

**Sondage de 2020 sur le placement des diplômés de 2019  
du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick**

ISSN 1923-9289 (Imprimé)  
ISSN 1923-9297 (En ligne)

ISBN: 978-1-4605-2657-6 (Imprimé)  
ISBN: 978-1-4605-2658-3 (En ligne)

Préparé pour :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
C. P. 6000  
Fredericton (N.-B.)  
E3B 5H1

## AVANT-PROPOS

Le sondage annuel sur le placement des diplômés permet de recueillir des renseignements au sujet des diplômés des programmes de formation réguliers et non réguliers environ un an après l'obtention de leur diplôme. Le sondage constitue une source d'information utile sur le succès des finissants sur le marché du travail, ainsi qu'un outil important pour les stratèges. Le sondage est un des outils intégrés au processus de planification du ministère.

Le rapport présente les résultats du Sondage de 2020 sur le placement des diplômés de 2019 du Collège Communautaire du Nouveau-Brunswick. Le sondage a été effectué auprès de 340 diplômés, sur une période de 13 semaines à partir du 29 novembre 2020. Ce nombre correspond à un taux de réponse de 44 %.<sup>1</sup>

La semaine de référence du sondage était la semaine du 22 au 28 novembre 2020. D'après les résultats du sondage, les répondants de l'an 2019 ont encore une fois eu beaucoup de succès sur le marché du travail, car 91 % ont réussi à trouver un emploi.

Le ministère remercie tous les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui ont participé au sondage. Leur contribution nous est d'une valeur inestimable.

Vous pouvez consulter les résultats du sondage sous forme électronique à l'adresse suivante : [http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage\\_sur\\_le\\_placementdesdiplomes.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail/sondage_sur_le_placementdesdiplomes.html).

Nous sommes toujours heureux de recevoir vos commentaires et vos suggestions. Veuillez faire parvenir tout commentaire sur le sondage de cette année à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail  
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail  
[LMI@gnb.ca](mailto:LMI@gnb.ca)  
(506) 453-4155

---

<sup>1</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2019 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, six répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2019 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 785) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 779 diplômés.

## SOURCES DE RENSEIGNEMENTS

En plus du *Sondage sur le placement des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*, vous trouverez ci-dessous certaines sources de renseignements en ligne sur les carrières, l'apprentissage et le marché du travail. Comme il en existe une multitude, cette liste n'est pas exhaustive. De plus, les sources d'information ne sont pas nécessairement associées au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail. Nous avons adapté les descriptions à partir de celles fournies dans les publications.

### **L'annuaire CCNB en ligne**

<http://www.ccnb.nb.ca>

Il s'agit du site officiel du réseau du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. On y trouve des renseignements généraux sur l'admission ainsi que l'annuaire intégral.

### **Programme d'aide financière aux étudiants du Nouveau-Brunswick**

<http://www.aideauxetudiants.gnb.ca>

La direction des services financiers pour étudiants du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail s'occupe de gérer et d'exécuter l'ensemble des programmes gouvernementaux de prêts étudiants et la plupart des programmes de bourses et de subventions connexes. Le Programme vise à améliorer l'accès des résidents admissibles du Nouveau-Brunswick aux études postsecondaires. Ce site Web contient un lien aux formulaires électroniques et au Guide d'information du Programme d'aide financière aux étudiants.

### **Formation et perfectionnement professionnel (FPP)**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services\\_renderer.5097.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.5097.html)

Le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, par l'entremise du programme Formation et perfectionnement professionnel (FPP), fournit de l'aide financière aux clients admissibles à l'assurance-emploi qui ont besoin de formation ou de rattrapage pour progresser dans leur plan de carrière. Ce site contient les détails du programme et précise les conditions d'admissibilité, le niveau de soutien offert et le nom du bureau où s'adresser pour obtenir de plus amples renseignements.

### **Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail – Publications de renseignements sur le marché du travail**

[http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education\\_postsecondaire\\_formation\\_et\\_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html](http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/education_postsecondaire_formation_et_travail/Personnes/content/MarcheDuTravail.html)

Le site du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail contient des liens menant à une panoplie de publications de renseignements sur le marché du travail en ligne, y compris la version électronique de cette publication.

### **Emplois N.-B.**

[www.emploisnb.ca](http://www.emploisnb.ca)

Ce site fait la promotion d'opportunités d'emplois au Nouveau-Brunswick. Il fournit également des informations pertinentes au sujet du Nouveau-Brunswick pour les demandeurs d'emploi, les employeurs, les étudiants et les nouveaux arrivants à la province.

## COLLÈGE COMMUNAUTAIRE DU NOUVEAU-BRUNSWICK

Les collèges ci-dessous peuvent fournir des informations sur les programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Vous pouvez également consulter le site Web suivant :

[www.ccnb.nb.ca](http://www.ccnb.nb.ca)

**CCNB – Campus de Bathurst**

C.P. 266  
725, rue du Collège  
Bathurst, N.-B. E2A 3Z2  
Tél. : (506) 547-2145  
Télé. : (506) 547-2741

**CCNB – Campus de Campbellton**

C.P. 309  
47, avenue Village  
Campbellton, N.-B. E3N 3G7  
Tél. : (506) 789-2377  
Télé. : (506) 789-2433

**CCNB – Campus de Dieppe**

505, rue Collège  
Dieppe, N.-B. E1A 6X2  
Tél. : (506) 856-2200  
Télé. : (506) 856-3202

**CCNB – Campus d’Edmundston**

C.P. 70  
225, rue du Pouvoir  
Edmundston, N.-B. E3V 3K7  
Tél. : (506) 735-2500  
Télé. : (506) 735-2717

**CCNB – Campus de la Péninsule acadienne**

232A, avenue de l’Église  
Shippagan, N.-B. E8S 1J2  
Tél. : (506) 336-3073  
Télé. : (506) 336-3075

## **Table des matières**

Sommaire .....	i
1.0 Introduction .....	1
2.0 Méthodologie.....	2
3.0 Points saillants du sondage.....	6
3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence) .....	6
3.2 Éducation/formation additionnelle pour les diplômés .....	8
3.3 Emplois en général chez les diplômés .....	9
3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés .....	10
3.5 Emplois au cours de la semaine de référence.....	11
3.6 Autres conclusions du sondage .....	21
4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme.....	23
5.0 Information sur le marché du travail .....	52
6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services .....	57
Annexe A – Terminologie	

## Sommaire

Le rapport présente les résultats du *Sondage de 2020 sur le placement des diplômés de 2019 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Ce sondage a permis d'obtenir des informations de la part de 340 diplômés, ce qui représente quarante-quatre pour cent (44 %) des 779 diplômés avec lesquels il était possible d'entrer en communication pour ce sondage.<sup>2</sup>

Le sondage de 2020 a permis de recueillir les informations suivantes :

- ▶ Le taux d'emploi des diplômés, un an après l'obtention du diplôme, était de 91 % au cours de la semaine de référence de 2020, ce qui est resté le même qu'en 2019 (91 %).
- ▶ Le taux d'emploi des femmes diplômées était de 93 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une légère augmentation par rapport au taux de 2019 (92 %).
- ▶ Le taux d'emploi des hommes diplômés était de 89 % au cours de la semaine de référence, ce qui représente une légère baisse par rapport au taux de 2019 (90 %).
- ▶ Le taux de chômage des diplômés durant la semaine de référence était de 9 % en 2019, ce qui est resté le même qu'en 2019 (9 %).
- ▶ De manière générale, le pourcentage de diplômés occupant un emploi lié à leur formation durant la semaine de référence était de 79 %, ce qui est similaire par rapport à 2019 (80 %).
- ▶ Parmi les diplômés qui ont travaillé pendant un mois ou plus après l'obtention de leur diplôme, 85 % ont indiqué qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. Ce pourcentage est en baisse par rapport à 2019 (89 %).
- ▶ Le pourcentage de diplômés détenant un emploi au Nouveau-Brunswick au cours de la semaine de référence a augmenté au cours de la dernière année (91 % en 2020, 89 % en 2019).
- ▶ Le pourcentage de diplômés qui ont déclaré être travailleurs indépendants pendant la semaine de référence est demeuré similaire au cours de la dernière année (1 % en 2020, 2 % en 2019).
- ▶ La majorité (92 %) des diplômés ayant un emploi en 2020 ont continué à travailler pour un seul employeur pendant la semaine de référence. Ce chiffre est en légère hausse par rapport à 2019 (90 %).
- ▶ Pendant la semaine de référence, les femmes diplômées travaillant à temps plein gagnaient environ 95 % du salaire des hommes diplômés travaillant à temps plein (respectivement 828 \$ contre 875 \$).

<sup>2</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2019 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, six répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2019 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 785) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 779 diplômés.

## 1.0 Introduction

Le sondage de suivi auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) est effectué depuis 1983. Il est mené chaque année au téléphone depuis 28 ans. Cependant, un sondage en ligne a été ajouté depuis 2011. Le sondage est effectué annuellement auprès des diplômés de programmes réguliers et non réguliers des divers campus. En 2010, la structure de gouvernance du système de collège communautaire a été convertie d'un Organisme de service spécial (OSS) en deux sociétés d'État autonomes : New Brunswick Community College (NBCC) et CCNB. Le New Brunswick College of Craft and Design (NBCCD) a conservé son statut d'Organisme de service spécial à l'intérieur du Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail.

Pour le sondage de 2020, des entrevues ont eu lieu avec 340 des 779 diplômés admissibles à participer au sondage.<sup>3</sup>

Les sondages en question permettent d'obtenir des informations précieuses sur les succès obtenus par les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick sur le marché du travail. Ces informations aident beaucoup à établir dans quelle mesure la formation donnée par le réseau des CCNB répond à la demande sur le marché du travail.

Cinq autres sections du rapport présentent des informations détaillées obtenues au cours du *Sondage de 2020 sur le placement des diplômés de 2019 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick*. Celles-ci se résument comme suit :

- **La section 2.0** donne des informations sur la façon dont le sondage de 2020 a eu lieu et présente un profil des diplômés joints, ainsi qu'une comparaison de ceux-ci avec l'ensemble des diplômés.
- **La section 3.0** présente les faits saillants des informations obtenues au sondage de 2020.
- **La section 4.0** présente des fiches de renseignements obtenues au sondage à propos de certains des domaines et programmes individuels.
- **La section 5.0** présente des informations sur le marché du travail à propos des programmes individuels.
- **La section 6.0** présente les évaluations fournies par les diplômés des programmes et des services offerts au CCNB.

L'annexe A définit certains termes utilisés dans le rapport.

---

<sup>3</sup> La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2019 qui ont fourni leur consentement d'utilisation de renseignements personnels. Pendant la collection des données, six répondants ont indiqué qu'ils n'étaient pas des diplômés de 2019 et ont ainsi été supprimés de la base de données. Par conséquent, la population de diplômés (n = 785) a été réduite à un cadre d'échantillonnage de 779 diplômés.

## 2.0 Méthodologie

Le Sondage de 2020 sur le placement des diplômés de 2019 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a été guidé par des chercheurs de la Direction des politiques, recherche et analyse du marché de travail au ministère de l'Éducation postsecondaire, de la formation et du travail. Il faudrait donc s'adresser au ministère si des commentaires ou des questions sur les informations contenues dans le présent document se présentent.

En 2020, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick a préparé une base de données renfermant des informations de base et des coordonnées des 785 diplômés de 2019.<sup>4</sup> Les données documentaires et les coordonnées des diplômés provenaient du système de gestion de l'information sur les étudiants du CCNB.

Pendant la durée du sondage, six diplômés ont été retirés de la liste initiale<sup>5</sup>, laissant 779 répondants admissibles. Les 340 entrevues portaient sur 44 % de l'ensemble des diplômés admissibles au sondage.

