

PARTENARIAT D'APPRENTISSAGE EN AUTISME

TSA ET INTERVENTIONS
COMPORTEMENTALES

FORMATION INITIALE

APPRENDRE
POUR ENSEIGNER

FORMATION AVANCÉE

FORMATION
CONTINUE

Le Partenariat d'apprentissage en autisme, une branche du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, est une équipe qui s'occupe du développement et de la mise en œuvre de la formation en autisme afin d'aider le personnel des agences préscolaires, et le personnel scolaire à répondre aux besoins d'apprentissage et aux défis comportementaux des apprenants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Le Partenariat d'apprentissage en autisme est composée de trois unités qui auront comme objectif de développer et diffuser de la formation et des ressources sur le TSA, et ce en français et en anglais. La formation offerte et les ressources sont de haute qualité et fondées sur des données probantes afin d'être en mesure d'appuyer les familles, le personnel des agences préscolaire et le personnel éducatif.

- **Formation provinciale en autisme** – appuyer la mise en œuvre des trois niveaux de formation en autisme pour le personnel éducatif
- **Recherche et innovation** – développer de nouveaux matériels et ressources de formation et établir des partenariats avec des universités et des experts externes afin de valider et évaluer les initiatives de formation
- **Liaisons externes de formation en autisme** – établir des partenariats avec d'autres organisations afin d'être en mesure d'offrir le programme de formation en autisme sur une base nationale et internationale

Nous sommes fiers du travail que nous accomplissons **en offrant une formation globale et de haute qualité** qui permet aux apprenants ayant un TSA de développer des compétences essentielles afin de vivre du succès. Le contenu d'apprentissage de la formation en autisme est basé sur les principes de l'analyse appliquée du comportement (AAC), une approche fondée sur des preuves pour les apprenants ayant un TSA.

RENSEIGNEMENTS

Isabelle Cowan

Directrice

isabelle.cowan@gnb.ca

Emily Forestell

Agente pédagogique - Petite enfance

emily.forestell@gnb.ca

Julie Michaud

Agente pédagogique - Éducation

julie.michaud2@gnb.ca



TSA ET INTERVENTIONS COMPORTEMENTALES

Cette formation offerte en ligne s'adresse au personnel préscolaire (agences préscolaire en autisme) et à tout le personnel éducatif (enseignants, directions d'école, assistants en éducation, orthophonistes, psychologues scolaire, etc.).

Cette formation permet aux participants d'avoir une meilleure compréhension des besoins et des défis des apprenants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA), des meilleures pratiques pédagogiques et des interventions à préconiser. Le contenu et la mise en œuvre sont personnalisés pour les programmes préscolaires en autisme et le contexte scolaire.

Dans les agences préscolaires en autisme, tout intervenant en comportement nouvellement embauché doit d'abord compléter la formation du niveau 1.

FORMATION INITIALE

Depuis 2015, plus de 3200 membres du personnel éducatif des écoles et des districts se sont inscrits au niveau 1 de la formation en autisme. Ce nombre inclut tous les assistants en éducation et les intervenants en comportement des secteurs anglophone et francophone.

Cette formation en ligne est offerte au personnel éducatif des provinces de l'Atlantique ainsi qu'à d'autres organisations nationales et internationales.

APPRENDRE POUR ENSEIGNER

Le niveau 2 de la formation aide les professionnels à évaluer, développer et mettre en œuvre les interventions dans les domaines cibles afin de répondre aux besoins précis des apprenants ayant un TSA.

Celle-ci est officiellement reconnue par l'Université de Moncton et l'Université du Nouveau-Brunswick comme un cours de maîtrise du programme en éducation.

FORMATION AVANCÉE

À l'aide d'une formation en ligne, d'un accompagnement sur le terrain, d'ateliers et d'une bibliothèque de ressources et d'outils, les participants apprennent à :

- Déterminer les forces et les besoins des apprenants à l'aide d'outils d'évaluation afin de planifier leur programmation
- Mettre en œuvre des stratégies fondées sur des preuves afin d'enseigner des compétences essentielles aux apprenants ayant un TSA
- Fournir un accompagnement et un soutien au personnel des agences et des écoles qui travaillent de près avec les apprenants ayant un TSA en utilisant une démarche structurée.

FORMATION CONTINUE

Afin d'assurer le maintien des acquis et la mise en œuvre des meilleures pratiques, une formation continue est offerte.

Quelques exemples d'occasions d'apprentissage offertes incluent des ateliers, des consultations avec les agentes pédagogiques et un soutien afin d'obtenir une certification avancée en analyse appliquée du comportement.