2	1	50%	-	-	-	-	-	-
Technologie de soudage	1	0	0%	-	-	-	-	-	-
Usinage à commande numérique (CNC Machinist)	4	1	25%	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux (Machinist)	2	0	0%	-	-	-	-	-	-
SCIENCES DE LA SANTÉ	86	30	35 %	97 %	2	27	93 %	96 %	93 %
Assistance de laboratoire médical	2	1	50%	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	3	1	33%	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	0	0%	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins infirmiers	23	9	39%	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins prolongés	5	1	20%	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	25	8	32%	-	-	-	-	-	-
Soins paramédicaux primaires	19	7	37%	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	8	3	38%	-	-	-	-	-	-
SCIENCES NATURELLES	48	20	42 %	100 %	3	16	84 %	38 %	90 %
Culture du cannabis	16	3	19%	-	-	-	-	-	-
Techniques de laboratoire - biotechnologies	15	7	47%	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	8	5	63%	-	-	-	-	-	-
Technologie minière - exploitation	9	5	56%	-	-	-	-	-	-
SECRÉTARIAT	59	25	42 %	96 %	4	20	83 %	89 %	92 %
Gestion de bureau	31	15	48%	100%	3	12	80%	100%	93%
Secrétariat médical	17	8	47%	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (26 septembre - 2 octobre 2021)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>811</b>	<b>290</b>	<b>36 %</b>	<b>94 %</b>	<b>37</b>	<b>234</b>	<b>86 %</b>	<b>75 %</b>	<b>97 %</b>
Techniques de comptabilité	4	1	25%	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	7	1	14%	-	-	-	-	-	-
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>82</b>	<b>35</b>	<b>43 %</b>	<b>89 %</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>94 %</b>	<b>93 %</b>	<b>100 %</b>
Éducation à l'enfance	55	22	40%	91%	2	18	90%	89%	100%
Techniques d'intervention en éducation spécialisée et autisme	18	8	44%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en santé mentale et vieillissement	6	4	67%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	2	0	0%	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	1	1	100%	-	-	-	-	-	-
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>37 %</b>	<b>95 %</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>95 %</b>	<b>53 %</b>	<b>95 %</b>
Cybersécurité	8	0	0%	-	-	-	-	-	-
Intelligence informatique (Big Data)	4	3	75%	-	-	-	-	-	-
Programmation et applications mobiles	12	4	33%	-	-	-	-	-	-
Programmation et développement de jeux	6	2	33%	-	-	-	-	-	-
Réseautique et sécurité informatique	6	4	67%	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	11	5	45%	-	-	-	-	-	-
Vérification de logiciels	10	3	30%	-	-	-	-	-	-
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>38 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Art culinaire	3	1	33%	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	5	2	40%	-	-	-	-	-	-
<b>TRANSPORT</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Camionnage (classe 1)	19	2	11%	-	-	-	-	-	-

## 6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

<b>CCNB – Dans l'ensemble (n = 290)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	48 %	39 %	9 %	4 %	1 %
Installations disponibles	47 %	40 %	9 %	4 %	3 %
Équipements disponibles	44 %	41 %	11 %	4 %	4 %
Qualité de l'enseignement	50 %	38 %	9 %	4 %	2 %
Services aux étudiants	49 %	36 %	12 %	4 %	4 %
Préparation à un emploi connexe	44 %	39 %	10 %	7 %	4 %

<b>CCNB – Bathurst (n = 84)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	43%	40%	13%	4%	1%
Installations disponibles	42%	41%	10%	7%	1%
Équipements disponibles	47%	36%	11%	6%	1%
Qualité de l'enseignement	44%	38%	15%	2%	4%
Services aux étudiants	37%	39%	16%	8%	6%
Préparation à un emploi connexe	28%	46%	13%	14%	6%

<b>CCNB – Campbellton (n = 50)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	49%	37%	12%	2%	2%
Installations disponibles	51%	36%	9%	4%	10%
Équipements disponibles	39%	50%	9%	2%	12%
Qualité de l'enseignement	54%	34%	8%	4%	-
Services aux étudiants	57%	28%	9%	6%	6%
Préparation à un emploi connexe	55%	29%	12%	4%	2%

<b>CCNB – Dieppe (n = 92)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	50%	42%	6%	2%	2%
Installations disponibles	44%	43%	12%	1%	3%
Équipements disponibles	39%	44%	15%	2%	4%
Qualité de l'enseignement	44%	46%	7%	3%	2%
Services aux étudiants	47%	43%	9%	1%	3%
Préparation à un emploi connexe	44%	44%	8%	3%	7%

<b>CCNB – Edmundston (n = 47)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	53%	34%	6%	6%	-
Installations disponibles	55%	38%	2%	4%	-
Équipements disponibles	57%	32%	4%	6%	-
Qualité de l'enseignement	62%	26%	6%	6%	-
Services aux étudiants	63%	22%	15%	0%	2%
Préparation à un emploi connexe	55%	34%	6%	4%	-

<b>CCNB – Péninsule acadienne (n = 17)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	41%	41%	6%	12%	-
Installations disponibles	59%	35%	6%	0%	-
Équipements disponibles	41%	41%	12%	6%	-
Qualité de l'enseignement	56%	38%	0%	6%	6%
Services aux étudiants	50%	44%	0%	6%	6%
Préparation à un emploi connexe	47%	24%	18%	12%	-

## Annexe A – Terminologie

## Terminologie

### CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

### Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

### Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

### Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein : Emplois de 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel : Emplois de moins de 30 heures par semaine.

Permanent : Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.

Temporaire : Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

### Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

### Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

#### Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

#### Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

### Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2020.

### Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

### Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

### **Taux de participation de la population active**

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

### **Enquête sur la population active**

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

### **SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017**

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

### **CNP (Classification nationale des professions) 2016**

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

### **Programmes**

#### Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

#### Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

#### Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

### **Semaine de référence**

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 26 septembre au 2 octobre 2021. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

### **Taux de réponse**

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

### **Travailleur indépendant**

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

### **Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme**

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

### **Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.