Comme au cours des sondages précédents, des questions ont été posées aux diplômés au sujet de leurs activités au cours d'une semaine particulière de l'année (semaine de référence). Les informations sur la semaine de référence sont des indicateurs des activités actuelles des diplômés. **La semaine de référence utilisée pour le sondage de 2020 était du 22 au 28 novembre 2020.**

En plus des informations obtenues sur la semaine de référence et des autres informations recueillies sur leurs activités depuis la fin de leur formation, il a aussi été demandé aux diplômés d'évaluer le programme qu'ils avaient suivi au CCNB, ainsi que les installations et services du collège.

Ce sondage a été mené par téléphone et en ligne à l'aide d'outils ITAO/IWAO intégrés (Interview téléphonique assistée par ordinateur/Interview Web assistée par ordinateur). Une tentative a été effectuée afin de contacter tous les diplômés, peu importe leur lieu de résidence.

Tous les diplômés avec une adresse courriel ont été envoyés un lien pour compléter le sondage en ligne. De plus, tous les diplômés avec un numéro de téléphone portable ont été envoyés un lien SMS pour accéder au sondage en ligne. Environ une semaine après l'envoi du courriel initial et/ou du message SMS, des tentatives ont été réalisées afin de compléter le sondage par téléphone.

Pendant la durée du sondage, six rappels additionnels ont été envoyés par courriel et deux par message SMS à ceux n'ayant pas déjà complété le sondage.

Il a été promis aux diplômés que leurs réponses ne seraient divulguées à absolument personne. On les a remerciés pour leur contribution importante à cette étude. Le ministère a fourni un numéro sans frais et une adresse courriel aux diplômés au cas où ils auraient des questions ou des inquiétudes au sujet de l'enquête. Les diplômés ont eu la possibilité de répondre au sondage dans la langue officielle de leur choix, soit en français ou en anglais. La collecte de données pour le présent sondage a été effectuée du 29 novembre 2020 au 27 février 2021.

Au total, 340 diplômés du CCNB ont complété le sondage de 2020. Parmi ces sondages, 185 (54 %) ont été effectués en ligne et 155 (ou 46 %) ont été effectués par téléphone. Le taux de réponse à l'enquête 2020 de 44 % est supérieur à celui de l'année précédente (31 %).

<sup>4</sup> Le sondage inclut généralement des diplômés de programmes de formation réguliers et de certains des programmes de formation non réguliers (ou contrat) d'une durée d'environ 12 semaines ou plus. La population du sondage de cette année est composée de diplômés de l'année civile 2019 qui ont donné leur accord pour l'utilisation de leurs renseignements personnels.

<sup>5</sup> Ces diplômés ont été enlevés de la liste puisqu'ils ont signalé qu'ils n'étaient pas des finissants de 2019.



Le tableau suivant résume les taux de réponse aux sondages au cours de la période de 2016 à 2020.

<b>Tableau 1 : Taux de réponse du CCNB 2016-2020</b>			
	<b>Diplômés</b>	<b>Population sondée (Répondants)</b>	<b>Taux de réponse</b>
<b>2020 Régulier/non-régulier<sup>6</sup></b>	779	340	44 %
<b>2020 Régulier</b>	779	340	44 %
<b>2019 Régulier/non-régulier<sup>7</sup></b>	763	239	31%
<b>2019 Régulier</b>	763	239	31%
<b>2018 Régulier/non-régulier<sup>8</sup></b>	805	328	41 %
<b>2018 Régulier</b>	805	328	41 %
<b>2017 Régulier/non-régulier<sup>9</sup></b>	762	299	39 %
<b>2017 Régulier</b>	762	299	39 %
<b>2016 Régulier/non-régulier<sup>10</sup></b>	543	210	39 %
<b>2016 Régulier</b>	543	210	39 %

<sup>6</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2019 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

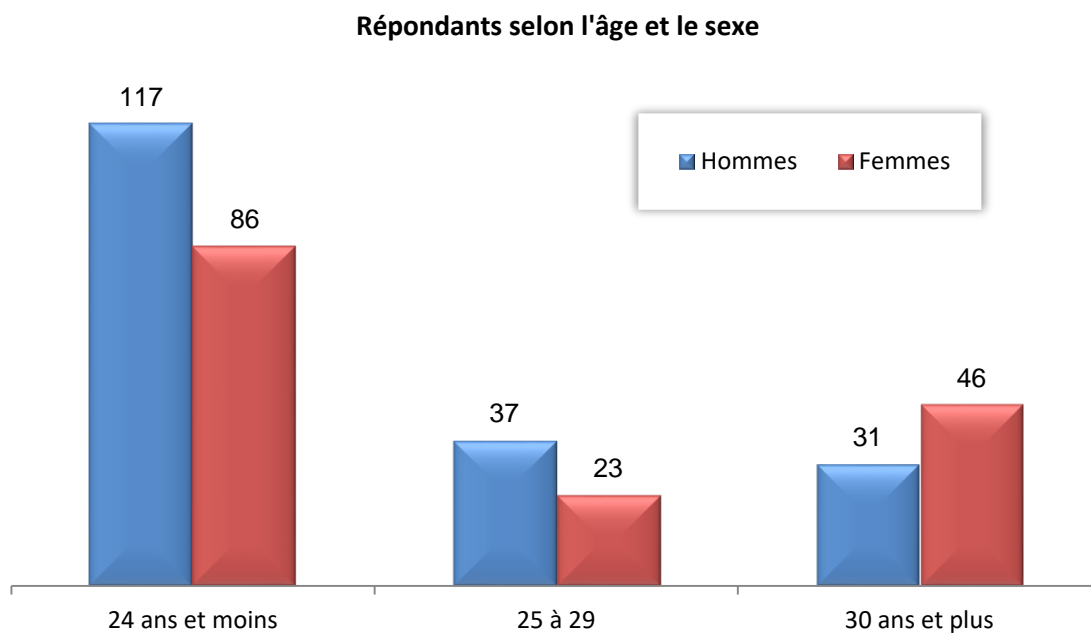
<sup>7</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2018 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>8</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2017 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>9</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2016 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

<sup>10</sup> Le fichier de diplômés admissibles pour 2015 ne contenait pas de diplômés non réguliers (contractuels).

Figure 1 présente un portrait global de la distribution d'âge et de sexe des diplômés contractuels. Le plus grand groupe de répondants constituait d'hommes âgés de 24 ans et moins, suivis par les femmes âgées de 24 ans et moins.



**Figure 1**

Le Tableau 2 présente un résumé comparatif de la population des diplômés au cours des cinq dernières années. Le pourcentage de femmes diplômées en 2020 (46 %) est resté le même que l'année précédente. Le pourcentage de diplômés âgés de 24 ans et moins est similaire par rapport à l'année précédente (60 % en 2020, 59 % en 2019).

<b>Tableau 2 : Données démographiques 2016-2020</b>		
<b>Sexe</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	54 %	46 %
<b>2020</b> Régulier	54 %	46 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	54 %	46 %
<b>2019</b> Régulier	54 %	46 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	49 %	51 %
<b>2018</b> Régulier	49 %	51 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	48 %	52 %
<b>2016</b> Régulier	48 %	52 %
<b>Âge</b>	<b>24 ans et moins</b>	<b>25 ans et plus</b>
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	60 %	40 %
<b>2020</b> Régulier	60 %	40 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	59 %	41 %
<b>2019</b> Régulier	59 %	41 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	56 %	44 %
<b>2018</b> Régulier	56 %	44 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	52 %	48 %
<b>2017</b> Régulier	52 %	48 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	64 %	36 %
<b>2016</b> Régulier	64 %	36 %

### 3.0 Points saillants du sondage

La présente section offre un sommaire des résultats de recherche concernant les finissants de 2019, ainsi qu'une comparaison de variables principales par rapport aux résultats de recherche des années antérieures.

#### 3.1 Information sur le marché du travail (semaine de référence)

La participation au marché du travail de tous les diplômés au cours de la semaine de référence est restée la même que l'année précédente (92 %). Le taux de participation des femmes (95 % en 2020, 94 % en 2019) et des hommes (90 % en 2020, 89 % en 2019) reste similaire.

Tableau 3 : Taux de participation de la population active 2016-2020 (semaine de référence) <sup>11</sup>			
	Total	Hommes	Femmes
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	92 %	90 %	95 %
<b>2020</b> Régulier	92 %	90 %	95 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	92 %	89 %	94 %
<b>2019</b> Régulier	92 %	89 %	94 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2018</b> Régulier	88 %	89 %	88 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	90 %	89 %	92 %
<b>2017</b> Régulier	90 %	89 %	92 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	90 %	86 %	95 %
<b>2016</b> Régulier	90 %	86 %	95 %

<sup>11</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le Tableau 4 présente une comparaison des informations sur le marché du travail pour l'enquête de 2020 et la population du Nouveau-Brunswick. Comme on peut le constater, le taux de chômage des diplômés est légèrement inférieur à celui de la province (respectivement 9 % et 10 %). Le taux de chômage des diplômés était également inférieur au taux de chômage des jeunes pour décembre 2020, qui s'élevait à 12,6 % (taux de chômage non ajusté).

Indicateurs du marché du travail	Enquête sur la population active <sup>12</sup>	Sondage de 2020 (semaine de référence) <sup>13</sup>		
		Dans l'ensemble	Programmes réguliers	Programmes non-réguliers <sup>14</sup>
Population active	n = 398,900	n = 309	n = 309	-
Personnes occupées	n = 360,700	n = 281	n = 281	-
Chômeurs	n = 38,200	n = 28	n = 28	-
Taux de participation	62 %	92 %	92 %	-
Taux de chômage	10 %	9 %	9 %	-

Le Tableau 5 résume le taux d'emploi entre 2016-2020 sur une base globale et par sexe. Le taux d'emploi global reste inchangé par rapport à l'année dernière (91 %), avec seulement de légères variations pour les hommes (89 % en 2020, 90 % en 2019) et les femmes (93 % en 2020, 92 % en 2019).

	Total	Hommes	Femmes
<b>2020 Régulier/non-régulier</b>	91 %	89 %	93 %
<b>2020 Régulier</b>	91 %	89 %	93 %
<b>2019 Régulier/non-régulier</b>	91 %	90%	92%
<b>2019 Régulier</b>	91 %	90%	92%
<b>2018 Régulier/non-régulier</b>	92 %	88 %	95 %
<b>2018 Régulier</b>	92 %	88 %	95 %
<b>2017 Régulier/non-régulier</b>	88 %	85 %	92 %
<b>2017 Régulier</b>	88 %	85 %	92 %
<b>2016 Régulier/non-régulier</b>	89 %	84 %	93 %
<b>2016 Régulier</b>	89 %	84 %	93 %

<sup>12</sup> Sondage sur la population active – Statistique Canada, décembre 2020, données désaisonnalisées. Tableau CANSIM 14-10-0287-01, consulté décembre 2020 au <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210108/dq210108a-fra.htm>. Pour la population âgée de 15-24 ans, le taux de chômage non désaisonné était de 12,6 % en décembre 2020.

<sup>13</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>14</sup> Il n'y avait pas de diplômés non réguliers inclus dans le fichier de diplômés admissibles.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 6, la majorité des diplômés (91 %) sont actifs sur le marché du travail au Nouveau-Brunswick. Le taux d'emploi dans la province a augmenté depuis l'année précédente (89 %).

<b>Tableau 6 : Pourcentage des diplômés occupant un emploi au Nouveau-Brunswick 2016-2020 (semaine de référence)<sup>15</sup></b>	
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	91 %
<b>2020</b> Régulier	91 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2019</b> Régulier	89 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	92 %
<b>2018</b> Régulier	92 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	94 %
<b>2017</b> Régulier	94 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	95 %
<b>2016</b> Régulier	95 %

### 3.2 Éducation/ formation additionnelle pour les diplômés

Tel que démontré au Tableau 7, le pourcentage de diplômés inscrits ou prévoyant s'inscrire dans un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation a diminué depuis la dernière année (16 % en 2020, 19 % en 2019).

