

# L'analyse comparative entre les sexes plus

## OUTIL

ÉTAPE DE L'ACS+	DESCRIPTION	QUESTIONS CLÉS À POSER
<b>1. Établir l'information de base</b>	Décrivez ce que vous proposez et le but de votre proposition.	<ul style="list-style-type: none"><li>Proposez-vous une politique, un programme, une initiative, ou autre?</li><li>Quel est votre objectif? Que souhaitez-vous réaliser?</li></ul>
<b>2. Indiquer les enjeux clés</b>	Définissez le(s) groupe(s) ou la population cible visé(s) qui seront les plus touchés par votre proposition. Indiquez les expériences potentielles des personnes qui pourraient être touchées par ce que vous proposez.	<ul style="list-style-type: none"><li>Qui sont les groupes cibles qui pourraient être touchés ou impliqués?</li><li>Comment ce que vous proposez pourrait-il toucher différentes personnes de façons uniques?</li></ul>
<b>3. Recueillir les faits</b>	<p>Faites une évaluation préliminaire du problème en effectuant des recherches et des consultations continues. Cela pourrait changer au fur et à mesure que votre proposition évolue.</p> <p><u>Réalisation de recherches</u> : Les données que vous suivez doivent être désagrégées pour tenir compte de l'impact potentiel sur le groupe cible que vous avez identifiée ci-dessus. Par exemple, si vous avez déterminé que les femmes ou les minorités de genre seront les plus touché.es, les données que vous surveillez doivent être désagrégées par sexe. Approfondissez votre analyse en recueillant toutes les données disponibles qui sont désagrégées par d'autres facteurs d'identité qui se croisent, comme l'indigénité, la race, l'âge, la langue, la géographie, le statut socio-économique ou la capacité. Si les informations ne sont pas disponibles, n'abandonnez pas votre analyse. À ce stade, identifiez les lacunes des données existantes et envisagez d'intégrer la collecte de données pertinentes aux objectifs et aux mesures d'évaluation de votre proposition.</p> <p>Voici quelques ressources auxquelles vous pouvez vous référer :</p> <p><a href="https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/24-62-x/2016001/article/00001-eng.htm">Statistique Canada : L'organisme statistique national du Canada (statcan.gc.ca)</a></p> <p><a href="https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/24-62-x/2016001/article/00001-eng.htm">Statistiques sur le genre, la diversité et l'inclusion (statcan.gc.ca)</a></p> <p><a href="https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/24-62-x/2016001/article/00001-eng.htm">Statistiques sur le genre, la diversité et l'inclusion (statcan.gc.ca)</a></p> <p><a href="https://www.socrata.com">Données ouvertes Nouveau-Brunswick (socrata.com)</a></p> <p><u>Consultation et collaboration</u> : Cernez les questions en suspens concernant les données que vous avez recueillies ou que vous souhaitez recueillir.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Quel type de données désagrégées selon le genre et la diversité est déjà disponible concernant ce problème?</li><li>L'information que vous avez recueillie jusqu'à présent suggère-t-elle que ce que vous proposez touchera différents groupes de personnes de différentes façons? Si oui, comment?</li><li>Quels sont certains des obstacles ou répercussions différentiels imprévus que le programme, la politique ou l'initiative pourrait créer pour différents groupes de personnes?</li><li>Quels autres types de données désagrégées sont nécessaires pour comprendre les dimensions du genre (et les autres dimensions) quant au problème?</li><li>Y a-t-il un équilibre entre les données qualitatives (expériences et opinions) et quantitatives (faits et statistiques)?</li><li>Avez-vous essayé de consulter les personnes du Nouveau-Brunswick qui seront probablement touchées? Comment avez-vous veillé à ce que ce processus de consultation soit accessible et réfléchi?</li></ul>

ÉTAPE DE L'ACS+	DESCRIPTION	QUESTIONS CLÉS À POSER
<b>4. Formuler des options et des recommandations</b>	Les résultats de votre recherche et de votre consultation devraient orienter vos options et vos recommandations. Utilisez les renseignements que vous avez recueillis pour formuler une réponse aux problèmes particuliers que vous avez cernés. Si vous avez constaté qu'il existe des répercussions différentielles ou des obstacles imprévus pour certains groupes, indiquez comment vous surmonterez ces obstacles. Si vous pensez que, malgré tous les efforts déployés, l'équité peut encore être compromise, offrez des conseils sur la manière de gérer ou d'atténuer les iniquités qui persistent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les options et recommandations proposées cherchent-elles à atténuer ou à résoudre les problèmes susmentionnés?</li> <li>• Comment les options et les recommandations proposées améliorent-elles les situations inévitables décrites pour différents groupes?</li> <li>• Où l'équité pourrait-elle encore être compromise?</li> </ul>
<b>5. Communiquer les résultats</b>	Après avoir réfléchi au problème et proposé des solutions possibles, résumez votre ACS+ de sorte à faire preuve de diligence raisonnable et envisagez comment vous pourriez communiquer les résultats de votre ACS+ avec les parties prenantes à des fins de transparence et de responsabilisation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En plus de décrire les obstacles éventuels, avez-vous examiné si ce programme, cette politique ou cette initiative crée des réussites pour les groupes marginalisés? Si oui, comment prévoyez-vous communiquer ces réussites?</li> <li>• Que prévoyez-vous faire avec ce que vous avez appris grâce à votre ACS+?</li> </ul>
<b>6. Surveiller et évaluer</b>	Décrivez comment le genre et les autres éléments qui ont un effet sur l'équité seront surveillés à long terme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels éléments seront mesurés et surveillés? Par qui? Comment? Quand? Pendant combien de temps?</li> </ul>