<b>Tableau 7 : Pourcentage des diplômés qui poursuivent d'autres études 2016-2020<sup>16</sup></b>	
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	16 %
<b>2020</b> Régulier	16 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	19 %
<b>2019</b> Régulier	19 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	21 %
<b>2018</b> Régulier	21 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	18 %
<b>2017</b> Régulier	18 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	19 %
<b>2016</b> Régulier	19 %

<sup>15</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>16</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tel qu'indiqué dans le Tableau 8, le pourcentage de diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme (depuis un ou plusieurs mois) est demeuré très élevé en 2020, et est resté similaire à l'année dernière (99 % en 2020, 98 % en 2019).

<b>Tableau 8 : Pourcentage des diplômés qui occupent un emploi depuis l'obtention de leur diplôme 2016-2020</b>	
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	99 %
<b>2020</b> Régulier	99 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	98 %
<b>2019</b> Régulier	98 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	99 %
<b>2018</b> Régulier	99 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	98 %
<b>2017</b> Régulier	98 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	98 %
<b>2016</b> Régulier	98 %

### 3.3 Emplois en général chez les diplômés

Depuis l'obtention de leur diplôme, 99 % des diplômés occupaient au moins un emploi d'une durée d'un mois ou plus. Le tableau qui suit montre les pourcentages des diplômés qui avaient occupé un emploi dans un domaine ayant un rapport avec leur formation pendant au moins un mois.

Parmi les diplômés ayant un emploi pour un mois ou plus depuis l'obtention de leur diplôme (99 %, n = 335), 85 % ont signalé qu'au moins une partie de leur emploi était liée à leur formation. En moyenne, 80 % du total de mois travaillés depuis l'obtention de leur diplôme était dans un poste lié à leur formation.<sup>17</sup>

<b>Tableau 9 : Pourcentage des diplômés employés qui ont obtenu un emploi ayant un rapport avec leur formation depuis la fin de leurs études 2016-2020<sup>18</sup></b>	
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	85 %
<b>2020</b> Régulier	85 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2019</b> Régulier	89 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	85 %
<b>2018</b> Régulier	85 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	89 %
<b>2017</b> Régulier	89 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	87 %
<b>2016</b> Régulier	87 %

<sup>17</sup> Les répondants qui n'ont pas indiqué la durée de leur emploi ou la durée de leur emploi ayant un rapport avec leur formation ont été exclus des résultats; les pourcentages sont basés sur n = 260.

<sup>18</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.4 Renseignements géographiques sur les diplômés

Au moment du sondage, 94 % des diplômés ayant répondu au sondage résidaient au Nouveau-Brunswick, ce qui est semblable à l'année dernière (93 %).

Environ 13 % des finissants ont vécu à l'extérieur du Nouveau-Brunswick depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ceux qui ont vécu à l'extérieur de la province (n = 43), la majorité (62 %) a quitté la province pour un emploi, un chiffre en légère baisse par rapport à 2019 (65 %). En 2020, 61 % des diplômés qui ont quitté la province pour un emploi ont obtenu leur emploi avant de déménager, ce qui représente une diminution depuis 2019 (79 %).

**Tableau 10 : Renseignements géographiques sur les diplômés 2016-2020**

	qui vivent actuellement dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB...	qui ont vécu à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après la fin de leur formation...	qui sont partis ailleurs - pourcentage de ceux qui sont partis pour trouver un emploi...	qui sont partis pour occuper un emploi – pourcentage de ceux qui avaient un emploi qui les attendait...
<b>2020</b>	79 % (n = 266/337) <sup>19</sup>	13 % (n = 43/337) <sup>20</sup>	62 % (n = 26/42) <sup>21</sup>	61 % (n = 14/23) <sup>22</sup>
<b>2019</b>	74 %	16 %	65 %	79 %
<b>2018</b>	75 %	13 %	63 %	70 %
<b>2017</b>	75 %	12 %	60 %	46 %
<b>2016</b>	69 %	11 %	61 %	57 %

#### Pourcentage des diplômés qui vivaient dans la même localité qu'avant leur cours au CCNB, par campus

Péninsule acadienne	100 %	Dieppe	77 %
Edmundston	81 %	Bathurst	76 %
Campbellton	78 %		

Au moment du sondage, le plus grand nombre des diplômés habitaient à Moncton (17 %), Edmundston (16 %) ou à Bathurst (15 %).

#### Principaux lieux de résidence actuels des diplômés

Moncton	17 %	Dieppe	13 %
Edmundston	16 %	Campbellton	8 %
Bathurst	15 %	Tracadie	6 %

<sup>19</sup> Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

<sup>20</sup> Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.

<sup>21</sup> Un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

<sup>22</sup> Trois répondants qui n'ont pas fournis de réponse ont été exclus des résultats.



### 3.5 Emplois au cours de la semaine de référence

#### Personnes occupées

Les tableaux suivants donnent une vue d'ensemble des emplois au cours de la semaine de référence.

Total de diplômés employés (n)	Un seul employeur %	Plusieurs employeurs %	Un seul employeur et travailleur indépendant %	Travailleurs indépendants %
281	92 %	5 %	2 %	1 %

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (81 %) occupaient un emploi permanent au cours de la semaine de référence. Le nombre de diplômés occupant un poste permanent au cours de la semaine de référence a augmenté par rapport à celui de l'année précédente (74 %).

	Permanent	Temporaire	Travailleurs indépendants
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	81 %	19 %	1 %
<b>2020</b> Régulier	81 %	19 %	1 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	74 %	24 %	2 %
<b>2019</b> Régulier	74 %	24 %	2 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	73 %	25 %	2 %
<b>2018</b> Régulier	73 %	25 %	2 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	72 %	25 %	3 %
<b>2017</b> Régulier	72 %	25 %	3 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	72 %	26 %	1 %
<b>2016</b> Régulier	72 %	26 %	1 %

<sup>23</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>24</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Comme au cours des années précédentes, la majorité des diplômés employés (62 %) étaient employés pendant la semaine de référence dans des postes directement liés à leur formation. Globalement, la proportion d'emplois liés (directement ou indirectement) à la formation est similaire à celui de l'année précédente (79 % contre 80 % en 2019).

	<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	62 %	17 %	21 %
<b>2020</b> Régulier	62 %	17 %	21 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	64 %	16 %	20 %
<b>2019</b> Régulier	64 %	16 %	20 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	63 %	19 %	18 %
<b>2018</b> Régulier	63 %	19 %	18 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	66 %	19 %	15 %
<b>2017</b> Régulier	66 %	19 %	15 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	64 %	11 %	26 %
<b>2016</b> Régulier	64 %	11 %	26 %

Dans le sondage de 2020, seuls six répondants parmi la liste de diplômés éligibles avaient obtenu leur diplôme en 2019 suite à un programme coopératif. Les six répondants faisaient partie de la population active, et quatre avaient un emploi. Tous les quatre ont déclaré avoir occupé un poste lié à leur formation au cours de la semaine de référence, et pour trois d'entre eux, l'emploi était directement lié à leur formation.

	<b>Total dans la population active</b>	<b>Taux d'emploi</b>	<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>		
			<b>Rapport direct</b>	<b>Rapport indirect</b>	<b>Aucun rapport</b>
Tous les diplômés	309	91 %	62 %	17 %	21 %
Diplômés des programmes coopératifs	6	67 %	75 %	25 %	0 %

<sup>25</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>26</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Le pourcentage de diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant de la semaine de référence est en baisse par rapport à l'année précédente (90% en 2020, 96% en 2019). Ce pourcentage est en baisse tant pour les femmes (84% en 2020, 94% en 2019) que pour les hommes (95% en 2020, 98% en 2019).

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
<b>2020</b> Régulier	90 %	84 %	95 %	10 %	16 %	5 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
<b>2019</b> Régulier	96 %	94 %	98 %	4 %	6 %	2 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2018</b> Régulier	95 %	92 %	98 %	5 %	8 %	2 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
<b>2017</b> Régulier	91 %	87 %	96 %	9 %	13 %	4 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %
<b>2016</b> Régulier	91 %	89 %	94 %	9 %	11 %	6 %

Les diplômés qui travaillaient à temps plein au cours de la semaine de référence ont travaillé en moyenne 41 heures pour un salaire moyen de 857 \$. Les diplômés qui travaillaient à temps partiel ont travaillé en moyenne 16 heures pour un salaire moyen de 455 \$.<sup>28</sup>

Le tableau suivant fournit des informations plus détaillées sur les salaires, selon le sexe et la situation par rapport à un emploi.

	Temps plein			Temps partiel		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Permanent	846 \$	814 \$	865 \$	403 \$	513 \$	257 \$
Temporaire	880 \$	890 \$	868 \$	527 \$	505 \$	560 \$
Travailleurs indépendants	1 409 \$	*	*	-	-	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>27</sup> Il a été impossible de classer certains répondants dans les catégories « Temps plein » et « Temps partiel », en raison du manque d'information fournie.

<sup>28</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>29</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Tableau 17 présente un sommaire de la durée d'occupation des emplois qui étaient tenus par les diplômés au cours de la semaine de référence. Tout comme les années passées, la majorité des diplômés employés (77 %) occupaient un emploi lors de la semaine de référence pendant au moins 51 semaines. Ce pourcentage est plus élevé qu'en 2019 (67%).<sup>30</sup>

<b>Tableau 17 : Durée d'occupation des emplois au cours de la semaine de référence<sup>31</sup></b>				
	<b>1 à 10 semaines</b>	<b>11 à 30 semaines</b>	<b>31 à 50 semaines</b>	<b>51 semaines et plus</b>
<b>2020</b> Régulier/non-régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
<b>2020</b> Régulier	6 %	6 %	11 %	77 %
<b>2019</b> Régulier/non-régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
<b>2019</b> Régulier	6 %	18 %	9 %	67 %
<b>2018</b> Régulier/non-régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2018</b> Régulier	4 %	9 %	8 %	78 %
<b>2017</b> Régulier/non-régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
<b>2017</b> Régulier	9 %	15 %	11 %	66 %
<b>2016</b> Régulier/non-régulier	8 %	21 %	9 %	63 %
<b>2016</b> Régulier	8 %	21 %	9 %	63 %

<sup>30</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>31</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### Classification des emplois par profession

Les tableaux suivants résument les principales professions dans lesquelles les diplômés étaient employés au cours de la semaine de référence. En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient comme autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (8 %), aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (8 %), et infirmiers auxiliaires (5 %).

CNP <sup>34</sup>	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>281</b>	<b>90 %</b>	<b>857 \$</b>	<b>10 %</b>	<b>455 \$</b>
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	22	90 %	664 \$	10 %	-
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	20	92 %	676 \$	8 %	*
3233	Infirmiers auxiliaires	14	91 %	1 033 \$	9 %	*
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	11	100 %	817 \$	0 %	-
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9	78 %	973 \$	22 %	-
1241	Adjoint administratifs	8	88 %	850 \$	13 %	*
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels	8	100 %	825 \$	0 %	-
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	7	67 %	750 \$	33 %	*
6421	Vendeurs - commerce de détail	7	83 %	635 \$	17 %	*
4422	Agents de services correctionnels	6	100 %	750 \$	0 %	-
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	5	75 %	683 \$	25 %	*
6551	Représentants au service à la clientèle - institutions financières	5	100 %	762 \$	0 %	-
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	5	100 %	*	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>32</sup> Pour ne pas alourdir le texte, nous nous conformons à la règle qui permet d'utiliser le masculin de façon neutre.

<sup>33</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>34</sup> CNP - Classification nationale des professions (2016). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

Les femmes diplômées occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires (16 %) et infirmiers auxiliaires (10 %).

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>136</b>	<b>84 %</b>	<b>828 \$</b>	<b>16 %</b>	<b>510 \$</b>
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	20	92 %	676 \$	8 %	*
3233	Infirmiers auxiliaires	13	90 %	1 150 \$	10 %	*
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	9	78 %	973 \$	22 %	-
1241	Adjoints administratifs	8	88 %	850 \$	13 %	*
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8	75 %	500 \$	25 %	-
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	5	75 %	683 \$	25 %	*
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	5	75 %	825 \$	25 %	*
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	4	100 %	*	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

Les hommes diplômés occupant un emploi ont signalé le plus souvent travailler comme autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle (10 %) et électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques) (8 %).

CNP	Professions	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>145</b>	<b>95 %</b>	<b>875 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>378 \$</b>
6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	14	100 %	705 \$	0 %	-
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	11	100 %	817 \$	0 %	-
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels	8	100 %	825 \$	0 %	-
6421	Vendeurs - commerce de détail	5	80 %	635 \$	20 %	*
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	5	100 %	*	0 %	-
4422	Agents de services correctionnels	4	100 %	*	0 %	-
4313	Sous-officiers des Forces armées canadiennes	4	100 %	*	0 %	-
6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	4	100 %	700 \$	0 %	-
7271	Charpentiers-menuisiers	4	100 %	599 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>35</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>36</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### Classification des emplois par type d'industrie

En règle générale, les diplômés occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et assistance sociale (30 %) et construction (9 %).

SCIAN <sup>38</sup>	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Dans l'ensemble</b>		<b>281</b>	<b>90 %</b>	<b>857 \$</b>	<b>10 %</b>	<b>455 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	77	87 %	775 \$	13 %	663 \$
23	Construction	24	100 %	656 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	19	95 %	756 \$	5 %	*
52	Finance et assurances	17	92 %	745 \$	8 %	-
22	Services publics	15	82 %	966 \$	18 %	400 \$
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	15	83 %	758 \$	17 %	*
91	Administrations publiques	14	100 %	980 \$	0 %	-
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	13	82 %	891 \$	18 %	-
61	Services d'enseignement	11	80 %	960 \$	20 %	*
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11	100 %	788 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

En règle générale, les femmes diplômées occupant un emploi travaillaient dans l'industrie des soins de santé et de l'assistance sociale (53 %).

SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Femmes dans l'ensemble</b>		<b>136</b>	<b>84 %</b>	<b>828 \$</b>	<b>16 %</b>	<b>510 \$</b>
62	Soins de santé et assistance sociale	66	88 %	783 \$	12 %	663 \$
61	Services d'enseignement	10	78 %	960 \$	22 %	*
52	Finance et assurances	8	75 %	-	25 %	-
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	8	83 %	765 \$	17 %	-
91	Administrations publiques	6	100 %	875 \$	0 %	-
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	5	50 %	*	50 %	-
22	Services publics	5	75 %	*	25 %	*
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	5	100 %	952 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

<sup>37</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>38</sup> SCIAN - Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (2017). Pour plus de renseignements, voir la section Terminologie.

<sup>39</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

En règle générale, les hommes diplômés occupant un emploi travaillaient dans le secteur de la construction (18 %) et fabrication (13 %).

<b>Tableau 23 : Principales industries – hommes diplômés occupant un emploi (semaine de référence)<sup>40</sup></b>						
SCIAN	Industrie	Total	Temps plein	Gains	Temps partiel	Gains
<b>Hommes dans l'ensemble</b>		<b>145</b>	<b>95 %</b>	<b>875 \$</b>	<b>5 %</b>	<b>378 \$</b>
23	Construction	24	100 %	656 \$	0 %	-
31-33	Fabrication	17	100 %	832 \$	0 %	-
62	Soins de santé et assistance sociale	11	80 %	740 \$	20 %	-
22	Services publics	10	86 %	788 \$	14 %	*
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	10	100 %	788 \$	0 %	-
52	Finance et assurances	9	100 %	745 \$	0 %	-
92	Administrations publiques	8	100 %	1 050 \$	0 %	-
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	8	100 %	888 \$	0 %	-

\* Étant donné la taille de l'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

### Différences salariales entre les hommes et les femmes

Les derniers sondages des diplômés ont révélé des légers écarts entre les salaires globaux des diplômés de sexe masculin et de sexe féminin. En 2020, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 875 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 828 \$ par semaine, soit un écart d'environ -6 %.<sup>41</sup> Cette différence est beaucoup plus petite que les 23 % constatés dans le sondage de 2019.

Comme il a été montré que les hommes et les femmes diplômés ont tendance à occuper des genres d'emplois différents, il fallait peut-être s'attendre à des écarts. En fait, une tentative de comparer les gains des diplômés masculins et féminins occupant des postes semblables n'a pas été possible en raison de la petite taille des échantillons (ex. un seul emploi comptait au moins deux répondants de sexe féminin et masculin avec des salaires hebdomadaires).

<sup>40</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>41</sup> Les résultats devraient être interprétés avec caution en raison de la petite taille des échantillons.



***Sans emploi (chômeurs et inactifs)***

Parmi tous les diplômés, 17 % (n = 59) ne travaillaient pas durant la semaine de référence. Ce pourcentage inclut les personnes au chômage (n = 28) et les personnes n'étaient pas dans la population active (n = 26).<sup>42</sup> Il a été demandé aux diplômés qui ne travaillaient pas durant la semaine de référence de fournir la raison principale pour laquelle ils ne travaillaient pas.

Dans de nombreux cas, les diplômés ont déclaré ne pas travailler pendant la semaine de référence parce qu'ils étaient incapables de trouver du travail (19 %) ou suivaient un programme d'études ou une formation à temps plein (17 %).

<b>Tableau 24 : Raisons principales des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence<sup>43</sup></b>	
Incapacité de trouver du travail / manque d'emplois	19 %
Suit un programme d'études ou de formation à temps plein	17 %
Maladie ou incapacité	13 %
Attend un rappel au travail après une mise à pied	10 %
Responsabilités personnelles / familiales	8 %
Incapacité de trouver un emploi ayant un rapport avec la formation obtenue au CCNB	6 %
Inscrit dans un établissement d'enseignement – bloc d'apprenti	6 %
Congé de maternité ou paternité	6 %
Attend le début d'un nouvel emploi	6 %
Les emplois disponibles exigent une formation ou une éducation plus approfondie	2 %
Manque d'expérience professionnelle	2 %
Manque de bilinguisme	2 %
Fin d'emploi / de contrat (pas de licenciement)	2 %
Emploi saisonnier	2 %

Bien qu'aucun répondant n'ait mentionné COVID-19 comme la principale raison pour laquelle il ne travaillait pas pendant la semaine de référence, 42 % des répondants qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 22) ont indiqué que la principale raison pour laquelle ils ne travaillaient pas était liée à la pandémie.<sup>44</sup>

<sup>42</sup> Par manque d'information, il n'était pas possible d'identifier tous les répondants comme chômeurs ou inactifs.

<sup>43</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

<sup>44</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

Vingt-cinq pour cent (25 %) des diplômés qui ne travaillaient pas pendant la semaine de référence (n = 13) étaient inscrits, ou prévoyaient le faire, à un établissement d'enseignement ou dans un programme de formation, 91 % d'entre eux (n = 10) étudiaient ou prévoyaient étudier à temps plein<sup>45</sup>. Ces répondants fréquentent ou prévoient de fréquenter soit un *collège communautaire* (54 %), soit une *université* (46 %). Les diplômés ont expliqué qu'ils étaient retournés aux études pour les raisons suivantes :

- apprentissage d'un nouveau métier ou d'une nouvelle profession (38 %)
- amélioration de leur niveau de compétences acquis (23 %)
- obtention d'un diplôme universitaire (23 %)
- obtention d'un meilleur emploi (15 %)

---

<sup>45</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

### 3.6 Autres conclusions du sondage

#### **Emplois occupés depuis l'obtention du diplôme**

La grande majorité des diplômés (99 %) avaient occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme. En moyenne, les employés avaient occupé 1,6 emplois différents. Le pourcentage de diplômés ayant travaillé depuis l'obtention de leur diplôme est similaire à celui de l'année précédente (98 % pour la promotion précédente).

#### **Services d'évaluation et de reconnaissance des acquis et services de transférabilité des crédits**

Des questions ont été posées aux diplômés pour savoir dans quelle mesure ils étaient au courant des services de reconnaissance des acquis (RDA) et des services de transférabilité des crédits, quel usage ils en avaient fait et ce qu'ils en pensaient. Dans l'ensemble :

- 52 % des diplômés ont mentionné qu'ils étaient au courant de ces services ;
- 48 % ont dit qu'ils n'étaient pas au courant de ces services.<sup>46</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question (n = 168) :

- 75 % avaient entendu parler de la RDA par leur collègue ;
- 24 % avaient entendu parler de la RDA par le bouche-à-oreille ;
- 10 % avaient entendu parler de la RDA par leur école secondaire ;
- 2 % avaient entendu parler de la RDA sur internet / le site Web du CCNB ;
- 1 % avaient entendu parler de la RDA par leur instructeur / enseignant / directeur ; et
- 2 % avaient entendu parler de la RDA par une autre méthode.<sup>47</sup>

Parmi ceux qui étaient au courant des services en question, 35 % (n = 55) avaient utilisé ces services (17 % de tous les diplômés).<sup>48</sup>

Parmi ceux qui ont utilisé ces services :

- 45 % avaient fait une demande pour une transférabilité de crédits ;
- 25 % avaient fait une demande pour une reconnaissance des acquis ; et
- 29 % avaient fait une demande concernant les deux services.

---

<sup>46</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<sup>47</sup> 3 % des répondants n'ont pas indiqué comment ils avaient découvert ces services. Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse.

<sup>48</sup> 3 % des répondants n'ont pas répondu à la question ont été exclus.

On a demandé aux répondants qui avaient demandé l'un ou l'autre des services en question s'ils avaient obtenu une exemption de cours en raison d'une expérience antérieure auprès d'un employeur ou d'études déjà suivies dans un autre établissement. La majorité de ces diplômés (81 %) ont mentionné qu'ils avaient reçu une exemption de cours.<sup>49</sup> Cette exemption de cours s'est traduite par une diminution de la charge de cours pour 81 % des répondants et une diminution des frais de scolarité pour 14 % des répondants. Cinq pour cent des répondants ont indiqué que cela réduisait le temps nécessaire pour assister aux cours et 9 % ont déclaré que l'exemption n'avait eu aucun effet sur leur progression dans leur programme de formation.<sup>50</sup>

Les diplômés qui ont reçu des exemptions de cours (n = 44) ont fourni les évaluations suivantes au sujet des services qu'ils ont reçus :

- 41 % en étaient très satisfaits;
- 50 % en étaient satisfaits; et
- 9 % en étaient insatisfaits.

---

<sup>49</sup> Un répondant n'a pas indiqué s'ils avait reçu des exemptions de cours.

<sup>50</sup> Les répondants pouvaient fournir plus d'une réponse. De plus, un répondant n'a pas fourni de réponse et a été exclu.

#### 4.0 Résultats du sondage par campus, domaine et programme

La section qui suit comprend une fiche de renseignements sur la classe de 2019 du CCNB, d'autres fiches similaires sur les répondants masculins et féminins, une pour chaque campus ainsi que des fiches de renseignements sur les domaines collégiales et les programmes collégiaux dans les domaines pour lesquels un nombre suffisant de répondants a été interrogé.<sup>51</sup>

Ci-dessous apparaît une liste exhaustive des programmes de chacun des groupes universitaires au CCNB pour l'année 2019. En raison de petites populations de départ et de la taille de l'échantillon, certaines fiches de renseignements ne font pas partie du rapport. Celles-ci sont indiquées par « \* ». Tous les programmes avec le nombre de diplômés et de répondants se trouvent à la section 5.0.

Veuillez noter que le nom des domaines universitaires est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

<b>AFFAIRES</b>	<b>69</b>	
Administration des affaires - administration	5	*
Administration des affaires - assurances de dommages	2	*
Administration des affaires - comptabilité	13	
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	0	*
Administration des affaires - logistique et transport	8	*
Administration des affaires - marketing	7	*
Administration des affaires - planification financière	7	*
Contrôle qualité - transformation alimentaire	2	*
Gestion de la petite et moyenne entreprise	19	
Vente	6	*
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>2</b>	*
Conception graphique	2	*
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>34</b>	
Briquetage-maçonnage	3	*
Charpenterie	5	*
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	0	*
Design d'intérieur	3	*
Électricité	16	
Plomberie / tuyauterie	2	*
Systèmes d'énergie renouvelable	0	*
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	1	*
Technologie du génie civil - général	4	*

<sup>51</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu à la question ont été exclus des résultats.

<b>INDUSTRIEL</b>	<b>24</b>	
Dessin technique et industriel	3	*
Électromécanique de systèmes automatisés	5	*
Mécanique industrielle	10	
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	2	*
Technologie du génie mécanique	4	*
<b>JUSTICE</b>	<b>29</b>	
Techniques correctionnelles	9	*
Techniques d'intervention en délinquance	2	*
Techniques parajudiciaires	6	*
Techniques policières	9	*
Télécommunication en services d'urgence	3	*
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>22</b>	
Débosselage et peinture de carrosserie	3	*
Mécanique de camions et remorques	3	*
Mécanique d'équipement lourd	6	*
Mécanique de l'automobile	5	*
Mécanique de machines fixes	3	*
Mécanique de véhicules récréatifs	2	*
<b>MÉTAUX</b>	<b>16</b>	
Façonnage et montage métalliques	2	*
Soudage	7	*
Technologie de soudage	1	*
Usinage à commande numérique	2	*
Usinage de matériaux	4	*
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>64</b>	
Assistance de laboratoire médical	4	*
Assistance dentaire - niveau II	3	*
Sciences de laboratoire médical	1	*
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	1	*
Service de soutien en soins infirmiers	12	
Service de soutien en soins prolongés	6	*
Soins infirmiers auxiliaires	18	
Soins paramédicaux primaires	1	*
Techniques de réadaptation	6	*
Techniques en pharmacie	2	*
Techniques radiologiques	3	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	4	*
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	1	*
Thérapie respiratoire	2	*

<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>11</b>	
Culture du cannabis	4	*
Techniques de laboratoire - biotechnologies	2	*
Technologie de l'environnement	1	*
Technologie minière - exploitation	4	*
<b>SECRÉTARIAT</b>	<b>27</b>	
Gestion de bureau	14	
Secrétariat médical	5	*
Techniques de comptabilité	4	*
Transcription médicale	1	*
Travail général de bureau	3	*
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>17</b>	
Éducation à l'enfance	9	*
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	5	*
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	3	*
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION</b>	<b>18</b>	
Intelligence informatique (Big Data)	1	*
Programmation et applications mobiles	4	*
Réseautique et sécurité informatique	3	*
Technologie du génie électronique	4	*
Vérification de logiciels	6	*
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>5</b>	*
Art culinaire	2	*
Cuisine professionnelle	3	*
<b>TRANSPORT</b>	<b>2</b>	*
Camionnage (classe 1)	2	*

## Répondants au sondage

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)			Excellent/Bon
91 %	Temps plein	882 \$	Contenu du programme	90 %
	Temps partiel	500 \$	Installations disponibles	93 %
			Équipements disponibles	92 %
			Qualité de l'enseignement	89 %
	Total / Moyenne pondérée	847 \$	Services aux étudiants	90 %
			Préparation à un emploi connexe	86 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	30 %
23	Construction	9 %
31-33	Fabrication	7 %
52	Finance et assurances	7 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	8 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	8 %
3233	Infirmiers auxiliaires	5 %

## Profil de la population active

Employés	281	91 %	Inactifs	26
Chômeurs	28	9 %		

Employés au N.-B. 91 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	13 %	882 \$	14 %
	Temporaire	7 %	2 %		3 %
Temps partiel	Permanent	3 %	1 %	500 \$	2 %
	Temporaire	1 %	1 %		2 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	1409 \$	-
Total / Moyenne pondérée		62 %	17 %	847 \$	21 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 99 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 80 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	779	340	44 %
Hommes	417	185	
Femmes	362	155	



## Répondants de sexe masculin

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS (Semaine de référence)	Salaire hebdomadaire (Semaine de référence)	Évaluations de programme		
89 %	Temps plein	924 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 90 %
			Installations disponibles	93 %
	Temps partiel	525 \$	Équipements disponibles	91 %
			Qualité de l'enseignement	91 %
	Total / Moyenne pondérée	911 \$	Services aux étudiants	93 %
			Préparation à un emploi connexe	86 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23	Construction	18 %
31-33	Fabrication	13 %
22	Services publics	8 %
62	Soins de santé et assistance sociale	8 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	10 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques)	8 %
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	6 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	4 %

## Profil de la population active

Employés	145	89 %	Inactifs	19
Chômeurs	18	11 %		

Employés au N.-B. 89 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	56 %	16 %	924 \$	14 %
	Temporaire	3 %	2 %		3 %
Temps partiel	Permanente	1%	1 %	525 \$	2 %
	Temporaire	-	1%		1%
Travailleurs indépendants		1 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		58 %	20 %	911 \$	23 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 98 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 79 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	417	185	44 %
Hommes	417	185	
Femmes	-	-	

## Répondants de sexe féminin

Tous les campus

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)			Excellent/Bon
93 %	Temps plein	814 \$	Contenu du programme	91 %
	Temps partiel	492 \$	Installations disponibles	93 %
			Équipements disponibles	93 %
			Qualité de l'enseignement	87 %
	Total / Moyenne pondérée	759 \$	Services aux étudiants	88 %
			Préparation à un emploi connexe	86 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	53 %
61	Services d'enseignement	8 %
52	Finance et assurances	6 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	6 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	16 %
3233	Infirmiers auxiliaires	10 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %
1241	Adjointes administratives	6 %

## Profil de la population active

Employés	136	93 %	Inactifs	7
Chômeurs	10	7 %		

Employés au N.-B. 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	43 %	10 %	814 \$	13 %
	Temporaire	12 %	2 %		3 %
Temps partiel	Permanent	5 %	1 %	492 \$	3 %
	Temporaire	3 %	1 %		3 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		66 %	14 %	759 \$	20 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 82 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	362	155	43 %
Hommes	-	-	
Femmes	362	155	

## Bathurst

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	1 141 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	1 110 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	93 %
Installations disponibles	95 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	95 %
Services aux étudiants	91 %
Préparation à un emploi connexe	91 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	18 %
31-33	Fabrication	16 %
23	Construction	14 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	11 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	9 %
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	9 %
3233	Infirmiers auxiliaires	6 %
7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	6 %

## Profil de la population active

Employés	83	88 %	Inactifs	10
Chômeurs	11	12 %		

## Employés au N.-B.

88 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	61 %	10 %	1 141 \$	13 %
	Temporaire	4 %	3 %		6 %
Temps partiel	Permanente	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		1 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		62 %	13 %	1 110 \$	24 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 96 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 84 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	242	106	44 %
Hommes	191	84	
Femmes	51	22	

## Campbellton

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	829 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	874 \$

## Évaluations de programme

	<b>Excellent/Bon</b>
Contenu du programme	82 %
Installations disponibles	83 %
Équipements disponibles	84 %
Qualité de l'enseignement	78 %
Services aux étudiants	83 %
Préparation à un emploi connexe	80 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	69 %
61	Services d'enseignement	14 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	6 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	14 %
3414	Autre personnel de soutien des services de santé	11 %
3217	Technologues en cardiologie et technologues en électrophysiologie diagnostique, n.c.a.	8 %

## Profil de la population active

Employés	40	93 %	Inactifs	1
Chômeurs	3	7 %		

Employés au N.-B. 97 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	66 %	-	829 \$	10 %
	Temporaire	10 %	7 %		-
Temps partiel	Permanente	-	-	-	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		3 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		82 %	8 %	874 \$	10 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	91 %
--	-------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	104	46	44 %
Hommes	19	7	
Femmes	85	39	

## Dieppe

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

93 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	830 \$
Temps partiel	433 \$
Total / Moyenne pondérée	815 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	92 %
Installations disponibles	93 %
Équipements disponibles	92 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	88 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	21 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	14 %
23	Construction	10 %
52	Finance et assurances	9 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	20 %
4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	7 %
3233	Infirmiers auxiliaires	5 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques)	5 %

## Profil de la population active

Employés	99	93 %	Inactifs	8
Chômeurs	8	7 %		

Employés au N.-B. 91 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	39 %	18 %	830 \$	18 %
	Temporaire	6 %	1 %		2 %
Temps partiel	Permanent	2 %	2 %	433 \$	6 %
	Temporaire	1 %	1 %		2 %
Travailleurs indépendants		1 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		49 %	23 %	815 \$	28 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	72 %
--	-------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	243	115	47 %
Hommes	120	63	
Femmes	123	52	

## Edmundston

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

92 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	695 \$
Temps partiel	613 \$
Total / Moyenne pondérée	677 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	85 %
Installations disponibles	95 %
Équipements disponibles	91 %
Qualité de l'enseignement	85 %
Services aux étudiants	95 %
Préparation à un emploi connexe	80 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	37 %
22	Services publics	12 %
31-33	Fabrication	12 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	14 %
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	9 %
4422	Agents de services correctionnels	9 %

## Profil de la population active

Employés	45	92 %	Inactifs	5
Chômeurs	4	8 %		

Employés au N.-B. 91 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

## Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	53 %	18 %	695 \$	9 %
	Temporaire	9 %	-		-
Temps partiel	Permanente	9 %	-	613 \$	-
	Temporaire	3 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		73 %	16 %	677 \$	11 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 82 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	121	55	45 %
Hommes	57	24	
Femmes	64	31	

## Péninsule acadienne

## Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

88 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein	595 \$
Temps partiel	250 \$
Total / Moyenne pondérée	497 \$

## Évaluations de programme

	<b>Excellent/Bon</b>
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	94 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	78 %
Services aux étudiants	83 %
Préparation à un emploi connexe	83 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62	Soins de santé et assistance sociale	36 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	14 %
23	Construction	14 %
72	Services d'hébergement et de restauration	14 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	17 %
6321	Chefs	17 %
7271	Charpentiers-menuisiers	17 %

## Profil de la population active

Employés	14	88 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	13 %		

## Employés au N.-B.

100 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	30 %	10 %	595 \$	-
	Temporaire	20 %	-		10 %
Temps partiel	Permanente	10 %	-	250 \$	-
	Temporaire	-	10 %		10 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	29 %	497 \$	21 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	77 %
--	-------	--	------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	69	18	26 %
Hommes	30	7	
Femmes	39	11	

**AFFAIRES**

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

84 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	760 \$
Temps partiel	250 \$
Total / Moyenne pondérée	773 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	96 %
Installations disponibles	93 %
Équipements disponibles	94 %
Qualité de l'enseignement	90 %
Services aux étudiants	90 %
Préparation à un emploi connexe	87 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

52	Finance et assurances	20 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	20 %
44-45	Commerce de détail	9 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	30 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	6 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	6 %

**Profil de la population active**

Employés	52	84 %	Inactifs	7
Chômeurs	10	16 %		

Employés au N.-B. 98 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	23 %	33 %	760 \$	16 %
	Temporaire	-	5 %		5 %
Temps partiel	Permanente	2 %	2 %	250 \$	9 %
	Temporaire	-	2 %		-
Travailleurs indépendants		2 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		29 %	39 %	773 \$	31 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	68 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	133	69	52 %
Hommes	76	42	
Femmes	57	27	



## Administration des affaires - comptabilité

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

## TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

89 %

## Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 900 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 900 \$

## Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	92 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

22	Services publics	29 %
52	Finance et assurances	29 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	29 %
62	Soins de santé et assistance sociale	14 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

6552	Autres préposés aux services d'information et aux services à la clientèle	50 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	25 %
1111	Vérificateurs et comptables	13 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	13 %

## Profil de la population active

Employés	8	89 %	Inactifs	4
Chômeurs	1	11 %		

Employés au N.-B. 100 %

## Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	-	33 %	900 \$	50 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	17 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		25 %	25 %	900 \$	50 %

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 % Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 45 %

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	24	13	54 %
Hommes	13	8	
Femmes	11	5	

## Gestion de la petite et moyenne entreprise

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)			Excellent/Bon
67 %	Temps plein	650 \$	Contenu du programme	89 %
	Temps partiel	250 \$	Installations disponibles	89 %
			Équipements disponibles	95 %
			Qualité de l'enseignement	79 %
	Total / Moyenne pondérée	570 \$	Services aux étudiants	84 %
			Préparation à un emploi connexe	79 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	27 %
72	Services d'hébergement et de restauration	27 %
44-45	Commerce de détail	18 %
62	Soins de santé et assistance sociale	18 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	9 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

Aucune profession avec plus d'un répondant

### Profil de la population active

Employés	12	67 %	Inactifs	1
Chômeurs	6	33 %		

Employés au N.-B. 92 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	20 %	40 %	650 \$	-
	Temporaire	-	-		10 %
Temps partiel	Permanente	10 %	-	250 \$	10 %
	Temporaire	-	10 %		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		25 %	50 %	570 \$	25 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 72 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	39	19	49 %
Hommes	17	8	
Femmes	22	11	

**BÂTIMENT ET GÉNIE**

(Bathurst, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
93 %	Temps plein	691 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 97 %
	Temps partiel	*	Installations disponibles	100 %
			Équipements disponibles	94 %
			Qualité de l'enseignement	97 %
	Total / Moyenne pondérée	661 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	91 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

23	Construction	63 %
22	Services publics	7 %
31-33	Fabrication	7 %
54	Services professionnels, scientifiques et techniques	7 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7241	Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques)	35 %
7271	Charpentiers-menuisiers	15 %
7251	Plombiers	8 %
7611	Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction	8 %

**Profil de la population active**

Employés	28	93 %	Inactifs	4
Chômeurs	2	7 %		

Employés au N.-B. 89 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	68 %	4 %	691 \$	11 %
	Temporaire	-	4 %		7 %
Temps partiel	Permanent	4 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		4 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		71 %	7 %	661 \$	21 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	82 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	93	34	37 %
Hommes	80	29	
Femmes	13	5	

## Électricité

(Bathurst, Dieppe, Edmundston)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

100 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein 740 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 740 \$

### Évaluations de programme

	Excellent/Bon
Contenu du programme	100 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	100 %
Services aux étudiants	100 %
Préparation à un emploi connexe	100 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

23 Construction 69 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

7241 Électriciens (sauf électriciens industriels industrielles et de réseaux électriques) 75 %

### Profil de la population active

Employés 14 100 % Inactifs 2  
Chômeurs - -

Employés au N.-B. 100 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	64 %	-	740 \$	14 %
	Temporaire	-	7 %		14 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		64 %	7 %	740 \$	29 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 92 %

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	34	16	47 %
Hommes	33	15	
Femmes	1	1	

**INDUSTRIEL**

(Bathurst, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

100 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	940 \$
Temps partiel	-
Total / Moyenne pondérée	940 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	100 %
Équipements disponibles	100 %
Qualité de l'enseignement	92 %
Services aux étudiants	92 %
Préparation à un emploi connexe	83 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33 Fabrication 32 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	25 %
2243	Techniciens et mécaniciens d'instruments industriels	10 %
6421	Vendeurs - commerce de détail	10 %
7241	Électriciens (sauf électriciens industriels et de réseaux électriques)	10 %

**Profil de la population active**

Employés	21	100 %	Inactifs	3
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 86 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	60 %	10 %	940 \$	15 %
	Temporaire	-	-		10 %
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		5 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		57 %	10 %	940 \$	33 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	67 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	50	24	48 %
Hommes	45	22	
Femmes	5	2	

**Mécanique industrielle**

(Bathurst)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
100 %	Temps plein	855 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 90 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	100 %
			Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	100 %
	Total / Moyenne pondérée	855 \$	Services aux étudiants	100 %
			Préparation à un emploi connexe	90 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	33 %
23	Construction	22 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	22 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	50 %
2243	Techniciens et mécaniciens d'instruments industriels	25 %

**Profil de la population active**

Employés	9	100 %	Inactifs	1
Chômeurs	-	-		

**Employés au N.-B.** 89 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	63 %	13 %	855 \$	13 %
	<i>Temporaire</i>	-	-		13 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		56 %	11 %	855 \$	33 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	81 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>53 %</b>
Hommes	19	10	
Femmes	-	-	

**JUSTICE**

(Dieppe, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

96 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein	700 \$
Temps partiel	650 \$
Total / Moyenne pondérée	688 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	79 %
Installations disponibles	89 %
Équipements disponibles	79 %
Qualité de l'enseignement	86 %
Services aux étudiants	93 %
Préparation à un emploi connexe	71 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

92	Administrations publiques	24 %
22	Services publics	16 %
31-33	Fabrication	12 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4422	Agents de services correctionnels	24 %
6541	Agents de sécurité et personnel assimilé des services de sécurité	16 %
1525	Répartiteurs	8 %

**Profil de la population active**

Employés	26	96 %	Inactifs	2
Chômeurs	1	4 %		

**Employés au N.-B.** 96 %**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	24 %	19 %	700 \$	29 %
	<i>Temporaire</i>	14 %	-		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	5 %	650 \$	-
	<i>Temporaire</i>	5 %	5 %		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		44 %	28 %	688 \$	28 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	70 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>49 %</b>
Hommes	36	19	
Femmes	23	10	

**MÉCANIQUE ET ENTRETIEN**

(Bathurst)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
95 %	Temps plein	975 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 91 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	91 %
			Équipements disponibles	91 %
			Qualité de l'enseignement	91 %
	Total / Moyenne pondérée	975 \$	Services aux étudiants	95 %
			Préparation à un emploi connexe	91 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	22 %
81	Autres services (sauf les administrations publiques)	22 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7321	Mécaniciens et réparateurs de véhicules automobiles, de camions et d'autobus	29 %
7311	Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels industrielles	18 %

**Profil de la population active**

Employés	18	95 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	5 %		

**Employés au N.-B.** 94 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	73 %	13 %	975 \$	13 %
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		61 %	17 %	975 \$	22 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	86 %
--	-------	--	------

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>35 %</b>
Hommes	58	21	
Femmes	4	1	



**MÉTAUX**

(Bathurst, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

<b>TAUX D'EMPLOIS</b> (Semaine de référence)	<b>Salaire hebdomadaire</b> (Semaine de référence)		<b>Évaluations de programme</b>	
86 %	Temps plein	300 \$	Contenu du programme	Excellent/Bon 87 %
	Temps partiel	-	Installations disponibles	100 %
			Équipements disponibles	100 %
			Qualité de l'enseignement	93 %
	Total / Moyenne pondérée	300 \$	Services aux étudiants	92 %
			Préparation à un emploi connexe	80 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

31-33	Fabrication	44 %
23	Construction	33 %
11	Agriculture, foresterie, pêche et chasse	11 %
22	Services publics	11 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

7237	Soudeurs et opérateurs de machines à souder et à braser	40 %
------	---	------

**Profil de la population active**

Employés	12	86 %	Inactifs	2
Chômeurs	2	14 %		

**Employés au N.-B.** 73 %

<b>Renseignements sur les emplois/revenus</b>		<b>Rapport entre l'emploi et la formation</b>			<b>Aucun rapport</b>
		<i>Rapport direct</i>	<i>Rapport indirect</i>	<i>Salaire hebdomadaire moyen</i>	
<b>Temps plein</b>	<i>Permanent</i>	38 %	13 %	300 \$	25 %
	<i>Temporaire</i>	13 %	-		13 %
<b>Temps partiel</b>	<i>Permanent</i>	-	-	-	-
	<i>Temporaire</i>	-	-		-
<b>Travailleurs indépendants</b>		-	-	-	-
<b>Total / Moyenne pondérée</b>		45 %	9 %	300 \$	45 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

81 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

81 %

**Renseignements sur les réponses**

	<b>DIPLÔMÉS</b>	<b>RÉPONDANTS</b>	<b>TAUX DE RÉPONSE</b>
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>35 %</b>
Hommes	42	14	
Femmes	4	2	

**SCIENCES DE LA SANTÉ**

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

98 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

840 \$

Temps partiel

717 \$

Total / Moyenne  
pondérée

808 \$

**Évaluations de programme**

Excellent/Bon

Contenu du programme

89 %

Installations disponibles

90 %

Équipements disponibles

90 %

Qualité de l'enseignement

82 %

Services aux étudiants

83 %

Préparation à un emploi connexe

89 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62 Soins de santé et assistance sociale 93 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	27 %
3233	Infirmiers auxiliaires	24 %
3212	Techniciens de laboratoire médical et assistants en pathologie	8 %

**Profil de la population active**

Employés	60	98 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	2 %		

Employés au N.-B. 93 %

**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	69 %	-	840 \$	5 %
	Temporaire	17 %	-		-
Temps partiel	Permanent	5 %	-	717 \$	-
	Temporaire	5 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	3 %
Total / Moyenne pondérée		93 %	-	808 \$	7 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 91 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	142	64	45 %
Hommes	12	3	
Femmes	130	61	

## Service de soutien en soins infirmiers

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Péninsule acadienne)

Résumé

### TAUX D'EMPLOIS

(Semaine de référence)

92 %

### Salaire hebdomadaire

(Semaine de référence)

Temps plein

775 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne pondérée

683 \$

### Évaluations de programme

Excellent/Bon

Contenu du programme

91 %

Installations disponibles

90 %

Équipements disponibles

90 %

Qualité de l'enseignement

91 %

Services aux étudiants

70 %

Préparation à un emploi connexe

100 %

### Semaine de référence

#### Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 82 %

#### Principales professions (CNP) des diplômés

3413 Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires 82 %

### Profil de la population active

Employés	11	92 %	Inactifs	-
Chômeurs	1	8 %		

Employés au N.-B. 100 %

### Renseignements sur les emplois/revenus

#### Rapport entre l'emploi et la formation

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	25 %	-	775 \$	-
	Temporaire	50 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	25 %	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		82 %	-	683 \$	18 %

### Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	80 %
--	-------	--	------

### Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	22	12	55 %
Hommes	-	-	
Femmes	22	12	

## Soins infirmiers auxiliaires

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire		Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)			Excellent/Bon
100 %	Temps plein	830 \$	Contenu du programme	100 %
	Temps partiel	*	Installations disponibles	94 %
			Équipements disponibles	94 %
			Qualité de l'enseignement	88 %
	Total / Moyenne pondérée	792 \$	Services aux étudiants	88 %
			Préparation à un emploi connexe	94 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

62 Soins de santé et assistance sociale 100 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

3233	Infirmiers auxiliaires	78 %
3413	Aides-infirmiers, aides-soignants et préposés aux bénéficiaires	17 %
3012	Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés	6 %

## Profil de la population active

Employés	18	100 %	Inactifs	-
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 94 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	86 %	-	830 \$	-
	Temporaire	7 %	-		-
Temps partiel	Permanent	7 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		100 %	-	792 \$	-

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %
--	-------	--	-------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	40	18	45 %
Hommes	4	1	
Femmes	36	17	

**SCIENCES NATURELLES**

(Bathurst, Campbellton, Edmundston)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

80 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein 2 379 \$

Temps partiel -

Total / Moyenne pondérée 2 379 \$

**Évaluations de programme**

	Excellent/Bon
Contenu du programme	82 %
Installations disponibles	73 %
Équipements disponibles	73 %
Qualité de l'enseignement	73 %
Services aux étudiants	91 %
Préparation à un emploi connexe	82 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

11 Agriculture, foresterie, pêche et chasse 43 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

8432 Ouvriers de pépinières et de serres 29 %

**Profil de la population active**

Employés	8	80 %	Inactifs	1
Chômeurs	2	20 %		

**Employés au N.-B.** 75 %**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	67 %	-	2 379 \$	33 %
	Temporaire	-	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		63 %	-	2 379 \$	38 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 78 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	24	11	46 %
Hommes	15	8	
Femmes	9	3	

**SECRETARIAT**

(Bathurst, Campbellton, Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

88 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

1 145 \$

Temps partiel

\*

Total / Moyenne  
pondérée

821 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme

96 %

Installations disponibles

96 %

Équipements disponibles

93 %

Qualité de l'enseignement

96 %

Services aux étudiants

89 %

Préparation à un emploi connexe

89 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

92	Administrations publiques	21 %
22	Services publics	16 %
52	Finance et assurances	16 %
62	Soins de santé et assistance sociale	16 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

1241	Adjoints administratifs	42 %
1414	Réceptionnistes	16 %

**Profil de la population active**

Employés	22	88 %	Inactifs	2
Chômeurs	3	12 %		

**Employés au N.-B.**

100 %

**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	41 %	18 %	1 145 \$	6 %
	Temporaire	12 %	12 %		-
Temps partiel	Permanent	6 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		6 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		52 %	38 %	821 \$	10 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

98 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>44 %</b>
Hommes	4	2	
Femmes	58	25	

## Gestion de bureau

(Dieppe, Edmundston, Péninsule acadienne)

Résumé

TAUX D'EMPLOIS	Salaire hebdomadaire	Évaluations de programme	
(Semaine de référence)	(Semaine de référence)		Excellent/Bon
100 %	Temps plein	870 \$	Contenu du programme 100 %
	Temps partiel	*	Installations disponibles 100 %
	Total / Moyenne pondérée	522 \$	Équipements disponibles 100 %
			Qualité de l'enseignement 93 %
			Services aux étudiants 93 %
			Préparation à un emploi connexe 93 %

## Semaine de référence

## Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)

22	Services publics	25 %
62	Soins de santé et assistance sociale	25 %
52	Finance et assurances	17 %
56	Services administratifs, services de soutien, services de gestion des déchets et services d'assainissement	17 %

## Principales professions (CNP) des diplômés

1241	Adjoint administratifs	60 %
1414	Réceptionnistes	20 %
1431	Commis à la comptabilité et personnel assimilé	10 %
6551	Représentants au service à la clientèle - institutions financières	10 %

## Profil de la population active

Employés	12	100 %	Inactifs	2
Chômeurs	-	-		

Employés au N.-B. 100 %

Renseignements sur les emplois/revenus		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	30 %	20 %	870 \$	10 %
	Temporaire	20 %	-		-
Temps partiel	Permanent	10 %	-	*	-
	Temporaire	-	-		10 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		50 %	33 %	522 \$	17 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

## Depuis l'obtention du diplôme

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme	100 %	Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation	100 %
--	-------	--	-------

## Renseignements sur les réponses

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	34	14	41 %
Hommes	2	-	
Femmes	32	14	

**SERVICES COMMUNAUTAIRES**

(Campbellton, Dieppe)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

94 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

989 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne  
pondérée

1 055 \$

**Évaluations de programme**

Excellent/Bon

Contenu du programme	88 %
Installations disponibles	80 %
Équipements disponibles	88 %
Qualité de l'enseignement	88 %
Services aux étudiants	86 %
Préparation à un emploi connexe	88 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

62	Soins de santé et assistance sociale	46 %
61	Services d'enseignement	31 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4214	Éducateurs et aides-éducateurs de la petite enfance	50 %
4212	Travailleurs des services sociaux et communautaires	29 %

**Profil de la population active**

Employés	15	94 %	Inactifs	1
Chômeurs	1	6 %		

**Employés au N.-B.**

87 %

**Renseignements sur les emplois/revenus****Rapport entre l'emploi et la formation**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanente	50 %	8 %	989 \$	8 %
	Temporaire	8 %	-		-
Temps partiel	Permanente	8 %	-	-	8 %
	Temporaire	-	-		-
Travailleurs indépendants		8 %	-	*	-
Total / Moyenne pondérée		80 %	7 %	1 055 \$	13 %

\* En raison du nombre peu élevé de la taille d'échantillon (n = 1), le salaire hebdomadaire moyen n'a pas été calculé.

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme

100 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation

90 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>34 %</b>
Hommes	3	2	
Femmes	47	15	



**TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION**

(Bathurst, Dieppe)

Résumé

**TAUX D'EMPLOIS**

(Semaine de référence)

76 %

**Salaire hebdomadaire**

(Semaine de référence)

Temps plein

937 \$

Temps partiel

-

Total / Moyenne  
pondérée

848 \$

**Évaluations de programme****Excellent/Bon**

Contenu du programme

83 %

Installations disponibles

94 %

Équipements disponibles

94 %

Qualité de l'enseignement

89 %

Services aux étudiants

89 %

Préparation à un emploi connexe

83 %

**Semaine de référence****Principaux secteurs d'emplois (SCIAN)**

54	Services professionnels, scientifiques et techniques	27 %
52	Finance et assurances	18 %
61	Services d'enseignement	18 %
62	Soins de santé et assistance sociale	18 %

**Principales professions (CNP) des diplômés**

4021	Enseignants au niveau collégial et autres instructeurs en formation professionnelle	17 %
------	---	------

**Profil de la population active**

Employés	13	76 %	Inactifs	1
Chômeurs	4	24 %		

**Employés au N.-B.**

69 %

**Renseignements sur les emplois/revenus**

		Rapport entre l'emploi et la formation			Aucun rapport
		Rapport direct	Rapport indirect	Salaire hebdomadaire moyen	
Temps plein	Permanent	50 %	17 %	937 \$	17 %
	Temporaire	8 %	-		-
Temps partiel	Permanent	-	-	-	-
	Temporaire	-	-		8 %
Travailleurs indépendants		-	-	-	-
Total / Moyenne pondérée		54 %	23 %	848 \$	23 %

**Depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage de tous qui avaient occupé un emploi depuis l'obtention du diplôme 94 %

Pourcentage de tous les emplois ayant un rapport avec la formation 90 %

**Renseignements sur les réponses**

	DIPLÔMÉS	RÉPONDANTS	TAUX DE RÉPONSE
TOTAL	32	18	56 %
Hommes	27	16	
Femmes	5	2	

## 5.0 Information sur le marché du travail

Les tableaux suivants présentent de l'information sur l'ensemble du marché du travail et sur les campus, par domaine et par programme.<sup>52</sup> Veuillez noter que le nom des domaines est inscrit en lettres majuscules. Les noms des programmes débutent par des lettres majuscules.

Profil de la population active				SEMAINE DE RÉFÉRENCE (22-28 novembre, 2020)					Employé depuis l'obtention du diplôme
Campus	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	POPULATION ACTIVE					
				Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	
<b>Dans L'ensemble</b>	<b>763</b>	<b>239</b>	<b>31 %</b>	<b>92 %</b>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>91 %</b>	<b>79 %</b>	<b>99 %</b>
Bathurst	242	106	44%	90 %	11	83	88 %	76 %	96 %
Campbellton	104	46	44%	98 %	3	40	93 %	90 %	100 %
Dieppe	243	115	47%	93 %	8	99	93 %	72 %	100 %
Edmundston	121	55	45%	91 %	4	45	92 %	89 %	100 %
Péninsule acadienne	69	18	26%	89 %	2	14	88 %	79 %	100 %

<sup>52</sup> Les répondants qui n'ont pas répondu ont été exclus des résultats.

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (22-28 novembre, 2020)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>763</b>	<b>239</b>	<b>31 %</b>	<b>92 %</b>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>91 %</b>	<b>79 %</b>	<b>99 %</b>
Homme	417	185	44 %	90 %	18	145	89 %	77 %	98 %
Femme	362	155	43 %	95 %	10	136	93 %	80 %	100 %
<b>AFFAIRES</b>	<b>133</b>	<b>69</b>	<b>52 %</b>	<b>90 %</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>84 %</b>	<b>69 %</b>	<b>100 %</b>
Administration des affaires - administration	8	5	63 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - assurances de dommages	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - comptabilité	24	13	54 %	69 %	1	8	89 %	50 %	100 %
Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle	2	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - logistique et transport	11	8	73 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - marketing	11	7	64 %	-	-	-	-	-	-
Administration des affaires - planification financière	13	7	54 %	-	-	-	-	-	-
Contrôle qualité - transformation alimentaire	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Gestion de la petite et moyenne entreprise	39	19	49 %	95 %	6	12	67 %	73 %	100 %
Vente	16	6	38 %	-	-	-	-	-	-
<b>ARTS ET CULTURE</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>67 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Conception graphique	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
<b>BÂTIMENT ET GÉNIE</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>37 %</b>	<b>88 %</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>93 %</b>	<b>79 %</b>	<b>100 %</b>
Briquetage-maçonnage	4	3	75 %	-	-	-	-	-	-
Charpenterie	20	5	25 %	-	-	-	-	-	-
Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Design d'intérieur	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Électricité	34	16	47 %	88 %	0	14	100 %	71 %	100 %
Plomberie / tuyauterie	9	2	22 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (22-28 novembre, 2020)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>763</b>	<b>239</b>	<b>31 %</b>	<b>92 %</b>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>91 %</b>	<b>79 %</b>	<b>99 %</b>
Systèmes d'énergie renouvelable	1	0	0 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'ingénierie du bâtiment	9	1	11 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie civil - général	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>INDUSTRIEL</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>48 %</b>	<b>88 %</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>
Dessin technique et industriel	5	3	60 %	-	-	-	-	-	-
Électromécanique de systèmes automatisés	11	5	45 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique industrielle	19	10	53 %	90 %	0	9	100 %	63 %	100 %
Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie mécanique	5	4	80 %	-	-	-	-	-	-
<b>JUSTICE</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>49 %</b>	<b>93 %</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>96 %</b>	<b>72 %</b>	<b>100 %</b>
Techniques correctionnelles	18	9	50 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en délinquance	7	2	29 %	-	-	-	-	-	-
Techniques parajudiciaires	11	6	55 %	-	-	-	-	-	-
Techniques policières	15	9	60 %	-	-	-	-	-	-
Télécommunication en services d'urgence	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉCANIQUE ET ENTRETIEN</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>35 %</b>	<b>95 %</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>95 %</b>	<b>79 %</b>	<b>100 %</b>
Débosselage et peinture de carrosserie	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de camions et remorques	4	3	75 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique d'équipement lourd	17	6	35 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de l'automobile	15	5	33 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de machines fixes	8	3	38 %	-	-	-	-	-	-
Mécanique de véhicules récréatifs	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-
<b>MÉTAUX</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>35 %</b>	<b>88 %</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>86 %</b>	<b>55 %</b>	<b>81 %</b>

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (22-28 novembre, 2020)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>763</b>	<b>239</b>	<b>31 %</b>	<b>92 %</b>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>91 %</b>	<b>79 %</b>	<b>99 %</b>
Façonnage et montage métalliques	3	2	67 %	-	-	-	-	-	-
Soudage	30	7	23 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de soudage	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Usinage à commande numérique	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Usinage de matériaux	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES DE LA SANTÉ</b>	<b>142</b>	<b>64</b>	<b>45 %</b>	<b>98 %</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>98 %</b>	<b>93 %</b>	<b>100 %</b>
Assistance de laboratoire médical	7	4	57 %	-	-	-	-	-	-
Assistance dentaire - niveau II	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
Sciences de laboratoire médical	8	1	13 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en foyer de soins spéciaux	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Service de soutien en soins infirmiers	22	12	55 %	100 %	1	11	92 %	82 %	100 %
Service de soutien en soins prolongés	16	6	38 %	-	-	-	-	-	-
Soins infirmiers auxiliaires	40	18	45 %	100 %	0	18	100 %	100 %	100 %
Soins paramédicaux primaires	4	1	25 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de réadaptation	8	6	75 %	-	-	-	-	-	-
Techniques en pharmacie	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
Techniques radiologiques	7	3	43 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - cardiologie	8	4	50 %	-	-	-	-	-	-
Technologie d'électrophysiologie médicale - neurologie	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-
Thérapie respiratoire	6	2	33 %	-	-	-	-	-	-
<b>SCIENCES NATURELLES</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>46 %</b>	<b>91 %</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>80 %</b>	<b>63 %</b>	<b>100 %</b>
Culture du cannabis	15	4	27 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de laboratoire - biotechnologies	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
Technologie de l'environnement	2	1	50 %	-	-	-	-	-	-

SEMAINE DE RÉFÉRENCE (22-28 novembre, 2020)									
POPULATION ACTIVE									
	# Diplômés	# Répondants	Taux de réponse	Taux de participation	# Chômeurs	# Employés	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport avec la formation	Employés depuis l'obtention du diplôme
<b>DANS L'ENSEMBLE</b>	<b>763</b>	<b>239</b>	<b>31 %</b>	<b>92 %</b>	<b>28</b>	<b>281</b>	<b>91 %</b>	<b>79 %</b>	<b>99 %</b>
Technologie minière - exploitation	5	4	80 %	-	-	-	-	-	-
<b>SECRÉTARIAT</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>44 %</b>	<b>93 %</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>88 %</b>	<b>90 %</b>	<b>100 %</b>
Gestion de bureau	34	14	41 %	86 %	0	12	100 %	83 %	100 %
Secrétariat médical	14	5	36 %	-	-	-	-	-	-
Techniques de comptabilité	7	4	57 %	-	-	-	-	-	-
Transcription médicale	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
Travail général de bureau	6	3	50 %	-	-	-	-	-	-
<b>SERVICES COMMUNAUTAIRES</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>34 %</b>	<b>94 %</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>94 %</b>	<b>87 %</b>	<b>100 %</b>
Éducation à l'enfance	30	9	30 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	9	5	56 %	-	-	-	-	-	-
Techniques d'intervention en services communautaires - éducation spécialisée	11	3	27 %	-	-	-	-	-	-
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>56 %</b>	<b>94 %</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>76 %</b>	<b>77 %</b>	<b>94 %</b>
Intelligence informatique (Big Data)	3	1	33 %	-	-	-	-	-	-
Programmation et applications mobiles	6	4	67 %	-	-	-	-	-	-
Réseautique et sécurité informatique	10	3	30 %	-	-	-	-	-	-
Technologie du génie électronique	4	4	100 %	-	-	-	-	-	-
Vérification de logiciels	9	6	67 %	-	-	-	-	-	-
<b>TOURISME, HÔTELLERIE ET RESTAURATION</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>38 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Art culinaire	4	2	50 %	-	-	-	-	-	-
Cuisine professionnelle	9	3	33 %	-	-	-	-	-	-
<b>TRANSPORT</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>20 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Camionnage (classe 1)	10	2	20 %	-	-	-	-	-	-

## 6.0 Évaluations par les diplômés des programmes et services

Dans les tableaux ci-dessous, les pourcentages pour chaque évaluation sont basés sur les réponses de ceux qui ont fourni une classification concrète (excellent/bon/moyen/mauvais); ces pourcentages culminent à un total de 100 %. Les répondants qui ont choisi « Je ne sais pas/préfère ne pas répondre » sont exclus de ces calculs. Les chiffres dans la dernière colonne sont présentés uniquement à titre d'information, et indique simplement le pourcentage de répondants qui n'ont pas fourni une classification concrète pour cette évaluation particulière.

<b>CCNB – Dans l'ensemble (n = 340)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	48 %	42 %	8 %	2 %	2 %
Installations disponibles	48 %	45 %	5 %	2 %	3 %
Équipements disponibles	48 %	43 %	6 %	2 %	2 %
Qualité de l'enseignement	48 %	42 %	7 %	3 %	2 %
Services aux étudiants	49 %	42 %	8 %	1 %	5 %
Préparation à un emploi connexe	48 %	38 %	8 %	6 %	2 %

<b>CCNB – Bathurst (n = 106)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	50 %	44 %	5 %	2 %	5 %
Installations disponibles	47 %	48 %	3 %	2 %	6 %
Équipements disponibles	53 %	41 %	4 %	2 %	5 %
Qualité de l'enseignement	50 %	45 %	4 %	1 %	5 %
Services aux étudiants	43 %	48 %	9 %	0 %	8 %
Préparation à un emploi connexe	46 %	46 %	4 %	5 %	3 %

<b>CCNB – Campbellton (n = 46)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	47 %	36 %	11 %	7 %	2 %
Installations disponibles	52 %	31 %	12 %	5 %	9 %
Équipements disponibles	40 %	44 %	16 %	0 %	7 %
Qualité de l'enseignement	44 %	33 %	13 %	9 %	2 %
Services aux étudiants	62 %	21 %	14 %	2 %	9 %
Préparation à un emploi connexe	57 %	23 %	9 %	11 %	4 %

<b>CCNB – Dieppe (n = 115)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	51 %	41 %	7 %	1 %	-
Installations disponibles	46 %	47 %	5 %	2 %	1 %
Équipements disponibles	48 %	44 %	6 %	2 %	-
Qualité de l'enseignement	50 %	42 %	6 %	2 %	-
Services aux étudiants	48 %	44 %	5 %	3 %	3 %
Préparation à un emploi connexe	49 %	39 %	9 %	4 %	1 %

<b>CCNB – Edmundston (n = 55)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	40 %	45 %	13 %	2 %	-
Installations disponibles	51 %	44 %	4 %	2 %	-
Équipements disponibles	47 %	44 %	4 %	5 %	-
Qualité de l'enseignement	42 %	44 %	9 %	5 %	-
Services aux étudiants	53 %	42 %	5 %	0 %	-
Préparation à un emploi connexe	44 %	35 %	13 %	7 %	2 %

<b>CCNB – Péninsule acadienne (n = 18)</b>	<b>Excellent</b>	<b>Bon</b>	<b>Moyen</b>	<b>Mauvais</b>	<b>Je ne sais pas / préfère ne pas répondre</b>
Contenu du programme	61 %	39 %	0 %	0 %	-
Installations disponibles	56 %	39 %	0 %	6 %	-
Équipements disponibles	44 %	50 %	0 %	6 %	-
Qualité de l'enseignement	56 %	22 %	17 %	6 %	-
Services aux étudiants	33 %	50 %	17 %	0 %	-
Préparation à un emploi connexe	50 %	33 %	17 %	0 %	-



## Annexe A – Terminologie

## Terminologie

### CCNB

Le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick est une entité légale englobant cinq campus situés dans la province du Nouveau-Brunswick.

### Revenus hebdomadaires moyens

Réfère à la moyenne des revenus bruts que les diplômés ont signalés pour la semaine de référence. Les informations présentées dans les fiches de renseignements sont basées sur les revenus signalés par les diplômés qui ont indiqué que leur emploi était soit directement ou indirectement lié à leur formation.

### Employés

Le nombre de répondants qui occupaient un emploi au cours de la semaine de référence.

### Emploi

Les emplois à temps plein et à temps partiel, ainsi que les emplois permanents et temporaires, sont définis comme suit :

À temps plein : Emplois de 30 heures ou plus par semaine.

À temps partiel : Emplois de moins de 30 heures par semaine.

Permanent : Emplois n'ayant aucune date de cessation indiquée d'avance.

Temporaire : Emplois qui prennent fin à une date indiquée d'avance.

### Taux d'emploi

Le pourcentage des diplômés employés par rapport aux diplômés actifs.

### Rapport entre l'emploi et la formation

Il a été demandé aux diplômés employés dans quelle mesure les emplois qu'ils occupaient au cours de la semaine de référence avaient un rapport avec leur programme de formation. Ils pouvaient indiquer si leur emploi avait un rapport direct, un rapport indirect ou n'avait aucun rapport avec leur formation.

#### Emploi ayant un rapport avec la formation

Emplois qui, selon les diplômés, avaient un rapport direct ou indirect avec leur programme de formation. Un *rapport direct* signifie que les diplômés occupaient des emplois pour lesquels leurs programmes de formation avaient été conçus. Un emploi *ayant un rapport indirect* signifie que les diplômés occupaient des emplois qui exigeaient au moins certaines des compétences obtenues au cours de leur programme de formation.

#### Aucun rapport

Signifie que les diplômés occupaient des emplois qui n'exigeaient aucune des compétences acquises durant le programme de formation.

### Population de diplômés

Les diplômés des programmes de formation réguliers ou non réguliers (contrat ou distance) de 12 semaines ou plus qui ont pris fin entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2019.

### Population active

Aux fins du sondage, la population active se compose des répondants qui occupaient un emploi ou qui étaient sans emploi mais se cherchaient du travail au cours de la semaine de référence.

### Population inactive

Les répondants qui, au cours de la semaine de référence, n'avaient pas et ne cherchaient pas un emploi.

### **Taux de participation de la population active**

Le pourcentage des répondants qui faisaient partie de la population active au cours de la semaine de référence (d'après le nombre total de répondants).

### **Enquête sur la population active**

Il s'agit d'une enquête faite chaque mois par Statistique Canada en vue d'obtenir des informations sur la population active à partir d'un échantillon représentatif de la population en âge de travailler.

### **SCIAN (Système de classification des industries de l'Amérique du Nord) 2017**

Le SCIAN a été utilisé pour la classification des secteurs industriels et des industries dans lesquels les diplômés occupaient un emploi au cours de la semaine de référence. Les fiches de renseignements présentent les trois principales industries en matière d'emploi.

### **CNP (Classification nationale des professions) 2016**

La Classification nationale des professions a permis de diviser par catégories les types d'emplois occupés par les diplômés. Nous donnons ici les principales réponses.

### **Programmes**

#### Réguliers

Programmes offerts toute l'année d'une année à l'autre. Les programmes de formations réguliers sont financés par le processus budgétaire du ministère. Les programmes de formations réguliers sont énumérés dans le calendrier des CCNB.

#### Non réguliers

Programmes offerts par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, mais ne faisant pas partie de la liste des programmes réguliers dans le calendrier des CCNB. Ces programmes n'ont pas nécessairement le même contenu que les programmes de formation réguliers ayant le même nom.

#### Coopératifs

Les programmes d'enseignement coopératif comprennent des périodes d'études en classe et des périodes de travail à l'extérieur dans un domaine connexe. Chaque situation d'emploi doit être désignée et approuvée par le campus comme lieu d'apprentissage approprié. Les stagiaires Coop occupent des emplois productifs, reçoivent un salaire et leurs progrès sont contrôlés par les employeurs et représentants du campus.

### **Semaine de référence**

Pour le présent sondage, la semaine de référence est celle du 22 au 28 novembre 2020. Au cours du sondage, tous les diplômés ont été interrogés au sujet de leurs activités durant la semaine.

### **Taux de réponse**

Le nombre de répondants exprimé en pourcentage du nombre de diplômés.

### **Travailleur indépendant**

Personne qui a un emploi, mais qui est elle-même son propre employeur.

### **Nombre total d'emplois depuis l'obtention du diplôme**

Le nombre total de diplômés indiquant qu'ils avaient occupé un emploi à un moment donné depuis la fin de leurs études au CCNB.

### **Rapport entre l'emploi et la formation depuis l'obtention du diplôme**

Pourcentage des diplômés qui, depuis l'obtention de leur diplôme, ont occupé au moins un emploi ayant un rapport direct ou indirect avec le programme de formation qu'ils ont suivi au CCNB.